



เอกสารประกอบการคัดเลือก โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี



โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑

เอกสารประกอบการคัดเลือก
โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี

โรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา มีเป้าหมายในการส่งเสริมสุขภาพมุ่งเน้นที่การพัฒนา
นักเรียนทั้งทางร่างกายและจิตใจให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ มีพฤติกรรมสิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้ที่ดี
บูรณาการระหว่างการเรียนรู้ทางวิชาการและการพัฒนาทักษะส่วนบุคคล โดยการดำเนินการตามเกณฑ์
มาตรฐานโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดีบูรณาการร่วมกับการจัดกระบวนการเรียนรู้และแผนงาน
โครงการหรือกิจกรรมของโรงเรียน เพื่อดำเนินการบริหารจัดการและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม
สุขภาพของนักเรียน และเพื่อให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรงเจริญเติบโตสมวัย พร้อมทั้งเฝ้าระวังสุขภาพ
ของตน ให้มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์และนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ จึงได้รวบรวมข้อมูล
การดำเนินกิจกรรมดังกล่าว จัดทำเป็นเอกสารประกอบการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทย
สุขภาพดี และขอขอบคุณคณะดำเนินงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านมา ณ ที่นี้

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

หน้า

การดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี

มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานด้านการบริหารและการมีส่วนร่วม	๑
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมุ่งมั่นในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ กำหนดนโยบาย/แผนงาน/โครงการและกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๙
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานด้านสุขภาพ	๑๓
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ มีการดำเนินงานโดยคณะกรรมการหรือคณะทำงานด้านสุขภาพในเชิงระบบ	๒๐
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมุ่งมั่นในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๒๓
ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมุ่งมั่นในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๒๗
ตัวชี้วัดที่ ๑.๗ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมุ่งมั่นในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๓๐
ตัวชี้วัดที่ ๑.๘ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมุ่งมั่นในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๓๑
ตัวชี้วัดที่ ๑.๙ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมุ่งมั่นในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๓๙
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑๐ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมุ่งมั่นในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๔๓
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย	๖๒
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ การเฝ้าระวังภาวะโภชนาการของนักเรียน	๖๒
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลและระดับประถมศึกษา มีภาวะสูงสมส่วน	๖๙
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงเกินเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วน + อ้วน)	๗๐
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม)	๗๐
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ นักเรียนมีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย)	๗๑
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับการแก้ไข	๗๒
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดอาหารกลางวันได้มาตรฐานโภชนาการ	๗๓
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ การใช้เครื่องปรุงรสเค็ม	๗๖
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ การควบคุมกำกับให้นักเรียนได้กินอาหารหมดจานไม่เหลือทิ้ง	๗๗
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ มีสื่อส่งเสริมความรู้ด้านโภชนา/อาหารปลอดภัย	๗๘
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๑ มีการจัดการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนอย่างถูกต้องเหมาะสม	๘๐
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๒ การบูรณาการเรื่องอาหาร/โภชนาการและความปลอดภัยของอาหาร	๘๑
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๓ โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน	๘๓
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๔ โรงเรียนมีการบริการน้ำดื่มสะอาด ปลอดภัย	๘๔
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานด้านการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ	๘๖
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ มีสถานที่และอุปกรณ์ในการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ	๘๖
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพ ภายในภาคเรียนที่ ๑ ตามเกณฑ์	๘๘
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	๙๖

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย เพื่อพัฒนานักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	๙๘
ตัวชี้วัดที่ ๓.๕ ชมรม/ชุมนุมออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ	๑๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๓.๖ จัดกิจกรรมแข่งกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน	๑๐๗
ตัวชี้วัดที่ ๓.๗ จัดกิจกรรมนันทนาการที่นักเรียนมีส่วนร่วม	๑๑๒
ตัวชี้วัดที่ ๓.๘ กลุ่มแกนนำนักเรียนร่วมกันดำเนินกิจกรรมพัฒนาสุขภาพภายในโรงเรียน	๑๑๓
ตัวชี้วัดที่ ๓.๙ มีกิจกรรมทางกาย อย่างน้อยวันละ ๖๐ นาที	๑๑๘
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานด้านทันตสุขภาพ	๑๒๐
ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพช่องปาก	๑๒๐
ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ นักเรียนชั้น ป.๖ และหรือ ม.๓ ปราศจากโรคฟันผุ (Caries free)	๑๓๐
ตัวชี้วัดที่ ๔.๓ นักเรียนไม่มีเหงือกอักเสบ (ไม่มีเหงือกบวม แดง หรือเลือดออก)	๑๓๑
ตัวชี้วัดที่ ๔.๔ นักเรียนแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวันด้วยยาสีฟันผสมฟลูออไรด์	๑๓๒
ตัวชี้วัดที่ ๔.๕ นักเรียนแปรงฟันก่อนนอนทุกวัน	๑๓๘
ตัวชี้วัดที่ ๔.๖ นักเรียนรับประทานอาหารว่างไม่เกิน ๒ ครั้ง/วัน	๑๔๙
ตัวชี้วัดที่ ๔.๗ โรงเรียนปลอดน้ำอัดลม ลูกอม ขนมกรุบกรอบ	๑๕๐
ตัวชี้วัดที่ ๔.๘ โรงเรียนจัดการเรียนรู้เรื่องสุขภาพช่องปาก	๑๕๒
ตัวชี้วัดที่ ๔.๙ มีข้อมูลและการจัดการเพื่อใช้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาพช่องปากนักเรียน	๑๖๐
ตัวชี้วัดที่ ๔.๑๐ นักเรียนที่จำเป็นต้องได้รับการด้านทันตกรรมได้รับการส่งต่อ	๑๖๔
ตัวชี้วัดที่ ๔.๑๑ โรงเรียนจัดให้มีสถานที่แปรงฟันตามความเหมาะสม	๑๖๖
มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานด้านจิตอาสาสุขภาพ	๑๗๐
ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ มีการสร้างความตระหนักรู้เรื่องจิตอาสาด้านสุขภาพให้กับนักเรียน	๑๗๐
ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเป็นจิตอาสา	๑๗๕
ตัวชี้วัดที่ ๕.๓ มีเครือข่ายจิตอาสาด้านสุขภาพระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ท้องถิ่น ฯ	๑๗๗
ตัวชี้วัดที่ ๕.๔ มีการจัดตั้งเครือข่ายจิตอาสาด้านสุขภาพกับโรงเรียนอื่น	๑๗๘
ตัวชี้วัดที่ ๕.๕ มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นจิตอาสาในการดำเนินงานด้านสุขภาพ	๑๗๙
ภาคผนวก	๑๘๕
ข้อมูลนักเรียนรายคน ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลและระดับประถมศึกษา มีภาวะสูงสมส่วน	๑๘๖
ข้อมูลนักเรียนรายคน ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงเกินเกณฑ์	๑๘๗
ข้อมูลนักเรียนรายคน ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์	๑๘๗
ข้อมูลนักเรียนรายคน ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ นักเรียนมีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุต่ำกว่าเกณฑ์	๑๘๗
คณะผู้จัดทำ	๑๘๙

มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานด้านการบริหารและการมีส่วนร่วม (๒๐ คะแนน)

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมุ่งมั่นในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

๑. มีการกำหนดวิสัยทัศน์เป็นลายลักษณ์อักษร



ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิมลวิทยา

เรื่อง กำหนดนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับกระทรวงสาธารณสุข เพื่อดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ตามกลยุทธ์เพื่อพัฒนาประชากรวัยเรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สอดคล้องระบบการประกันคุณภาพ ภายใน มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และมาตรฐานที่สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ โรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิมลวิทยา จึงกำหนดนโยบาย โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ดังนี้

๑. พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน
๒. จัดกิจกรรมระดมความคิดเห็นสุขภาพ นักเรียนและบุคลากร
๓. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมการบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะที่ปลอดภัยจากสารพิษ
๕. ส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากร และประชาชน ได้ออกกำลังกาย โดยโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง
๖. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพจิตที่ดี และปลอดภัยจากพฤติกรรมเสี่ยง
๗. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านสุขภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๘. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดี
๙. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมขององค์กรในชุมชน ในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขสุขภาพนักเรียน

บุคลากรใน โรงเรียน และชุมชน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖

(นายสุริยา ฤชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิมลวิทยา

๒. มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

โรงเรียนได้มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยผ่านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๘ ดังนี้

43

ปัจจัยภายนอก

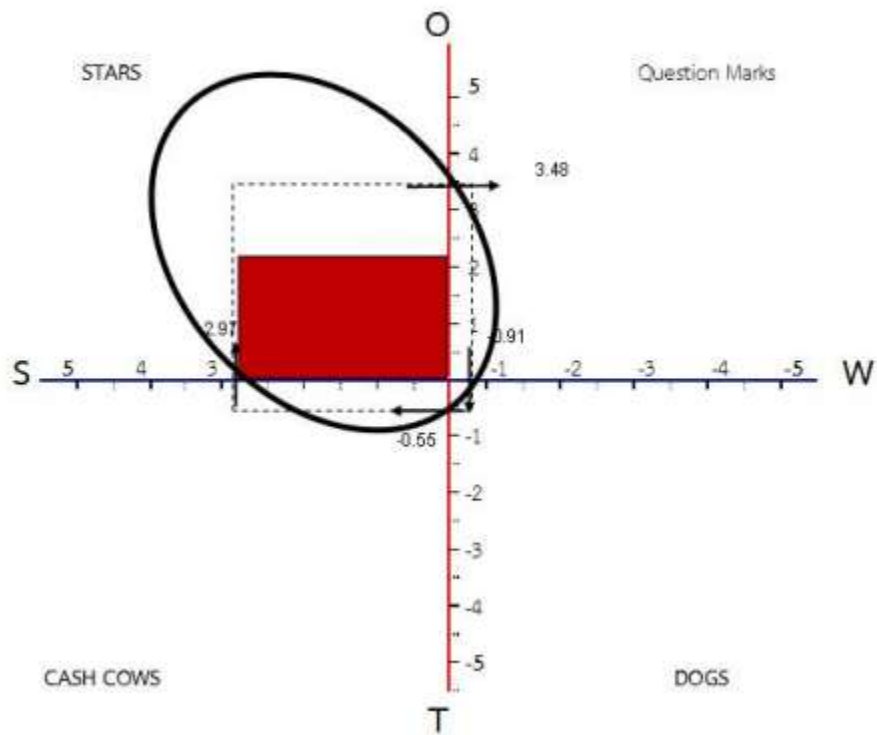
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)

1. ชุมชนให้ความสนใจ สนับสนุนให้บุตรหลานเรียนต่อในระดับสูงขึ้น
2. ชุมชนให้ความช่วยเหลือ - ร่วมมือ ส่งเสริมโรงเรียนดี ทำให้โรงเรียนบริหารงานได้คล่องตัวอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลที่ดีต่อนักเรียน
3. ชุมชนส่งเสริมให้บุตรศึกษาในระดับสูงขึ้น ทำให้ชุมชนสนใจ สนับสนุนโรงเรียนดีขึ้น
4. ประชาชนมีความต้องการส่งเสริมให้บุตรหลานได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น
5. ผู้ปกครองต้องการให้บุตรหลานได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
6. ชุมชนต้องการให้โรงเรียนเป็นสถาบันในการรักษาและส่งเสริมวัฒนธรรม
7. ชุมชนอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ศึกษาในท้องถิ่นมากขึ้น
8. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ทำให้นักเรียนสนใจในการเรียนดีขึ้น
9. ชุมชนช่วยกันสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม
10. ประชาชนเข้าใจแนวคิดเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้การเรียนของนักเรียนดีขึ้น ประชากรมีการศึกษาจึงสนับสนุนให้เด็กได้เข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้น
11. ชุมชนมีความคาดหวังให้บุตรหลานได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
12. ชุมชนมีความต้องการให้โรงเรียนมีคุณภาพ ทำให้โรงเรียนต้องเร่งรัดปรับปรุงและพัฒนาในการจัดการศึกษามากขึ้น
13. โรงเรียนมีบทบาทในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกาาการณ์ที่วัฒนธรรมต่างชาติหลั่งไหลเข้ามามากขึ้น
14. โรงเรียนมีบทบาทในการแก้ไข ปรับปรุง พฤติกรรมของคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและความมีเหตุผล
15. ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการบริหารจัดการศึกษาเป็นอย่างดี ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการพัฒนา

สภาพภายในของโรงเรียน

โครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure and Policy : S1)

1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน
2. บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย
3. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานและบุคลากรสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ส่งผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงาน
4. โรงเรียนจัดทำโครงสร้างและนโยบาย โดยให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วม มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและ พรบ.การศึกษา 2542
5. โรงเรียนมีอิสระในการกำหนดเป้าหมายนโยบายการบริหาร ส่งผลให้การดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานบรรลุผล
6. การกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโรงเรียนทำให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
7. โรงเรียนปรับโครงสร้างสอดคล้องกับ พรบ.การศึกษา 2542
8. โรงเรียนกำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติงานที่มีระบบชัดเจนส่งผลดีต่อทางราชการ ชุมชนและนักเรียน
9. การกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องทำให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ
10. การสนับสนุนและแสวงหาภูมิปัญญาท้องถิ่นช่วยให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับ พรบ.การศึกษา 2542
11. โรงเรียนเป็นศูนย์ฝึกอบรมแก่นักเรียนและชุมชน
12. นโยบายการกระจาย ทำให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมรับรู้และรับผิดชอบงานของโรงเรียน
13. โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม
14. นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
15. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกวิชาชีพ
16. การปรับโครงสร้างของโรงเรียนโดยการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา โดยเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม ทำให้การบริหารโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
17. การกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์การดำเนินงานที่ชัดเจน ทำให้สามารถนำไปเป็นทิศทางการศึกษาได้อย่างถูกต้อง



ภาพที่ ๑ มีการวิเคราะห์ SWOT พบว่า อยู่ใน STARS ส่งผลให้การดำเนินโครงการโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดี มีจุดแข็งที่สามารถนำมาใช้เพื่อรับมือกับโอกาสที่มีอยู่ และที่เดียวกันก็พร้อมรับมือกับความท้าทายที่อาจเกิดขึ้น ข้อเสนอแนะคือควรรักษาและพัฒนาจุดแข็งในทิศทางที่เหมาะสม และระวังต่อจุดอ่อนและอุปสรรคที่อาจส่งผลกระทบต่อโครงการในอนาคต

ส่วนที่ 5

โครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เพื่อดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียนวางไว้ซึ่งได้กำหนด
แผนงานโครงการเพื่อการปฏิบัติ ดังนี้

1. แผนงานบริหารงานวิชาการ

ประกอบด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

- 1.1 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 1.2 โครงการอ่านเขียนทุกวันสร้างสรรค์ปัญญา
- 1.3 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา
- 1.4 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้
- 1.5 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงานสู่ฝันความเป็นมืออาชีพ
- 1.6 โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างรอบด้าน
- 1.7 โครงการส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 1.8 โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- 1.9 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูมืออาชีพ

2. แผนงานบริหารบุคลากร

- 2.1 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

3. แผนงานบริหารการเงิน

- 3.1 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

4. แผนงานบริหารทั่วไป

- 4.1 โครงการส่งเสริมสุขภาพกีฬาและนันทนาการ
- 4.2 โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 4.3 โครงการส่งเสริมกิจกรรมพิเศษ
- 4.4 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ภาพที่ ๒ แสดงแผนงานของฝ่ายบริหารทั่วไปที่มีโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน (หน้า ๗ แผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘)

๓. มีการประชุมชี้แจงเรื่องสุขภาพแก่ผู้เกี่ยวข้อง



ภาพที่ ๓ แสดงการประชุมคณะครูและบุคลากรเกี่ยวกับด้านสุขภาพนักเรียน



ภาพที่ ๔ แสดงการประชุมกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับด้านสุขภาพนักเรียน

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
1	นางสาว	กนก	ผู้อำนวยการ	
2	นางสาว	กนก	ครู	
3	นางสาว	กนก	ครู	
4	นางสาว	กนก	ครู	
5	นางสาว	กนก	ครู	
6	นางสาว	กนก	ครู	
7	นางสาว	กนก	ครู	
8	นางสาว	กนก	ครู	
9	นางสาว	กนก	ครู	
10	นางสาว	กนก	ครู	
11	นางสาว	กนก	ครู	
12	นางสาว	กนก	ครู	
13	นางสาว	กนก	ครู	
14	นางสาว	กนก	ครู	

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ กำหนดนโยบาย/แผนงาน/โครงการและกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

๑. มีการกำหนดนโยบาย/แผนงาน/โครงการและกิจกรรมด้านสุขภาพ

10

2. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2566

2.1 สรุปงบประมาณโครงการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกศรีพิทยาลัย

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานที่		แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ปฐมวัย	การศึกษา ขั้น พื้นฐาน	เงิน อุดหนุน (บาท)	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน (บาท)	เงิน รายได้ (อื่นๆ) (บาท)	รวม (บาท)	
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	มฐ.1	-	5,000	5,000	-	10,000	นางสาวนันท์ธิมา คงนาวิ้ง
2	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	-	มฐ.1	44,000	-	-	44,000	นางสาวจิราภรณ์ สุวรรณวงศ์
3	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการทดสอบระดับชาติ (NT และ O-NET)	-	มฐ.1	4,000	10,000	-	14,000	นายพลทรัพย์ ทารพะยอม
4	โครงการเสริมสร้างสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	มฐ.1	มฐ.1	10,000		-	10,000	นางสาวสุนตรา เสนา
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนา	มฐ.1	มฐ.1	11,000	20,000	-	31,000	นางสาวอารียา รอดบ้านเกาะ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
3	โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนด้านการทดสอบ ระดับชาติ (RT ,NT และ O-NET)	(4,000)	(10,000)	-	(14,000)		นายพลทรัพย์ หารพะยอม
	- กิจกรรมการพัฒนาระบบ สารสนเทศข้อมูลผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	2,000	-	-	2,000	ต.ค. 66- มี.ค. 67	นายพลทรัพย์ หารพะยอม
	- กิจกรรมการพัฒนา นวัตกรรมและจัดทำคลัง ข้อสอบ	2,000	-	-	2,000	ส.ค. - ธ.ค. 66	นางสาวอารี ยา รอดบ้าน เกาะ
	- กิจกรรมสอนซ่อมเสริม เพิ่มผลสัมฤทธิ์	-	10,000	-	10,000	ธ.ค. 64 – ก.พ. 66	นางสาววรา ภรณ์ แสงมูล
4	โครงการเสริมสร้างสุขภาพ ทางร่างกายและ จิตสังคม	10000	3000	-	(13,000)		นางประคอง อ่อนจันทร์
	- กิจกรรมเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดและ ปัจจัยเสี่ยงต่างๆ	2,000	-	-	1,000	มิ.ย. 66 – ก.พ. 67	นางสาวสุ มาตรา เสนา
	- กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายในและกีฬาระดับต่างๆ	7000	30000	-	10,000	พ.ย. 66/ ก.พ. 67	นางสาวสุ มาตรา เสนา
	- กิจกรรมพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1,000	-	-	1,000	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	นางสาววรา ภรณ์ แสง มูล
	- กิจกรรมอาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวัน	เทศบาลตำบลบ้านไถ่จัดสรร				พ.ค. 64- เม.ย. 65	นางประคอง อ่อนจันทร์/สุ พรรณี ปา ระเจีย

4. โครงการเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจและสังคม

สนองมาตรฐาน

- สนองมาตรฐานของสถานศึกษา ☐ ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่1
-สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 2 ,4ข้อ 2.1,2.2,2.3 และ ข้อ 4.1

หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ และสังคมของผู้เรียนเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนรอบด้าน โดยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด สิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ ผู้เรียนมีความซาบซึ้งในคุณค่าอารมณ์ ความรู้สึกในสิ่งที่ดีงาม ไพเราะ น่าชื่นชมย์ พัฒนาฝึกฝน และซึมซับจนเป็นลักษณะนิสัย และรสนิยม โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกหลักสูตรความสำคัญต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตอบสนองต่อ มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 3.เพื่อพัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2565)	เป้าหมาย (2566)
1.1 การคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.2 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.3 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
โครงการเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกายและ จิตสังคม	(10,000)	3000	-	(13,000)		นางสาวสุมาตรา เสนา
- กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดและปัจจัยเสี่ยงต่างๆ	2,000	-	-	2,000	มิ.ย. 66 - ก.พ. 67	นางสาวสุมาตรา เสนา
- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและกีฬาระดับต่างๆ	7000	3000	-	10,000	พ.ย. 66/ ก.พ. 67	นางสาวสุมาตรา เสนา
- กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	-	-	2,000	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	นางสาววราภรณ์ แสงมูล

๑๖ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1๑๖

25

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
- กิจกรรมอาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวัน	เทศบาลตำบลบ้านโตนดจิตร				พ.ค. 66 - เม.ย. 67	นางประคอง /สุพรรณิ

การประเมินผล/เครื่องมือ

- 1.แบบประเมินความพึงพอใจ
- 2.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ

วิธีการประเมินผล

- 1.สังเกต
- 2.สัมภาษณ์
- 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร


(นางประคอง อ่อนจันทร์)
ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวสุมาตรา เสนา)
ผู้เห็นชอบโครงการ


(นายสุริยา ฤชากุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโตนดศรีพิมลวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

๒. นโยบาย/แผนงาน/โครงการและกิจกรรมสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

๓. มีพันธกิจ/พันธสัญญากับหน่วยงานอื่น

๔. มีการเผยแพร่ นโยบาย/แผนงาน/โครงการและกิจกรรมแก่บุคลากร และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานด้านสุขภาพ

๑. ด้านอาหารและโภชนาการ







โรงเรียนอัมพวงวิเทศาคม จังหวัดตาก
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38
 ขอมอบเกียรติบัตรให้

นางสาววรรณภา อินทรพร

ได้ผ่านการทดสอบความรู้ออนไลน์เกี่ยวกับ อาหารไทย
 คุณผ่านเกณฑ์การประเมินคิดเป็น 80%
 ออกให้ ณ วันที่ 4/27/2020

นายสาโรช เกตุสาคร
 (ผู้อำนวยการโรงเรียนอัมพวงวิเทศาคม)

3UYSW-CE000072

THAI FOOD
<https://amphangw.ac.th/>




Krua Kru Golf

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาววรรณภา อินทรพร

ได้ผ่านการทดสอบความรู้ เรื่องอาหารด้าน Covid 19
 ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยเกณฑ์ 90%
 ระหว่างวันที่ 14 -19 เมษายน 2563
 ขออำนวยการให้ท่านมีกำลังกายเข้มแข็ง พลังใจเปี่ยมล้น
 มั่นคงกับทุกก้าวของชีวิต
 ให้ไว้ ณ วันที่ 19 เมษายน 2563

 **Krua Kru Golf**

๒. ด้านทันตสุขภาพ



ภาพที่ ๗ แสดงเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลบ้านไต้
ทำการตรวจฟันและสอนวิธีการตรวจฟัน การดูแลช่องปาก แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ด้านการออกกำลังกาย/กีฬาและนันทนาการ



ภาพที่ ๘ แสดงโครงการกิจกรรมกีฬาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับกลุ่ม
เพื่อพัฒนาการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ



ภาพที่ ๙ แสดงครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม ๓ น.มินิมาราธอน
เพื่อพัฒนาการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

๔. ด้านการป้องกันโรคต่าง ๆ



ภาพที่ ๑๐ แสดงคุณครูเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ
หลักสูตรสมรรถนะโดยใช้ความรู้โรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดีเป็นฐาน

8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูมืออาชีพ

สนองมาตรฐาน

- สนองมาตรฐานของสถานศึกษา ☐ ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
- สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3,6 ข้อ 3.1,3.2,6.1,6.2 และ ข้อ 6.3

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีจุดหมายที่สำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดการกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ครูและบุคลากรทุกคนจะต้องมีความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดการกระบวนการเรียนการสอนเป็นอย่างดี ดังนั้นเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของครูอันจะนำไปสู่ประสิทธิภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่จะเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูมืออาชีพขึ้น โรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิบูลวิทยาได้จัดทำโครงการที่เสริมสร้างและพัฒนาครูวิชาชีพ เพื่อตอบสนองมาตรฐานที่ 2

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. เพื่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. เพื่อการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2565)	เป้าหมาย (2566)
1.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูมืออาชีพ	(15,000)	-	-	(15,000)		น.ส.วราภรณ์ แสง มูล
- กิจกรรมการประชุมใหญ่สามัญ ประจำปี	5,000	-	-	5,000	พ.ค. – ก.ค. 66	น.ส.วราภรณ์ แสงมูล น.ส.สุมาตรา เสนา
- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพครู ด้วย PLC	5,000	-	-	5,000	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	นางประคอง อ่อน จันทร์
- กิจกรรมการศึกษาดูงานการ จัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning	5,000	-	-	5,000	พ.ค. 66 – เม.ย. 67	นางสาวจิราภรณ์ สุวรรณวงศ์
- กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาครู	-	-	-	-	พ.ค. 65 – เม.ย. 67	นางสาวจิราภรณ์ สุวรรณวงศ์
- กิจกรรมการจ้างครูพี่เลี้ยงเด็ก ปฐมวัย	-	-	-	-	พ.ค. 65 – เม.ย. 67	นายฤทธิกุล มูล อำมตย์

การประเมินผล/เครื่องมือ

- 1.แบบประเมินความพึงพอใจ
- 2.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ

วิธีการประเมินผล

- 1.สังเกต
- 2.สัมภาษณ์
- 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร

(นางสาววราภรณ์ แสงมุล)

ผู้เสนอโครงการ

(นางประคอง อ่อนจันทร์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุริยา ชาญกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิบูลวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

๓. มีการกำหนดหน้าที่ของกรรมการแต่ละคนอย่างชัดเจน
การกำหนดบทบาทหน้าที่คณะกรรมการในชั้นเรียน

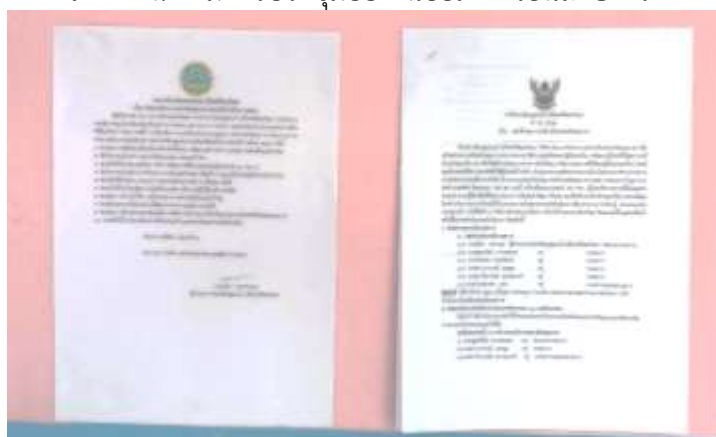


ภาพที่ ๑๒ การกำหนดบทบาทหน้าที่คณะกรรมการในชั้นเรียน

๔ มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง



ภาพที่ ๑๓ มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง



ภาพที่ ๑๔ มีการติดประกาศ และคำสั่งโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ มินวัตกรรมการดูแลสุขภาพ

๑. การจัดการความรู้

โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยามีการส่งเสริมการจัดการความรู้ในด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน ในด้านการส่งเสริมสุขภาพการออกกำลังกาย และโภชนาการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักในการดูแลสุขภาพเพื่อให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง เหมาะสมกับวัย โดยใช้กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและจิตสังคม นวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมคีตะมวยไทยแอโรบิคแดนซ์ กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมอาหารส่งเสริมโภชนาการ



ภาพที่ ๑๘ การจัดการความรู้

๒. การสร้างนวัตกรรม

โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยามีการส่งเสริมการจัดการความรู้ในด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน โดยใช้กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและจิตสังคม นวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมคีตะมวยไทยแอโรบิคแดนซ์ โดยได้จัดทำโครงการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาพทางร่างกาย จิตใจ และสังคมของผู้เรียน เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนรอบด้าน โดยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด สิ่งมอมเมา ซึ่งกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ คีตะมวยไทยแอโรบิคแดนซ์เป็นกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายที่ประยุกต์การออกกำลังกายและศิลปะมวยไทยเพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมเป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มี ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ซึ่งคีตะมวยไทยแอโรบิคแดนซ์ เป็นกิจกรรมที่ผสมผสานระหว่างการเต้นแอโรบิคกับกีฬามวยไทย จัดเป็นการออกกำลังกายแบบแอโรบิคอีกรูปแบบหนึ่งที่ช่วยให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายทุกส่วนเป็นอย่างดี มวย

ไทยแอโรบิกเป็นการนำลักษณะการออกกำลังกายของมวยไทย เช่น การออกหมัด การเตะ ฯลฯ มาประยุกต์เป็นท่าเต้นแอโรบิก และเพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการในด้านสุขภาพ ให้กับนักเรียน ให้มีสุขภาพทางด้านสุขภาพกายและสุขภาพใจ ให้มีความเป็นอยู่อย่างมีความสุขทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ สังคม อารมณ์ สติปัญญา โดยการให้นักเรียนสามารถดูแลและสร้างภูมิคุ้มกันให้กับสุขภาพตนเองได้ด้วยการออกกำลังกาย สร้างสุขภาพเพื่อให้มีสุขภาพพลานามัยดี ซึ่งจะเป็นภูมิคุ้มกันโรคได้อย่างดี

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างสุขภาพทางร่างกายและจิตใจ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภาวรา เมินา
ผู้พัฒนาโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพทางร่างกาย จิตใจ และสังคมของผู้เรียนเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีภูมิต้านทาน เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง พัฒนาศักยภาพชีวิตของนักเรียนอย่างเต็มที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีอนาคตที่ดีในอนาคตและมีสุขภาพทางกายและสังคมที่แข็งแรงเพื่อที่จะก้าวทันโลกยุคใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีสุขภาพที่ดี (SDG) เพื่อลดการใช้ยาเสพติดและโรคติดต่อ ซึ่งเป็นการส่งเสริมสุขภาพ คือความแข็งแรงของร่างกาย เป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิต การออกกำลังกายเป็นประจำจะช่วยเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่างๆ เช่น โรคอ้วน โรคเบาหวาน โรคหัวใจ และโรคความดันโลหิตสูง เป็นต้น การออกกำลังกายเป็นประจำจะช่วยเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่างๆ เช่น โรคอ้วน โรคเบาหวาน โรคหัวใจ และโรคความดันโลหิตสูง เป็นต้น การออกกำลังกายเป็นประจำจะช่วยเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่างๆ เช่น โรคอ้วน โรคเบาหวาน โรคหัวใจ และโรคความดันโลหิตสูง เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดี
๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและแข็งแรง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุขภาพจิตที่ดี

๔. วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการกำหนดนโยบาย / โครงการ / กิจกรรม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างสุขภาพทางร่างกายและจิตใจตามวัตถุประสงค์
๓. ดำเนินการตามโครงการ โครงการเสริมสร้างสุขภาพทางร่างกายและจิตใจตามวัตถุประสงค์
๔. ประเมินผล / สรุป / รายงานผล

๕. กิจกรรม/กระบวนการตามแผนปฏิบัติการ

เป้าหมายหน้าเสาธงโรงเรียนชุมชนบ้านดงศรีโพธิ์เมืองวิทยา หมู่ที่ ๓ บ้านดง อ.พญานัง จ.ขอนแก่น

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖												
สัปดาห์ที่ ๑	สัปดาห์ที่ ๒	สัปดาห์ที่ ๓	สัปดาห์ที่ ๔	สัปดาห์ที่ ๕	สัปดาห์ที่ ๖	สัปดาห์ที่ ๗	สัปดาห์ที่ ๘	สัปดาห์ที่ ๙	สัปดาห์ที่ ๑๐	สัปดาห์ที่ ๑๑	สัปดาห์ที่ ๑๒	สัปดาห์ที่ ๑๓	
๑. กำหนดนโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	—												น.ส.สุภาวรา เมินา และคณะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	—												น.ส.สุภาวรา เมินา และคณะ
๓. ดำเนินการตามโครงการ													น.ส.สุภาวรา เมินา และคณะ
๔. ประเมินผล / สรุป / รายงานผล													น.ส.สุภาวรา เมินา และคณะ

๖. ผลประโยชน์ ไม่ใช้ประโยชน์

๗. สรุปประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดี	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลสัมฤทธิ์ที่ได้รับ

๘.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและจิตใจดีตลอดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘.๒ นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี สุขภาพแข็งแรงและมีความสุข และมีสุขภาพจิตที่ดี

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุภาวรา เมินา)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุภาวรา เมินา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านดงศรีโพธิ์เมืองวิทยา

ภาพที่ ๑๙ นวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมคิตะมวยไทยแอโรบิกแดนซ์

๓. การนำนวัตกรรมไปใช้จัดการเรียนรู้

มีการจัดการเรียนรู้เป็นการบูรณาการด้านสุขภาพที่นำกิจกรรมคิตะมวยไทยแอโรบิกแดนซ์ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมศิลปมวยไทยเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันตัว



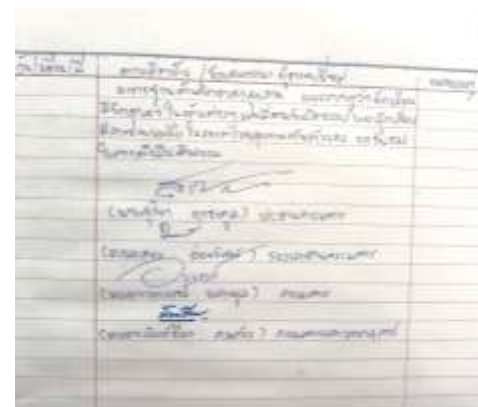
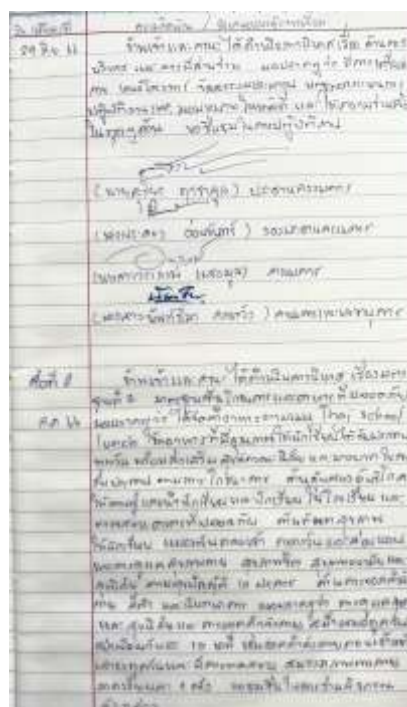
ภาพที่ ๒๐ การนำนวัตกรรมไปใช้จัดการเรียนรู้

๔. การเผยแพร่ข่าวสาร

มีการเผยแพร่ข่าวสารการเรียนรู้เรื่อง คีตะมวยไทย แอโรบิกแดนซ์ ผ่านทางเพจโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้อื่นได้ใช้แนวทางของศิลปมวยไทยในการออกกำลังกายส่งเสริมสุขภาพ



ภาพที่ ๒๑ การเผยแพร่ข่าวสาร



ภาพที่ ๒๒ บันทึกการนิเทศ กำกับ ติดตาม

โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยาได้ดำเนินการจัดโครงการตามนวัตกรรมการเรียนรู้และได้จัดทำรายงานผลเป็นรายภาคเรียน ซึ่งจากการสรุปผลการประเมินพบว่าผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดี มีภูมิคุ้มกันและมีความสุขสนุกสนานในการเรียนรู้



โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ดำเนินกิจกรรมการนิเทศการศึกษาระดับภาคเรียน
การนิเทศการศึกษาระดับภาคเรียน

ชื่อโครงการ: โครงการนิเทศการศึกษาระดับภาคเรียน
สถานที่: โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา
ผู้รับผิดชอบ: นางสาวสุมาวรา เสนา
ลักษณะโครงการ: โครงการนิเทศการศึกษาระดับภาคเรียน

๑. วัตถุประสงค์

การนิเทศการศึกษาระดับภาคเรียน เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยาได้ดำเนินการจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการสอน และนำผลการนิเทศการศึกษาระดับภาคเรียนไปใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางานของตนเองต่อไป นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้มีโอกาสเรียนรู้จากเพื่อนครูผู้สอนในโรงเรียน และนำผลการนิเทศการศึกษาระดับภาคเรียนไปใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางานของตนเองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการสอน และนำผลการนิเทศการศึกษาระดับภาคเรียนไปใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางานของตนเองต่อไป

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน ๑๐ คน ครูจำนวน ๑๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดี มีภูมิคุ้มกัน และมีความสุขสนุกสนานในการเรียนรู้



บันทึกการนิเทศการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ / ๒๕๖๔ วันที่ ๒๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ: โครงการนิเทศการศึกษาระดับภาคเรียน

ผู้รับผิดชอบ: นางสาวสุมาวรา เสนา

ชื่อโครงการ: โครงการนิเทศการศึกษาระดับภาคเรียน

ข้าพเจ้า นางสาวสุมาวรา เสนา ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา ได้ดำเนินการนิเทศการศึกษาระดับภาคเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการสอน และนำผลการนิเทศการศึกษาระดับภาคเรียนไปใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางานของตนเองต่อไป

ผู้จัดทำ

(นางสาวสุมาวรา เสนา)

ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวสุมาวรา เสนา)

(นางสาวสุมาวรา เสนา)

๔. กิจกรรมและผลสัมฤทธิ์

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ
๑	การนิเทศการศึกษาระดับภาคเรียน	นางสาวสุมาวรา เสนา	นางสาวสุมาวรา เสนา
๒	การนิเทศการศึกษาระดับภาคเรียน	นางสาวสุมาวรา เสนา	นางสาวสุมาวรา เสนา
๓	การนิเทศการศึกษาระดับภาคเรียน	นางสาวสุมาวรา เสนา	นางสาวสุมาวรา เสนา
๔	การนิเทศการศึกษาระดับภาคเรียน	นางสาวสุมาวรา เสนา	นางสาวสุมาวรา เสนา

๕. ผลสัมฤทธิ์

โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

๖. สรุปผลการนิเทศการ

โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา ได้ดำเนินการนิเทศการศึกษาระดับภาคเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการสอน และนำผลการนิเทศการศึกษาระดับภาคเรียนไปใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางานของตนเองต่อไป

๗. ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

๘. หมายเหตุ

โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

๙. หมายเหตุ

โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

๑๐. หมายเหตุ

โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

๑๑. หมายเหตุ

โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

๑๒. หมายเหตุ

โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

๑๓. หมายเหตุ

โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

๑๔. หมายเหตุ

โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

๑๕. หมายเหตุ

โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

๑๖. หมายเหตุ

โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

๑๗. หมายเหตุ

โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

๑๘. หมายเหตุ

โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

๑๙. หมายเหตุ

โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

๒๐. หมายเหตุ

โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

๒๑. หมายเหตุ

โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

๒๒. หมายเหตุ

โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

๒๓. หมายเหตุ

โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

๒๔. หมายเหตุ

โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

๒๕. หมายเหตุ

โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

๒๖. หมายเหตุ

โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

๒๗. หมายเหตุ

โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

๒๘. หมายเหตุ

โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

๒๙. หมายเหตุ

โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

๓๐. หมายเหตุ

โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

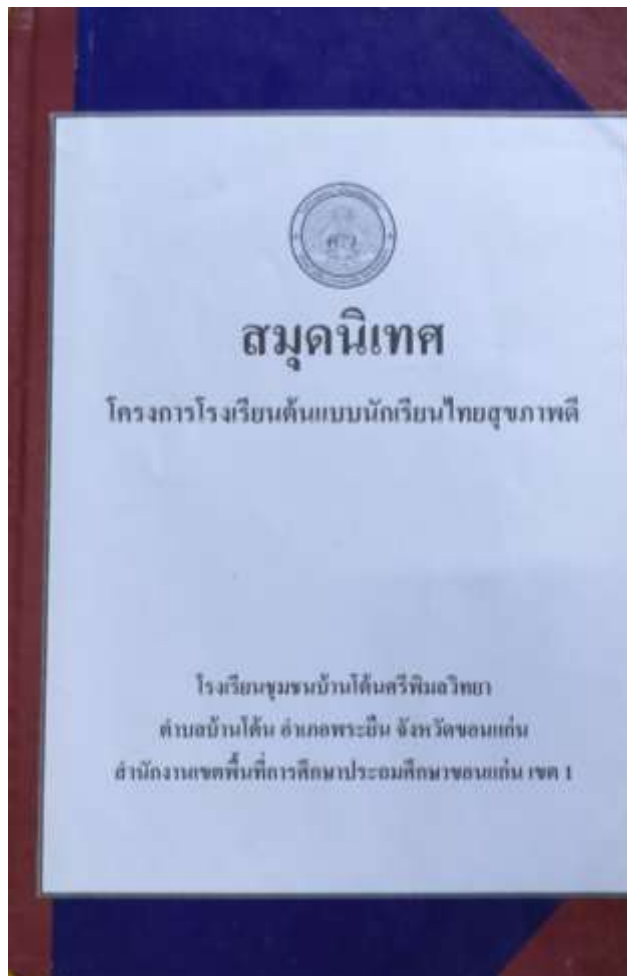
- บันทึก/รายงานการประชุม

มีการรายงานติดตามผลประจำภาคเรียน



ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ การนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ และนำมาปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงาน

๑.การนิเทศ กำกับ ติดตาม

[illegible]



<http://www.banton.ac.th>



<https://www.youtube.com/@Chumchonbantonseepin>



<https://www.facebook.com/bantonesc>

ตัวชี้วัดที่ ๑.๘ มีการดำเนินงานด้านสุขภาพที่เกิดจากการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับภาคีเครือข่าย
๑. มีโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชน ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ/กิจกรรม

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนชุมชนบ้านโคกศรีพิทยวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ฉบับที่ ๒๓ / ๒๕๖๑ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๑

ขอขอบคุณ ผู้ปกครองน้องแจ๊คพ็อต สนับสนุนกล่องชุดครียางค์ ๖.๕๐๐บาท




โรงเรียนชุมชนบ้านโคกศรีพิทยวิทยา ขอขอบคุณ คุณพ่อแจ๊คพ็อต ผู้ปกครองน้องแจ๊คพ็อต นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้บริจาคเงินสนับสนุนซื้อชุดครียางค์จำนวน ๖.๕๐๐ บาท ได้ทางโรงเรียนชุมชนบ้านโคกศรีพิทยวิทยา

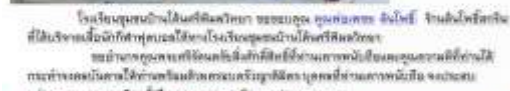
ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัยมีชัยแก่ผู้ทำนุบำรุงรักษา บำรุงรักษาคุณงามความดี
ดลบันดาลให้ท่านและครอบครัวประสบความสุขความเจริญตลอดไป

โรงเรียนบ้านโคกศรีพิทยวิทยา
ชุมชนบ้านโคกศรีพิทยวิทยา <http://www.banton.ac.th>

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนชุมชนบ้านโคกศรีพิทยวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ฉบับที่ ๒๓ / ๒๕๖๑ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๑

ขอขอบคุณ คุณพ่อเพชร ร้านคันทรีสปอร์ต

โรงเรียนชุมชนบ้านโคกศรีพิทยวิทยา ขอขอบคุณ คุณพ่อเพชร ร้านคันทรีสปอร์ต ที่ได้บริจาคเงินสนับสนุนซื้อชุดครียางค์จำนวน ๖.๕๐๐ บาท ได้ทางโรงเรียนชุมชนบ้านโคกศรีพิทยวิทยา

ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัยมีชัยแก่ผู้ทำนุบำรุงรักษา บำรุงรักษาคุณงามความดี
ดลบันดาลให้ท่านและครอบครัวประสบความสุขความเจริญตลอดไป

โรงเรียนบ้านโคกศรีพิทยวิทยา
ชุมชนบ้านโคกศรีพิทยวิทยา <http://www.banton.ac.th>

เครือข่ายผู้ปกครองสนับสนุนเครื่องดนตรีและอุปกรณ์กีฬาเพื่อสร้างสุขภาพที่ดีต่อนักเรียน

ครีพิณเกมส์ จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนชุมชนบ้านโคกศรีพิทยวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ฉบับที่ ๒๓ / ๒๕๖๑ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๑

โรงเรียนบ้านโคกศรีพิทยวิทยา ขอเชิญชวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖-๗ เข้าร่วมการแข่งขัน "ครีพิณเกมส์" ซึ่งโรงเรียนบ้านโคกศรีพิทยวิทยา ได้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์ โดยการแข่งขันครั้งนี้มีขึ้นในวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ สนามกีฬาโรงเรียนบ้านโคกศรีพิทยวิทยา



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนชุมชนบ้านโคกศรีพิทยวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ฉบับที่ ๒๓ / ๒๕๖๑ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๑

กิจกรรมแข่งขัน เดิน – วิ่งถลกกล สฟ ขอนแก่น เขต ๑ วิ่งเพื่อน้อง ครั้งที่ ๒

โรงเรียนบ้านโคกศรีพิทยวิทยา ขอเชิญชวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖-๗ เข้าร่วมการแข่งขัน "เดิน – วิ่งถลกกล สฟ ขอนแก่น เขต ๑" ซึ่งโรงเรียนบ้านโคกศรีพิทยวิทยา ได้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์ โดยการแข่งขันครั้งนี้มีขึ้นในวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ สนามกีฬาโรงเรียนบ้านโคกศรีพิทยวิทยา



โครงการกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างครูนักเรียนและชุมชน “ครีพิณเกมส์”
และโครงการวิ่งเพื่อน้อง ครั้งที่ ๒ กับ สฟ.ขอนแก่น เขต ๑



ร่วมงานวิ่ง ๓ น. มินิมาราธอน ครั้งที่ ๑

วันอาทิตย์ ที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยานำโดยนายสุริยา ฤทธาภกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูเข้าร่วมกิจกรรมงานวิ่ง ๓ น. มินิมาราธอน ครั้งที่ ๑ ณ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดร.อารยันต์ แสงนิกุล ผอ.สพป.ขก.๑ ให้เกียรติเป็นประธานกล่าวเปิดงานวิ่ง ๓ น. มินิมาราธอน ครั้งที่ ๑

ขอแสดงความยินดีกับคุณครูวรรณภา อินทรพร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รุ่นข้าราชการ และบุคลากรหน่วยงานใน อ.พระยืน จ.ขอนแก่น FUN RUN ระยะทาง ๕ กิโลเมตร หญิง



ร่วมงานวิ่ง ๓น.มินิมาราธอน กับโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

๒. มีเครือข่ายด้านสุขภาพ ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยงาน



บันทึกข้อตกลง (MOU)
ว่าด้วยความร่วมมือการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทย
ระหว่าง
โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา กับ นายกเทศมนตรีตำบลบ้านโต้น

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้นระหว่างโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา โดย นายสุริยา ฤชากุล ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา กับ สำนักงานเทศบาลตำบลบ้านโต้น โดย นายสุรสิทธิ์ พุนพา นายกเทศมนตรีตำบลบ้านโต้น มีฝ่ายหนึ่ง โดยวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิด การขับเคลื่อน การดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี อีกทั้งยังเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และ ความตั้งใจ ร่วมกันในการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี โดยมุ่งหวังให้นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพให้เป็นบุคคลที่ดี สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวินัยธรรมใน การดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยทั้งสองฝ่ายจึงตกลงร่วมมือโดยมีสาระสำคัญของ บันทึกข้อตกลง ดังนี้

๑. ส่งเสริมสนับสนุนด้านสุขภาพและโภชนาการ
๒. ส่งเสริมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ขององค์กรและจัดแหล่งเรียนรู้
๓. ส่งเสริมจิตอาสาทำนุสุขภาพ
๔. สนับสนุนแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ฐานข้อมูล และความคิดเห็นระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความร่วมมือกัน
๕. เมื่อมีปัญหาและอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินการภายใต้บันทึกความร่วมมือ ทั้งนี้ ทั้งสองหน่วยงานจะประสานความร่วมมือระหว่างกัน และจะสนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียน ต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี ตลอดจนคิดหาประเมินผลการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเป็น ระยะต่อไป

บันทึกความข้อตกลงความร่วมมือนี้ จัดทำขึ้นเป็น ๒ ฉบับ มีความถูกต้อง ครบถ้วน พูดยืนยันโดยทั้งสอง ฝ่ายและลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานต่อหน้าพยาน สำเนาถือไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

ลงนาม ณ วันที่ ๒๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

อธิบดี
(นายสุริยา ฤชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

อธิบดี
(นายสุรสิทธิ์ พุนพา)

นายกเทศมนตรีตำบลบ้านโต้น

ภาพที่ ๒๓ บันทึกข้อตกลง (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทย
สุขภาพดีระหว่างโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา กับ นายกเทศมนตรีตำบลบ้านโต้น



บันทึกข้อตกลง (MOU)

ว่าด้วยความร่วมมือการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี

ระหว่าง

โรงเรียนชุมชนบ้านไผ่ศรีพิมลวิทยา กับ โรงพยาบาลพระยีน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้นระหว่างโรงเรียนชุมชนบ้านไผ่ศรีพิมลวิทยา โดย นายสุริยา ฤาชากุล ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไผ่ศรีพิมลวิทยา กับ โรงพยาบาลพระยีน โดย ผู้อำนวยการโรงพยาบาลพระยีน อีกฝ่ายหนึ่ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิด การขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี อีกทั้งเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเจตนาอันมุ่งมั่น และความตั้งใจ ร่วมกันในการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี โดยมุ่งหวังให้นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวินัยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยทั้งสองฝ่ายจึงตกลงร่วมมือโดยมีสาระสำคัญของ บันทึกข้อตกลง ดังนี้

๑. ส่งเสริมสนับสนุนด้านสุขภาพและโภชนาการ

๒. ส่งเสริมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ขององค์กรและจัดแหล่งเรียนรู้

๓. ส่งเสริมจิตอาสาด้านสุขภาพ

๔. สนับสนุนแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ฐานข้อมูล และความคิดเห็นระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

๕. แก้ปัญหาและอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินการภายใต้บันทึกความร่วมมือ

ทั้งนี้ ทั้งสองหน่วยงานจะประสานความร่วมมือระหว่างกัน และจะสนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี ตลอดจนติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเป็นระยะต่อไป

บันทึกความข้อตกลงความร่วมมือนี้ จัดทำขึ้นเป็น ๒ ฉบับ มีความถูกต้อง ตรงกัน ทุกฝ่ายได้อ่านเข้าใจตามข้อตกลงโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงชื่อไว้เป็นหลักฐานต่อหน้าพยาน ต่างยึดถือไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

ลงนาม ณ วันที่ ๒๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ลงชื่อ _____

(นายสุริยา ฤาชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไผ่ศรีพิมลวิทยา

ลงชื่อ _____

(รศ. นันทา หั่นวีฬ)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลพระยีน

ภาพที่ ๒๕ บันทึกข้อตกลง (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดีระหว่างโรงเรียนชุมชนบ้านไผ่ศรีพิมลวิทยา กับ โรงพยาบาลพระยีน

๓. มีโรงเรียนเครือข่าย ไม่น้อยกว่า ๓ โรงเรียน โรงเรียน



บันทึกข้อตกลง (MOU)

ด้วยความร่วมมือการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี

ระหว่าง

โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา กับ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้นระหว่างโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา โดย นายสุริยา ฤชากุล ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา กับ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น โดย นายวิรุณพงศ์ สมชม ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น อีกฝ่ายหนึ่ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี อีกทั้งเพื่อเป็นการแสดงเจตนารมณ์อันมุ่งมั่น และความตั้งใจ ร่วมกันในการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี โดยมุ่งหวังให้นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยทั้งสองฝ่ายจึงตกลงร่วมมือโดยมีสาระสำคัญของ บันทึกข้อตกลง ดังนี้

๑. ส่งเสริมสนับสนุนด้านสุขภาพและโภชนาการ
๒. ส่งเสริมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ขององค์กรและจัดแหล่งเรียนรู้
๓. ส่งเสริมจิตอาสาด้านสุขภาพ
๔. สนับสนุนแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ฐานข้อมูล และความคิดเห็นระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้เกิดความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

๕. แก้ปัญหาและอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินการภายใต้บันทึกความร่วมมือ

ทั้งนี้ ทั้งสองหน่วยงานจะประสานความร่วมมือระหว่างกัน และจะสนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี ตลอดจนติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเป็นระยะต่อไป

บันทึกความข้อตกลงความร่วมมือนี้ จัดทำขึ้นเป็น ๒ ฉบับ มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทุกฝ่ายได้อ่านเข้าใจตามข้อตกลงโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงชื่อไว้เป็นหลักฐานต่อหน้าพยาน คำยัดถือไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

ลงนาม ณ วันที่ ๑๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายสุริยา ฤชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

ลงชื่อ

(นายวิรุณพงศ์ สมชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

ภาพที่ ๒๖ บันทึกข้อตกลง (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดีระหว่างโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา กับ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น



บันทึกข้อตกลง (MOU)

ว่าด้วยความร่วมมือการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดี

ระหว่าง

โรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิมลวิทยา กับ

โรงเรียนข้ามป้อมซานบึงโพธิ์ทอง

(สำนักงานสภากินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖)

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้นระหว่างโรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิมลวิทยา โดย นายสุริยา ฤชากุล ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิมลวิทยา กับ โรงเรียนข้ามป้อมซานบึงโพธิ์ทอง (สำนักงานสภากินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖) โดย นายโอภาส สิงห์สีดา ผู้อำนวยการโรงเรียนข้ามป้อมซานบึงโพธิ์ทอง (สำนักงานสภากินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖) อีกฝ่ายหนึ่ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิด การขับเคลื่อนการดำเนินงาน โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดี อีกทั้งเพื่อเป็นการแสดงเจตนารมณ์อันมุ่งมั่น และความตั้งใจ ร่วมกันในการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดี โดยมุ่งหวังให้นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพให้เป็น มนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยทั้งสองฝ่ายจึงตกลงร่วมมือโดยมีสาระสำคัญของ บันทึกข้อตกลง ดังนี้

๑. ส่งเสริมสนับสนุนด้านสุขภาพและโภชนาการ
 ๒. ส่งเสริมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ขององค์กรและจัดแหล่งเรียนรู้
 ๓. ส่งเสริมจิตอาสาด้านสุขภาพ
 ๔. สนับสนุนแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ฐานข้อมูล และความคิดเห็นระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น
 ๕. แก้ปัญหาและอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินการภายใต้บันทึกความร่วมมือ
- ทั้งนี้ ทั้งสองหน่วยงานจะประสานความร่วมมือระหว่างกัน และจะสนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดี ตลอดจนติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเป็นระยะต่อไป

บันทึกความข้อตกลงความร่วมมือนี้ จัดทำขึ้นเป็น ๒ ฉบับ มีความถูกต้อง ตรงกัน ทุกฝ่ายได้อ่านเข้าใจ ตามข้อตกลงโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงชื่อไว้เป็นหลักฐานต่อหน้าพยาน ต่างยึดถือไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

ลงนาม ณ วันที่ ๒๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ _____

(นายสุริยา ฤชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิมลวิทยา

ลงชื่อ _____

(นายโอภาส สิงห์สีดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนข้ามป้อมซานบึงโพธิ์ทอง

(สำนักงานสภากินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖)

ภาพที่ ๒๗ บันทึกข้อตกลง (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดีระหว่างโรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิมลวิทยา กับโรงเรียนบ้านข้ามป้อมซานบึงโพธิ์ทอง (สำนักงานสภากินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖)



บันทึกข้อตกลง (MOU)

ว่าด้วยความร่วมมือการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี

ระหว่าง

โรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิมลวิทยา กับ โรงเรียนบ้านดงกลาง

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้นระหว่างโรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิมลวิทยา โดย นายสุริยา ฤชากุล ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิมลวิทยา กับ โรงเรียนบ้านดงกลาง โดย นางสาวดารพร อัครจิตต์ภักดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงกลาง อีกฝ่ายหนึ่ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิด การขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี อีกทั้งเพื่อเป็นการแสดงถึงเจตนารมณ์อัน มุ่งมั่น และความตั้งใจ ร่วมกันในการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี โดยมุ่งหวังให้นักเรียนได้ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยทั้งสองฝ่ายจึงตกลงร่วมมือโดยมี สาระสำคัญของ บันทึกข้อตกลง ดังนี้

๑. ส่งเสริมสนับสนุนด้านสุขภาพและโภชนาการ
๒. ส่งเสริมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ขององค์กรและจัดแหล่งเรียนรู้
๓. ส่งเสริมจิตอาสาด้านสุขภาพ

๔. สนับสนุนแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ฐานข้อมูล และความคิดเห็นระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

๕. แก้ปัญหาและอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินการภายใต้บันทึกความร่วมมือ

ทั้งนี้ ทั้งสองหน่วยงานจะประสานความร่วมมือระหว่างกัน และจะสนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียน ต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี ตลอดจนติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเป็น ระยะเวลาต่อไป

บันทึกความข้อตกลงความร่วมมือนี้ จัดทำขึ้นเป็น ๒ ฉบับ มีความถูกต้อง ตรงกัน ทุกฝ่ายได้อ่านเข้าใจ ตามข้อตกลงโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงชื่อไว้เป็นหลักฐานต่อหน้าพยาน ต่างยึดถือไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

ลงนาม ณ วันที่ ๑๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายสุริยา ฤชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิมลวิทยา

ลงชื่อ

(นางสาวดารพร อัครจิตต์ภักดี)

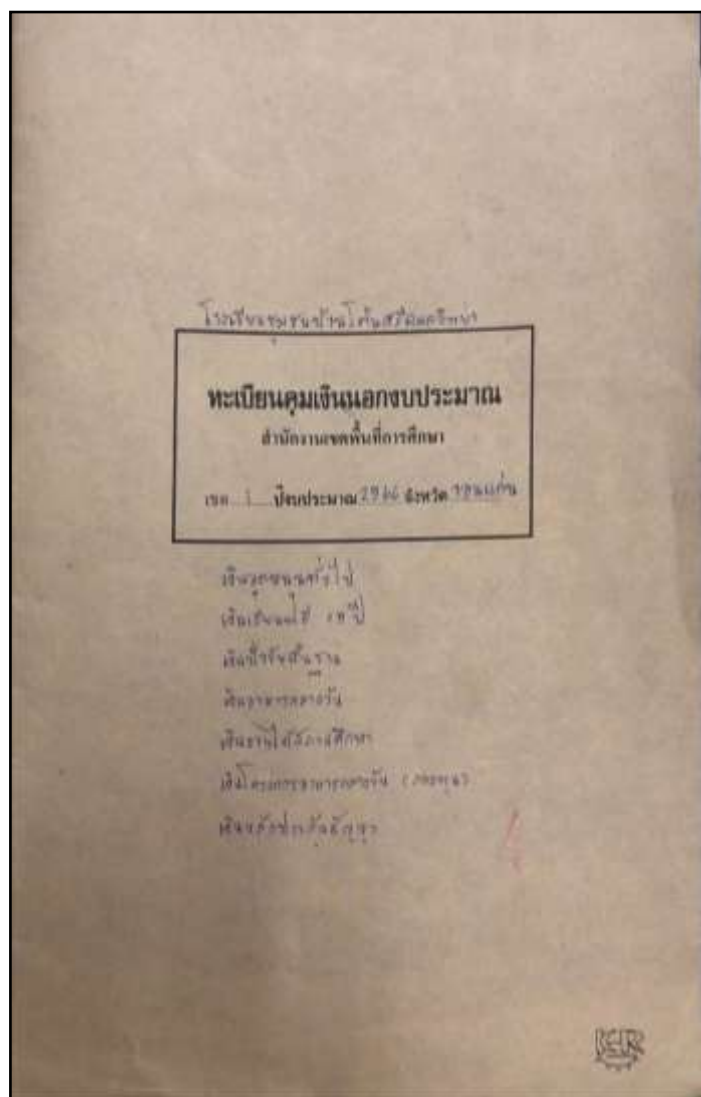
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงกลาง

ภาพที่ ๒๘ บันทึกข้อตกลง (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทย สุขภาพดีระหว่างโรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิมลวิทยา กับ โรงเรียนบ้านดงกลาง

ตัวชี้วัดที่ ๑.๙ มีการระดมทรัพยากรจากภายนอกเพื่อพัฒนาการดำเนินงานด้านสุขภาพ

มีการระดมทรัพยากรจากภายนอก

- ทะเบียนคุมงบประมาณ



ทะเบียนคุมในงบประมาณ					
ประเภท งบประมาณ					
ปีงบประมาณ	ปีบัญชี	ปีงบประมาณ	ปีบัญชี	ปีงบประมาณ	ปีบัญชี
2556	2556	2556	2556	2556	2556
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30
31	31	31	31	31	31
32	32	32	32	32	32
33	33	33	33	33	33
34	34	34	34	34	34
35	35	35	35	35	35
36	36	36	36	36	36
37	37	37	37	37	37
38	38	38	38	38	38
39	39	39	39	39	39
40	40	40	40	40	40
41	41	41	41	41	41
42	42	42	42	42	42
43	43	43	43	43	43
44	44	44	44	44	44
45	45	45	45	45	45
46	46	46	46	46	46
47	47	47	47	47	47
48	48	48	48	48	48
49	49	49	49	49	49
50	50	50	50	50	50
51	51	51	51	51	51
52	52	52	52	52	52
53	53	53	53	53	53
54	54	54	54	54	54
55	55	55	55	55	55
56	56	56	56	56	56
57	57	57	57	57	57
58	58	58	58	58	58
59	59	59	59	59	59
60	60	60	60	60	60
61	61	61	61	61	61
62	62	62	62	62	62
63	63	63	63	63	63
64	64	64	64	64	64
65	65	65	65	65	65
66	66	66	66	66	66
67	67	67	67	67	67
68	68	68	68	68	68
69	69	69	69	69	69
70	70	70	70	70	70
71	71	71	71	71	71
72	72	72	72	72	72
73	73	73	73	73	73
74	74	74	74	74	74
75	75	75	75	75	75
76	76	76	76	76	76
77	77	77	77	77	77
78	78	78	78	78	78
79	79	79	79	79	79
80	80	80	80	80	80
81	81	81	81	81	81
82	82	82	82	82	82
83	83	83	83	83	83
84	84	84	84	84	84
85	85	85	85	85	85
86	86	86	86	86	86
87	87	87	87	87	87
88	88	88	88	88	88
89	89	89	89	89	89
90	90	90	90	90	90
91	91	91	91	91	91
92	92	92	92	92	92
93	93	93	93	93	93
94	94	94	94	94	94
95	95	95	95	95	95
96	96	96	96	96	96
97	97	97	97	97	97
98	98	98	98	98	98
99	99	99	99	99	99
100	100	100	100	100	100

ภาพที่ ๒๙ แสดงทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณและใบเสร็จรับเงินเพื่อใช้ในการจัดกีฬา

- รายงานการเงินและงบประมาณ

The image displays five documents related to financial and budget reporting. The top row consists of three blank forms with headers in Thai. The bottom row shows two filled forms.

Top Row (Blank Forms):

- Form 1 (Left):** Header: "สมุดเงินสด" (Cash Book). Sub-header: "ส่วนราชการที่รับเงิน" (Government Agency Receiving Money). Fields: "เลขที่" (Number), "วันที่" (Date), "ปีงบประมาณ" (Fiscal Year).
- Form 2 (Middle):** Header: "รายงานเงินคงเหลือประจำวัน" (Daily Balance Report). Sub-header: "ส่วนราชการที่รับเงิน" (Government Agency Receiving Money). Fields: "เลขที่" (Number), "วันที่" (Date), "ปีงบประมาณ" (Fiscal Year).
- Form 3 (Right):** Header: "ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ" (Control Register for Extra-Budgetary Money). Sub-header: "ส่วนราชการที่รับเงิน" (Government Agency Receiving Money). Fields: "เลขที่" (Number), "วันที่" (Date), "ปีงบประมาณ" (Fiscal Year).

Bottom Row (Filled Forms):

- Form 4 (Left):** Header: "ใบเสร็จรับเงิน" (Receipt). Sub-header: "ในราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน" (Ministry of Education). Fields: "เลขที่" (Number: 24ก 18707), "วันที่" (Date: ๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒), "ได้รับเงินจาก" (Received from: บริษัท มาตรา จำกัด), "ค่าขายละเอียดดังนี้" (Detailed description of sale value). Table with columns: "รายการ" (Item), "จำนวนเงิน" (Amount). Total: "รวมบาท" (Total in Baht: 1555). Signatures: (Signature), (Signature), (Signature).
- Form 5 (Right):** Header: "รายงานเงินคงเหลือประจำวัน" (Daily Balance Report). Sub-header: "ส่วนราชการที่รับเงิน" (Government Agency Receiving Money). Fields: "เลขที่" (Number: 24 ก 18707), "วันที่" (Date: ๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒). Table with columns: "รายการ" (Item), "จำนวนเงิน" (Amount), "รวม" (Total). Total: "รวมบาท" (Total in Baht: 1555). Signatures: (Signature), (Signature), (Signature).

ภาพที่ ๓๐ แสดงสมุดรายงานการเงินและงบประมาณ

สมุดเงินสด					สมุดเงินสด				
วันที่	ปี	รายการ	เดบิต		เครดิต		วันที่	ปี	รายการ
			เงิน	เงินสมทบ	เงินฝากเงิน	เงินฝากเงิน			
ตุลาคม	1	เงินฝาก	254,732.96		254,732.96		ตุลาคม	1	เงินฝาก
		572	254,732.96		254,732.96				572
ตุลาคม	5	เงินฝาก	254,732.96		254,732.96		ตุลาคม	5	เงินฝาก
		572	254,732.96		254,732.96				572
ตุลาคม	7	เงินฝาก	254,732.96		254,732.96		ตุลาคม	7	เงินฝาก
		572	254,732.96		254,732.96				572
ตุลาคม	18	เงินฝาก	254,732.96		254,732.96		ตุลาคม	18	เงินฝาก
		572	254,732.96		254,732.96				572

ตุลาคม	18	เงินฝาก	254,732.96		254,732.96	
		เงินฝาก	3,000 -		3,000 -	
		เงินฝาก	1,700 -		1,700 -	
		เงินฝาก	3,400 -		3,400 -	

ภาพที่ ๓๓ แสดงสมุดเงินสดบันทึกรายรับ เงินบริจาคจัดงานกีฬาเพื่อพัฒนาด้านสุขภาพ



ภาพที่ ๓๔ แสดงการได้รับบริจาคอุปกรณ์กีฬาเพื่อพัฒนาด้านสุขภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑๐ มีการจัดทำเอกสารการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

๑. การรับเงินถูกต้อง การออกใบเสร็จ/ใบสำคัญรับเงินทุกครั้ง

เลขที่ 26ก 17900 เลขที่ 5

ใบเสร็จรับเงิน

ในราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ทำการ ณ กรุงเทพมหานคร
วันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566

ได้รับเงินจาก เทศบาลตำบลบ้านโคก
ตามรายละเอียดดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน
เงินจ้าง/ค่าตอบแทน/ค่าจ้างงาน	177,100 -
โครงการที่ 1 / 2567 จำนวน 30 วัน	
161 คน คนละ 22 บาท	
รวมบาท	177,100 -

(ตัวอักษร) ให้เป็นการถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ) *[ลายเซ็น]* ผู้รับเงิน
(ตำแหน่ง) *[ลายเซ็น]*

เลขที่ 24ก 18707 เลขที่ 12

ใบเสร็จรับเงิน

ในราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ทำการ ณ กรุงเทพมหานคร
วันที่ 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566

ได้รับเงินจาก เทศบาลตำบลบ้านโคก
ตามรายละเอียดดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน
เงินจ้าง/ค่าตอบแทน/ค่าจ้างงาน	181,500 -
โครงการที่ 2 / 2567 จำนวน 30 วัน	
161 คน คนละ 22 บาท	
รวมบาท	181,500 -

(ตัวอักษร) ให้เป็นการถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ) *[ลายเซ็น]* ผู้รับเงิน
(ตำแหน่ง) *[ลายเซ็น]*

เลขที่ 24ก 18707

ใบเสร็จรับเงิน

ในราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ทำการราชการ กรุงเทพมหานคร

วันที่ ๒๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ได้รับเงินจาก วิทยาลัยอาชีวศึกษา...

ตามรายละเอียดดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน
เงินอุดหนุน...	
...	
...	
...	
รวมบาท	181,500.-

(ตัวอักษร) ...

ไว้เป็นการถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ) ... ผู้รับเงิน

(ตำแหน่ง) ...

เลขที่ 24ก 18707

ใบเสร็จรับเงิน

ในราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ทำการราชการ กรุงเทพมหานคร

วันที่ ๒๐ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ได้รับเงินจาก ...

ตามรายละเอียดดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน
...	
...	
...	
...	
รวมบาท	170,100.-

(ตัวอักษร) ...

ไว้เป็นการถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ) ... ผู้รับเงิน

(ตำแหน่ง) ...

ภาพที่ ๓๕ แสดงใบเสร็จรับเงินโครงการอาหารกลางวันจากเทศบาลตำบลบ้านไต้

๒. การจ่ายเงินมีเอกสารจ่ายเงินถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบและแนวปฏิบัติ

SA AB 1550553						
วันที่ DATE	สาขา BRANCH	รหัส CODE	ถอน WITHDRAWAL	ฝาก DEPOSIT	คงเหลือ BALANCE	เจ้าหน้าที่ STAFF ID
24/11/66	425	SWCH	-----17,600.00		*****18,889.92	540611 1
01/12/66	1391	SWCH	-----17,600.00		*****1,289.92	572205 2
01/12/66	1391	SDCK	+++++++177,100.00		*****178,389.92	572205 3
08/12/66	425	SWCH	-----14,168.00		*****164,221.92	571010 4
14/12/66	1391	SWCH	-----14,168.00		*****150,053.92	540573 5
22/12/66	1391	SWCH	-----17,710.00		*****132,343.92	560562 6
22/12/66	424	NBSOT	+++++++3,542.00		*****135,885.92	ITBANK 7
29/12/66	789	SWCH	-----17,710.00		*****118,175.92	552465 8
31/12/66	0	IIPS	+++++++333.24		*****118,509.16	9400 9
05/01/67	1391	SWCH	-----17,710.00		*****100,799.16	560562 10
05/01/67	424	NBSOT	+++++++3,542.00		*****104,341.16	ITBANK 11
12/01/67	1391	SWCH	-----18,043.24		*****86,297.92	560562 12
19/01/67	1391	SWCH	-----14,168.00		*****72,129.92	560562 13
						14
						15
						16
						17
						18
						19
						20
						21
						22
PCSW/PCSE ถอนเงินผู้ดำรงตำแหน่ง/ค่าธรรมเนียม WFTSD/WFTSW โอนจาก/โอนไปต่างประเทศ SCDCH/SCDT/SCDTH ถอน/โอนเงินปิดบัญชี SDOH/SWOH ฝาก/ถอนเงินสด SOM/SWPE หักค่าธรรมเนียม PBSOT/PBSWT ฝาก/ถอนทาง ONLINE BFES/ หักค่าธรรมเนียม (ต่างประเทศ) SDCK/SDCKT/SDCKX ฝากด้วยเช็ค SOTRC/SOTRT หักโดยการโอน SWTP/SWTPC หักบัญชีค่าสินค้าและบริการ						

ภาพที่ ๓๖ แสดงสมุดบัญชีการถอนเงินโครงการอาหารกลางวัน



บันทึกข้อความ

พค. 139/66

ที่ โรงเรียนชุมชนบ้านโคกศรีพิมลวิทยา
เรื่อง ขออนุมัติเบิกจ่ายค่าอาหารกลางวัน วันที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกศรีพิมลวิทยา

ด้วยฝ่ายบริหารงานทั่วไป งานโครงการอาหารกลางวัน มีความประสงค์ขอเบิกจ่ายเงินโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านโคกศรีพิมลวิทยา จากบัญชีเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน โรงเรียนชุมชนบ้านโคกศรีพิมลวิทยา บัญชีเลขที่ 425-1-79878-3 เพื่อจ่ายค่าอาหารกลางวันตามบันทึกกลางจ้าง เลขที่ งวดที่ เริ่มตั้งแต่วันที่ 12 มิถุนายน 2566 ถึงวันที่ 23 มิถุนายน 66 รวม 10 วัน 162 คน วันละ 3564 บาท รวมทั้งสิ้น 35640 บาท (สามหมื่นห้าพันหกสิบบาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ)

เจ้าหน้าที่การเงิน

(นางสาวจิราภรณ์ สุวรรณวงศ์)

ความคิดเห็นของผู้บริหาร



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)

(นายสุริยา ฤชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกศรีพิมลวิทยา

วันที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

U.A. 139/66

แบบใบสำคัญรับเงิน

เขียนที่ โรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพืชมลวิทยาสภ.ขอนแก่น เขต1

ข้าพเจ้า เจษฎาภรณ์ เวชรินทร์ วันที่ 23 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564
 ตำบล บ้านโพน อำเภอ ประจักษ์ อยู่บ้านเลขที่ 182 ม. 5
 ถนน บ้านโพน จังหวัด ขอนแก่น
 ได้รับเงินจาก โรงเรียนชุมชนบ้านโพนศิริวัฒนวิทยา สภ.ขอนแก่น เขต 1 ดังรายการต่อไปนี้

รายการ	จำนวนเงิน	
	บาท	สต.
เงินจำนวนหกสิบล้านแปดพันหกหมื่นบาทถ้วน 162,000,000		
มูลค่า 22 ซม 40 นิ้ว (162 x 22 x 10)	35640	-
รวม(บาท)	35640	-

จำนวนเงิน (.....สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน.....)

จำนวนเงินตามใบสำคัญรับเงินฉบับนี้ ข้าพเจ้าได้รับถูกต้องแล้วตั้งแต่วันที่ข้าพเจ้ารับเงินฉบับนี้

ลงชื่อ.....ผู้รับเงิน.....
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้จ่ายเงิน

ทะเบียนคุมเงินคงเหลือประจำวัน					
ประเภท เงินคงเหลือประจำวัน					
วันที่					
วันที่	ปี	เดือน	วัน	ปี	วัน
1	2557	1	1	2557	1
2	2557	1	2	2557	2
3	2557	1	3	2557	3
4	2557	1	4	2557	4
5	2557	1	5	2557	5
6	2557	1	6	2557	6
7	2557	1	7	2557	7
8	2557	1	8	2557	8
9	2557	1	9	2557	9
10	2557	1	10	2557	10
11	2557	1	11	2557	11
12	2557	1	12	2557	12
13	2557	1	13	2557	13
14	2557	1	14	2557	14
15	2557	1	15	2557	15
16	2557	1	16	2557	16
17	2557	1	17	2557	17
18	2557	1	18	2557	18
19	2557	1	19	2557	19
20	2557	1	20	2557	20
21	2557	1	21	2557	21
22	2557	1	22	2557	22
23	2557	1	23	2557	23
24	2557	1	24	2557	24
25	2557	1	25	2557	25
26	2557	1	26	2557	26
27	2557	1	27	2557	27
28	2557	1	28	2557	28
29	2557	1	29	2557	29
30	2557	1	30	2557	30
31	2557	1	31	2557	31

เงินสด					
วันที่	ปี	เดือน	วัน	ปี	วัน
1	2557	1	1	2557	1
2	2557	1	2	2557	2
3	2557	1	3	2557	3
4	2557	1	4	2557	4
5	2557	1	5	2557	5
6	2557	1	6	2557	6
7	2557	1	7	2557	7
8	2557	1	8	2557	8
9	2557	1	9	2557	9
10	2557	1	10	2557	10
11	2557	1	11	2557	11
12	2557	1	12	2557	12
13	2557	1	13	2557	13
14	2557	1	14	2557	14
15	2557	1	15	2557	15
16	2557	1	16	2557	16
17	2557	1	17	2557	17
18	2557	1	18	2557	18
19	2557	1	19	2557	19
20	2557	1	20	2557	20
21	2557	1	21	2557	21
22	2557	1	22	2557	22
23	2557	1	23	2557	23
24	2557	1	24	2557	24
25	2557	1	25	2557	25
26	2557	1	26	2557	26
27	2557	1	27	2557	27
28	2557	1	28	2557	28
29	2557	1	29	2557	29
30	2557	1	30	2557	30
31	2557	1	31	2557	31

รายงานเงินคงเหลือประจำวัน					
วันที่					
วันที่	ปี	เดือน	วัน	ปี	วัน
1	2557	1	1	2557	1
2	2557	1	2	2557	2
3	2557	1	3	2557	3
4	2557	1	4	2557	4
5	2557	1	5	2557	5
6	2557	1	6	2557	6
7	2557	1	7	2557	7
8	2557	1	8	2557	8
9	2557	1	9	2557	9
10	2557	1	10	2557	10
11	2557	1	11	2557	11
12	2557	1	12	2557	12
13	2557	1	13	2557	13
14	2557	1	14	2557	14
15	2557	1	15	2557	15
16	2557	1	16	2557	16
17	2557	1	17	2557	17
18	2557	1	18	2557	18
19	2557	1	19	2557	19
20	2557	1	20	2557	20
21	2557	1	21	2557	21
22	2557	1	22	2557	22
23	2557	1	23	2557	23
24	2557	1	24	2557	24
25	2557	1	25	2557	25
26	2557	1	26	2557	26
27	2557	1	27	2557	27
28	2557	1	28	2557	28
29	2557	1	29	2557	29
30	2557	1	30	2557	30
31	2557	1	31	2557	31

เงินสด					
วันที่	ปี	เดือน	วัน	ปี	วัน
1	2557	1	1	2557	1
2	2557	1	2	2557	2
3	2557	1	3	2557	3
4	2557	1	4	2557	4
5	2557	1	5	2557	5
6	2557	1	6	2557	6
7	2557	1	7	2557	7
8	2557	1	8	2557	8
9	2557	1	9	2557	9
10	2557	1	10	2557	10
11	2557	1	11	2557	11
12	2557	1	12	2557	12
13	2557	1	13	2557	13
14	2557	1	14	2557	14
15	2557	1	15	2557	15
16	2557	1	16	2557	16
17	2557	1	17	2557	17
18	2557	1	18	2557	18
19	2557	1	19	2557	19
20	2557	1	20	2557	20
21	2557	1	21	2557	21
22	2557	1	22	2557	22
23	2557	1	23	2557	23
24	2557	1	24	2557	24
25	2557	1	25	2557	25
26	2557	1	26	2557	26
27	2557	1	27	2557	27
28	2557	1	28	2557	28
29	2557	1	29	2557	29
30	2557	1	30	2557	30
31	2557	1	31	2557	31

ภาพที่ ๓๗ แสดงทะเบียนคุมเงินงบประมาณ สมุดเงินสด รายงานเงินคงเหลือประจำวัน

๓. การเก็บรักษาเงินเป็นไปตามระเบียบการเก็บรักษาเงินและนำเงินส่งคลังในหน้าที่อำเภอและกิ่งอำเภอ พ.ศ.๒๕๒๐ และระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง การเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลัง พ.ศ.๒๕๕๑


ข้อกำหนดและเงื่อนไข Terms and Conditions
บัญชีเงินฝากออมทรัพย์ประเภทออมทรัพย์ เลขที่ 42 06 8 7

1. โปรดนำสมุดบัญชีเงินฝากและบัตรประจำตัวมาด้วยทุกครั้งที่คุณมาธนาคาร
Please bring your passbook and ID card or other identification documents when visiting the Bank.
2. โปรดเก็บสมุดบัญชีเงินฝากไว้ในที่ปลอดภัย อย่าฝากไว้กับพนักงานธนาคารหรือบุคคลอื่น กรณีสูญหายแจ้งอายัดได้ทุกสาขา หรือที่หมายเลข 02 111 1111 แล้วนำใบแจ้งความติดต่อกับสาขาเจ้าของบัญชี เพื่อขอออกสมุดบัญชีใหม่ กรณีสมุดบัญชีเงินฝากมีการดำเนินการแก้ไขให้สมุดบัญชีเงินฝากฉบับใหม่แล้วให้นำมาเปลี่ยนใหม่ได้ทุกสาขา
Please keep the passbook in a secure place and do not be placed under any other person's custody. If it is lost or stolen, immediately notify at any branch or call 02 111 1111, and bring a police report of the lost passbook to account holding branch for issuing a new passbook. The full passbook can be renewed at any branch.
3. การถอนเงินจากบัญชีเงินฝากสามารถถอนได้เฉพาะเจ้าของบัญชี
Only the account holder is allowed to make a withdrawal at any branch.
4. ยอดคงเหลือในสมุดบัญชีเงินฝากจะถือว่าถูกต้องเมื่อได้ตรวจสอบแล้วตรงกับบัญชีของธนาคาร ควรนำสมุดบัญชีเงินฝากไปปรับปรุงยอดคงเหลือเป็นประจำ โดยไปใช้เครื่องปรับปรุงสมุดบัญชีเงินฝาก หรือที่สาขา
The account balance shown in the passbook will be deemed correct only if it is verified with the corresponding record kept by the Bank. The passbook should be updated once a month with Passbook Update Machines or at any branch.
5. การนับจำนวนเงินเพื่อคำนวณดอกเบี้ยเงินฝากออมทรัพย์ ธนาคารจะคิดดอกเบี้ยตามปีปฏิทินที่แท้จริง
Interest for saving account is calculated on a daily balance basis according to the actual calendar year.
6. บัญชีเงินฝากออมทรัพย์เงินฝากจะถือว่าไม่ใช้งานหากมีเงินคงเหลือต่ำกว่าที่กำหนด ธนาคารจะปิดบัญชี และ/หรือ คิดค่าธรรมเนียมตามเกณฑ์ที่ธนาคารกำหนด
An inactive account with a balance less than the amount specified by the Bank will be closed and/or service charge may be levied on the account as specified in the Bank's Tariff of Charges.
7. เงินฝากนี้ได้รับความคุ้มครองจากสถาบันคุ้มครองเงินฝากตามจำนวนที่กำหนดไว้ในกฎหมาย
The deposit amount is protected by the Deposit Protection Agency as prescribed by law.


Scan for Terms and Conditions

สำนักงาน รหัสสาขา 425
Office

บัญชีเลขที่ 425-1-19878-3
Account No.

สาขาประตูเมือง

ชื่อบัญชี
Account Name

ชุมชนบ้านไต้คนีนิมลวิทยา
 (เงินอุดหนุนอาชีวศึกษา)


กรุงไทย
 Krungthai


ลายมือชื่อผู้มีอำนาจลงนาม
 Authorized Signature

SA AB 1550553

ที่ ศธ ๐๔๐๒๕.๑๐.๑๒/๑๗



โรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิมลิวทยา
จังหวัดขอนแก่น ๔๐๓๒๐

๑๗ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอรับเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน ๑๐๐%

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลบ้านไต้น

ตามที่เทศบาลตำบลบ้านไต้นได้จัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อใช้จ่ายเป็นเงินโครงการอาหารกลางวัน ๑๐๐% ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒ สำหรับเด็กนักเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามจำนวนนักเรียนจำนวน ๑๖๐ คน นั้น

โรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิมลิวทยา จึงของบประมาณสนับสนุน โครงการอาหารกลางวัน ๑๐๐% ดังกล่าว จากเทศบาลตำบลบ้านไต้น เพื่อใช้ในการดำเนินการต่อไป บัญชีเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน โรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิมลิวทยา บัญชีเลขที่ ๔๒๕-๑-๗๔๘๗๘-๓ หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีเช่นเคย และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุริยา ฤาชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิมลิวทยา

โรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิมลิวทยา

โทร/โทรสาร ๐-๔๓๓๐-๔๕๖๐

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางประคอง อ่อนจันทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวยากจน การดูแลด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวันทำให้ร่างกายและสติปัญญาไม่เจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ

ปัจจุบันโรงเรียนชุมชนบ้านไผ่ศรีพิมลวิทยา ได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันจากเทศบาลตำบลบ้านไผ่ ใช้ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย คือให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์.
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
๒. นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน

๔. วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการกำหนดนโยบาย / โครงการ / กิจกรรม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันและคณะทำงาน
๓. ดำเนินการตามโครงการ / กิจกรรม กำหนดรูปแบบอาหาร และดำเนินการจ้างเหมาแม่ครัว

ประกอบอาหาร พร้อมคณะเวรประจำวันดูแลอาหารกลางวันในแต่ละวัน

๔. ประเมินผล / สรุป / รายงานผล

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา/แผนกำกับติดตาม

สถานที่โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา หมู่ที่ ๑ ตำบลบ้านโต้น อำเภอพระยีน จังหวัดขอนแก่น

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											หมายเหตุ
ภาคเรียนที่	ภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒/ ๒๕๖๗					
ระยะเวลาดำเนินการ	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค
๑. กำหนดนโยบาย/ โครงการ/กิจกรรม	--											
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน		-										
๓. ดำเนินการตาม โครงการ												
๔. ประเมินผล / สรุป / รายงานผล				--		--				--		--

๖. งบประมาณจากเทศบาลตำบลบ้านโต้น ๑๖๐ คน ๑๗๖,๐๐๐ บาท (๕๐วัน)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ				
		งบ บุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบลงทุน
บริการอาหารกลางวัน	๑๗๖,๐๐๐	-	-	๑๗๖,๐๐๐	-	-
รวมทั้งสิ้น				๑๗๖,๐๐๐		

๗. การประเมินผล

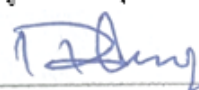
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. เด็กทุกคนมีร่างกายเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบประเมิน
๒. เด็กทุกคนสามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๘.๒ นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางประคอง อ่อนจันทร์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา ฤชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

โรงเรียนชุมชนบ้านดงศรีพิมลวิทยา
จำนวนนักเรียน 160 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ข้อมูล 17 มกราคม 2567

ชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๑	๘	๘	๑๖
อนุบาล ๒	๘	๔	๑๒
อนุบาล ๓	๙	๙	๑๘
รวมก่อนประถม	๒๕	๒๑	๔๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๙	๕	๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๙	๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๑	๑๑	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	๗	๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๒	๑๔	๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗	๘	๑๕
รวมประถมศึกษา	๖๐	๕๔	๑๑๔
รวมทั้งสิ้น	๘๕	๗๕	๑๖๐

๔. การนำส่ง/นำฝากเงินโครงการอาหารกลางวัน



5A AB 1550553						
วันที่	สาขา	ประเภท	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน
24/11/66	425	SWCH	17,600.00	17,600.00	17,600.00	17,600.00
01/12/66	1391	SWCH	17,600.00	17,600.00	17,600.00	17,600.00
01/12/66	1391	SWCH	17,600.00	17,600.00	17,600.00	17,600.00
08/12/66	425	SWCH	17,600.00	17,600.00	17,600.00	17,600.00
14/12/66	1391	SWCH	17,600.00	17,600.00	17,600.00	17,600.00
22/12/66	1391	SWCH	17,600.00	17,600.00	17,600.00	17,600.00
22/12/66	424	RENT	17,600.00	17,600.00	17,600.00	17,600.00
29/12/66	1391	SWCH	17,600.00	17,600.00	17,600.00	17,600.00
31/12/66	0	11PS	17,600.00	17,600.00	17,600.00	17,600.00
05/01/67	1391	SWCH	17,600.00	17,600.00	17,600.00	17,600.00
05/01/67	424	RENT	17,600.00	17,600.00	17,600.00	17,600.00
12/01/67	1391	SWCH	17,600.00	17,600.00	17,600.00	17,600.00
19/01/67	1391	SWCH	17,600.00	17,600.00	17,600.00	17,600.00

ภาพที่ ๓๘ แสดงสมุดบัญชีการนำฝาก-ถอนโครงการอาหารกลางวัน

๕. การรายงานผล การใช้เงินโครงการอาหารกลางวัน

ที่ ศธ.๐๔๐๒๕.๑๐.๑๒ /๑๖๙



โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา
ตำบลบ้านโต้น อำเภอยะนิง
จังหวัดขอนแก่น ๔๐๓๒๐

๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการใช้งบประมาณโครงการอาหารกลางวัน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลบ้านโต้น

ตามที่เทศบาลตำบลบ้านโต้นได้จัดสรรงบประมาณโครงการอาหารกลางวัน ๑๐๐% ให้โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ นั้น บัดนี้โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา ได้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันเรียบร้อยแล้วจึงรายงานการใช้งบประมาณพร้อมเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุริยา ฤชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันประจำปีงบประมาณ 2566

รายรับ

23 ธันวาคม 2565	ได้รับจัดสรรงบประมาณ	จำนวน 170,100 บาท
24 กุมภาพันธ์ 2566	ได้รับจัดสรรงบประมาณ	จำนวน 181,500 บาท
26 พฤษภาคม 2566	ได้รับจัดสรรงบประมาณ	จำนวน 181,500 บาท
11 สิงหาคม 2566	ได้รับจัดสรรงบประมาณ	จำนวน 177,100 บาท

รวมจำนวนเงิน 710,200 บาท (เจ็ดแสนหนึ่งหมื่นสองร้อยบาทถ้วน)

รายจ่าย

ตุลาคม 2565	จ่ายค่าจ้างประกอบอาหารกลางวันนักเรียน 5 วัน	จำนวน 17,010 บาท
พฤศจิกายน 2565	จ่ายค่าจ้างประกอบอาหารกลางวันนักเรียน 197 วัน	จำนวน 64,638 บาท
ธันวาคม 2565	จ่ายค่าจ้างประกอบอาหารกลางวันนักเรียน 22 วัน	จำนวน 74,844 บาท
มกราคม 2566	จ่ายค่าจ้างประกอบอาหารกลางวันนักเรียน 18 วัน	จำนวน 61,236 บาท
กุมภาพันธ์ 2566	จ่ายค่าจ้างประกอบอาหารกลางวันนักเรียน 20 วัน	จำนวน 68,040 บาท
มีนาคม 2566	จ่ายค่าจ้างประกอบอาหารกลางวันนักเรียน 19 วัน	จำนวน 68,970 บาท
พฤษภาคม 2566	จ่ายค่าจ้างประกอบอาหารกลางวันนักเรียน 8 วัน	จำนวน 28,688 บาท
มิถุนายน 2566	จ่ายค่าจ้างประกอบอาหารกลางวันนักเรียน 18 วัน	จำนวน 64,328 บาท
กรกฎาคม 2566	จ่ายค่าจ้างประกอบอาหารกลางวันนักเรียน 20 วัน	จำนวน 71,282 บาท
สิงหาคม 2566	จ่ายค่าจ้างประกอบอาหารกลางวันนักเรียน 14 วัน	จำนวน 49,808 บาท
กันยายน 2566	จ่ายค่าจ้างประกอบอาหารกลางวันนักเรียน 28 วัน	จำนวน 99,176 บาท
ตุลาคม 2566	จ่ายค่าจ้างประกอบอาหารกลางวันนักเรียน 12 วัน	จำนวน 42,180 บาท

รวมจ่ายทั้งสิ้น 710,200 บาท (เจ็ดแสนหนึ่งหมื่นสองร้อยบาทถ้วน)

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวจิราภรณ์ สุวรรณวงศ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....

(นายสุริยา ฤชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิมลวิทยา

วันที่ ๑๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ ๒๕๖๖

โรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิบูลวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

LUNCH MENU
อาหารกลางวันนักเรียน

ระหว่างวันที่ 3 - 5 มกราคม 2567

หยุดเทศกาลปีใหม่ วันที่ 1 - 2 มกราคม 2567

	จันทร์ ที่ 3 ม.ค. 2567 แกงเผ็ดกะทิไก่ ผลไม้ : แอปเปิ้ล ขนมพายเจอรี่โรส รสจืด
	อังคาร ที่ 4 ม.ค. 2567 ข้าวผัดไก่ ผักสด ผลไม้ : กล้วยไข่ ขนมพายเจอรี่โรส รสจืด
	พุธ ที่ 5 ม.ค. 2567 ผัดไก่ ผักสด ผลไม้ : แอปเปิ้ล ขนมพายเจอรี่โรส รสจืด

ชุมชนบ้านไต้นศรีพิบูลวิทยา <http://www.bantan.ac.th/>

โรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิบูลวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

LUNCH MENU
อาหารกลางวันนักเรียน

ระหว่างวันที่ 25 - 29 ธันวาคม 2566

	จันทร์ ที่ 25 ธ.ค. 2566 ต้มเค็มไก่จืด พืชสด ผลไม้ : ส้ม ขนมพายเจอรี่โรส รสจืด
	อังคาร ที่ 26 ธ.ค. 2566 ข้าวไก่ทอด ผักสด ผลไม้ : แอปเปิ้ล ขนมพายเจอรี่โรส รสจืด
	พุธ ที่ 27 ธ.ค. 2566 แกงกะทิไก่ ผลไม้ : มะขาม ขนมพายเจอรี่โรส รสจืด
	พฤหัสบดี ที่ 28 ธ.ค. 2566 ข้าวผัดไก่ทอด ผักสด ผลไม้ : กล้วยไข่ ขนมพายเจอรี่โรส รสจืด
	ศุกร์ ที่ 29 ธ.ค. 2566 ผัดไก่ผัดผัสดัด ผลไม้ : มะขาม ขนมพายเจอรี่โรส รสจืด

ชุมชนบ้านไต้นศรีพิบูลวิทยา <http://www.bantan.ac.th/>

โรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิบูลวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

LUNCH MENU
อาหารกลางวันนักเรียน

ระหว่างวันที่ 6 - 10 พฤศจิกายน 2566

	จันทร์ ที่ 6 พ.ย. 2566 ก๋วยเตี๋ยวเส้นใหญ่ผัดขี้ขาวหมู ผลไม้ : แอปเปิ้ล ขนมพายเจอรี่โรส รสจืด
	อังคาร ที่ 7 พ.ย. 2566 ข้าวผัดไก่ ผักสด ผลไม้ : มะขาม ขนมพายเจอรี่โรส รสจืด
	พุธ ที่ 8 พ.ย. 2566 ข้าวไก่ทอด ผักสด ผลไม้ : กล้วยไข่ ขนมพายเจอรี่โรส รสจืด
	พฤหัสบดี ที่ 9 พ.ย. 2566 แกงเผ็ดกะทิไก่ ผักสด ผลไม้ : ส้มเขียวหวาน ขนมพายเจอรี่โรส รสจืด
	ศุกร์ ที่ 10 พ.ย. 2566 ไข่พะโล้หมูสามชั้น ผลไม้ : แอปเปิ้ล ขนมพายเจอรี่โรส รสจืด

ชุมชนบ้านไต้นศรีพิบูลวิทยา <http://www.bantan.ac.th/>

โรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิบูลวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

LUNCH MENU
อาหารกลางวันนักเรียน

ระหว่างวันที่ 18 - 22 ธันวาคม 2566

คณะครูเดินทางไปราชการ วันอังคาร ที่ 19 ธ.ค. 2566

	จันทร์ ที่ 18 ธ.ค. 2566 ก๋วยเตี๋ยวเส้นใหญ่ผัดขี้ขาวหมู ผลไม้ : ส้มเขียวหวาน ขนมพายเจอรี่โรส รสจืด
	อังคาร ที่ 19 ธ.ค. 2566 ข้าวผัดไก่ ผักสด ผลไม้ : กล้วยไข่ ขนมพายเจอรี่โรส รสจืด
	พุธ ที่ 20 ธ.ค. 2566 ข้าวไก่ทอด ผักสด ผลไม้ : มะขาม ขนมพายเจอรี่โรส รสจืด
	พฤหัสบดี ที่ 21 ธ.ค. 2566 ข้าวผัดไก่ทอด ผักสด ผลไม้ : ส้มเขียวหวาน ขนมพายเจอรี่โรส รสจืด
	ศุกร์ ที่ 22 ธ.ค. 2566 ผัดกะเพราหมูสับ ผักสด ผลไม้ : แอปเปิ้ล ขนมพายเจอรี่โรส รสจืด

ชุมชนบ้านไต้นศรีพิบูลวิทยา <http://www.bantan.ac.th/>

ภาพที่ ๓๙ แสดงเมนูอาหารประจำสัปดาห์ที่เพจโรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิบูลวิทยา



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิมลวิทยา

ที่ ๒๒ / ๒๕๖๖

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิมลวิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิมลวิทยา มีการดำเนินการโครงการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาจากการจัดสรรงบประมาณของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นโดยจัดสรรให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คนละ ๒๒ ต่อจำนวน ๒๐๐ วันต่อคน ต่อปีการศึกษานั้นเพื่อให้การดำเนินการโครงการอาหารกลางวันนักเรียนบรรลุเป้าหมายตามเจตนารมณ์และเจตจำนงถึงแนวทางการดำเนินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ จากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุด มีประสิทธิภาพประสิทธิผลโรงเรียนจึงขอแต่งตั้งผู้มีรายชื่อต่อไปนี้ปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑.คณะกรรมการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน

๑.นายสุริยา ฤชากุล	ประธานกรรมการ
๒.นางประคอง อ่อนจันทร์	กรรมการ
๓.นายพลทรัพย์ หารพะยอม	กรรมการ
๔.นางสาววราภรณ์ แสงมูล	กรรมการ
๕.นางสาวจิราภรณ์ สุวรรณวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนาจการ ให้คำปรึกษา กำกับติดตามการดำเนินโครงการอาหารกลางวันนักเรียนให้ดำเนินโครงการเพื่อลดภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนให้น้อยลง เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ

๒.คณะกรรมการดูแลรับผิดชอบเวรประจำวัน

วันจันทร์	นางสาวจิราภรณ์ สุวรรณวงศ์	นางสาววราภรณ์ แสงมูล
วันอังคาร	นางสาวอารียา รอดบ้านเกาะ	นางสาวสุพรรณิ ปาประจักษ์ นายเฉลิมวัฒน์ ศรีภา
วันพุธ	นางสาววรรณภา อินทรพร	นางสาวสุมาตรา เสนา
วันพฤหัสบดี	นายพลทรัพย์ หารพะยอม	นางฤทธิกุล มูลอำมาตย์ นางสาวมัทธนา พิทยารักษ์
วันศุกร์	นางประคอง อ่อนจันทร์	นางสาวนันท์ธิมา คงนาวัง

มีหน้าที่ ๑.ศึกษาและดำเนินการจัดทำโปรแกรม Thai School Lunch เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับคุณภาพอาหารตามหลักโภชนาการที่ดี

๒.ดูแล กำกับ ติดตามการรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียนในแต่ละวันเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีกิริยา มารยาทที่ดีในการรับประทานอาหารและรับผิดชอบการทำความสะดวกอาณานิคมที่ใช้ใส่อาหารให้เรียบร้อย

๓.คณะกรรมการตรวจรับอาหารกลางวันนักเรียน

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑.นางประคอง อ่อนจันทร์ | ประธาน |
| ๒.นางสาววราภรณ์ แสงมูล | กรรมการ |
| ๓.นางสาวจิราภรณ์ สุวรรณวงศ์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ พิจารณา ตรวจสอบ รายการอาหาร ปริมาณ และคุณภาพของการประกอบอาหารกลางวันนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานเพื่อดำเนินการตรวจรับ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ อย่างเต็มกำลังความสามารถ ตามที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อนักเรียนโรงเรียนและทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นายสุริยา ฤชากุล

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไผ่ นครพิบูลวิทยา



ภาพที่ ๔๐ แสดงนักเรียนล้างภาชนะอาหารกลางวัน



ภาพที่ ๔๑ แสดงคุณครูสังเกตและตรวจสอบอาหารกลางวันนักเรียน



ภาพที่ ๔๒ แสดงนักเรียนรับประทานอาหารกลางวัน

มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย (๓๔ คะแนน)
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ การเฝ้าระวังภาวะโภชนาการของนักเรียน

๑. อุปกรณ์ชั่งน้ำหนัก และที่วัดส่วนสูงได้ตามมาตรฐาน



ภาพที่ ๔๓ อุปกรณ์ชั่งน้ำหนัก และที่วัดส่วนสูงได้ตามมาตรฐาน

๒. มีการสอบเทียบเครื่องชั่งน้ำหนัก(ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องชั่งน้ำหนัก)



ภาพที่ ๔๔ แสดงการสุ่มตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องชั่งน้ำหนัก โดยนำลูกตุ้มน้ำหนัก ๕ กิโลกรัมมาวางบนเครื่องชั่งน้ำหนักเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง ผลปรากฏว่ามีค่าความเที่ยงตรง

๓. วิธีการวัดและบันทึกถูกต้อง



ภาพที่ ๔๕ แสดงการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงที่ถูกต้อง โดยให้นักเรียนถอดถุงเท้าเมื่อวัดส่วนสูง และบันทึกค่าการชั่งน้ำหนักด้วยตัวเลขทศนิยมสองจุด

๔. มีการแปลผลและสรุปผลที่ถูกต้อง

มีการใช้โปรแกรม Growth Nutri Program-HPC๑ เพื่อแปลผลและสรุปผลที่ถูกต้อง
มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

อัตราความชุกของปัญหาโภชนาการ					
โรงเรียนชุมชนบ้านโคกศรีพิมลวิทยา ตำบลบ้านโคก อำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น					
น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	ภาวะโภชนาการ (%)	ความครอบคลุม (%)
- น้ำหนักมากกว่าเกณฑ์ (>+2 SD.)	0	0	0	0.00	
- น้ำหนักค่อนข้างมาก (>+1.5 SD. ถึง +2 SD.)	0	0	0	0.00	
- น้ำหนักตามเกณฑ์ (-1.5 SD. ถึง +1.5 SD.)	12	12	24	82.76	
- น้ำหนักค่อนข้างน้อย (<-1.5 SD. ถึง -2 SD.)	2	2	4	13.79	
- น้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ (<-2 SD.) ** ส่งรายงาน	1	0	1	3.45	
จำนวนนักเรียนที่ ชั่ง นน./วัดส่วนสูง	15	14	29	100.00	100.00
จำนวนนักเรียนที่ข้อมูลไม่ครบ	0	0	0	0.00	0.00
จำนวนนักเรียนอายุ 0-5 ปี 11 เดือน ทั้งหมด	15	14	29	100.00	100.00

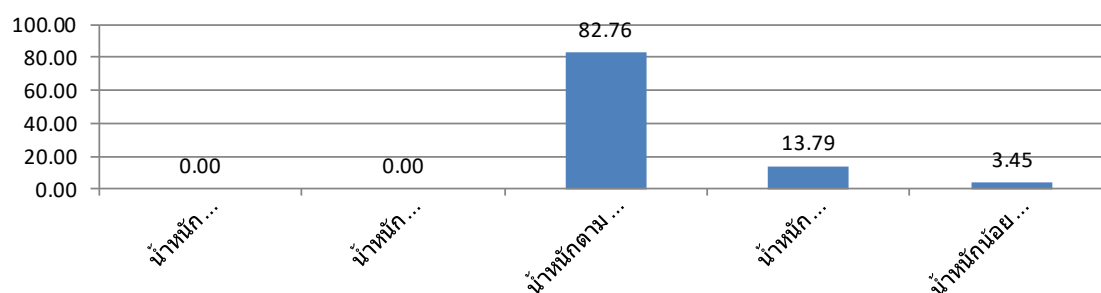
ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	ภาวะโภชนาการ (%)	ความครอบคลุม (%)
- สูงกว่าเกณฑ์ (>+2 SD.)	5	0	5	3.16	
- ค่อนข้างสูง (>+1.5 SD. ถึง +2 SD.)	2	6	8	5.06	
- ส่วนสูงตามเกณฑ์ (-1.5 SD. ถึง +1.5 SD.)	69	62	131	82.91	
- ค่อนข้างเตี้ย (<-1.5 SD. ถึง -2 SD.)	3	3	6	3.80	
- เตี้ย (<-2 SD.) ** ส่งรายงาน	5	3	8	5.06	
จำนวนนักเรียนที่ ชั่ง นน./วัดส่วนสูง	84	74	158	100.00	100.00
จำนวนนักเรียนที่ข้อมูลไม่ครบ	0	0	0	0.00	0.00
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	84	74	158	100.00	100.00

น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	ภาวะโภชนาการ (%)	ความครอบคลุม (%)
- อ้วน (>+3 SD.)	4	1	5	3.16	
- เริ่มอ้วน (>+2 SD. ถึง +3 SD.)	9	2	11	6.96	
- ท้วม (>+1.5 SD. ถึง +2 SD.)	3	8	11	6.96	
- สมส่วน (-1.5 SD. ถึง +1.5 SD.)	63	53	116	73.42	
- ค่อนข้างผอม (<-1.5 SD. ถึง -2 SD.)	4	9	13	8.23	
- ผอม (<-2 SD.) ** ส่งรายงาน	1	1	2	1.27	
จำนวนนักเรียนที่ ชั่ง นน./วัดส่วนสูง	84	74	158	100.00	100.00
จำนวนนักเรียนที่ข้อมูลไม่ครบ	0	0	0	0.00	0.00
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	84	74	158	100.00	100.00
สูงดีสมส่วน	56	48	104	65.82	

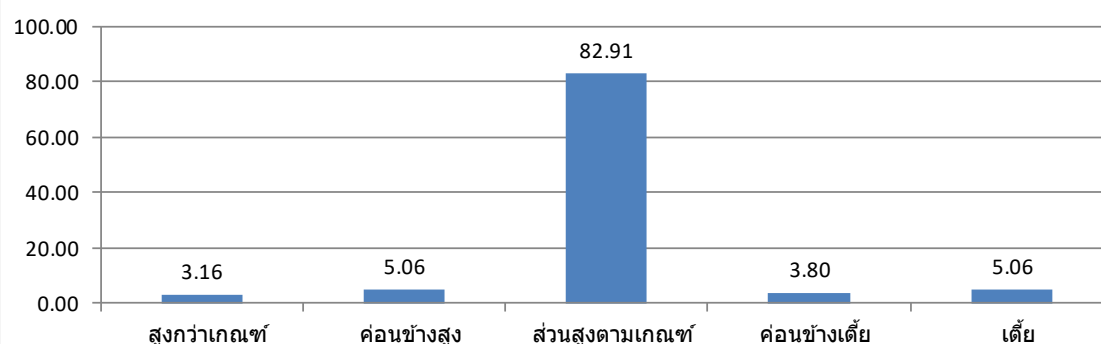
แผนภูมิแสดง อัตราความชุกของปัญหาโภชนาการ

โรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา ตำบลบ้านไต้ อำเภอยะยี่ จังหวัดขอนแก่น

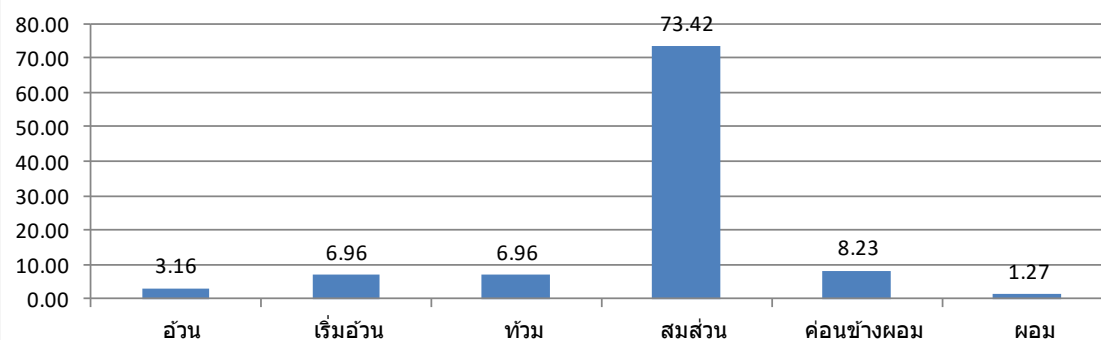
ร้อยละปัญหาภาวะโภชนาการตามเกณฑ์น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ



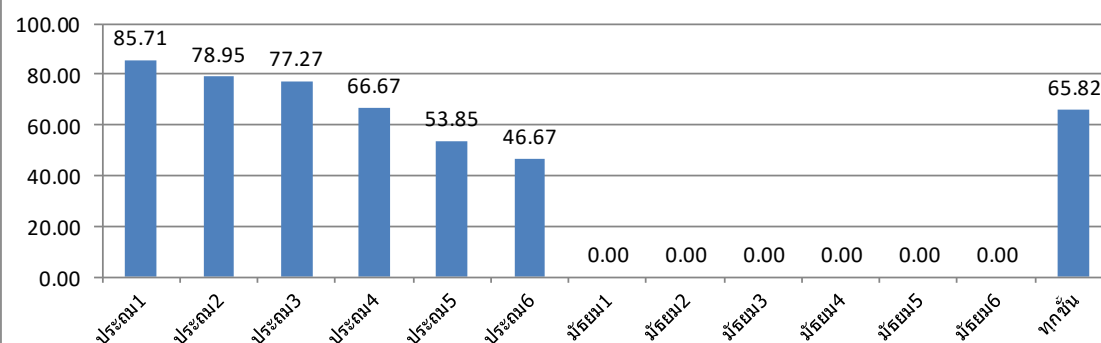
ร้อยละปัญหาภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ



ร้อยละปัญหาภาวะโภชนาการตามเกณฑ์น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง



ร้อยละ ภาวะโภชนาการสูงดีสมส่วนในนักเรียน



รายงานภาวะโภชนาการของนักเรียน													
โรงเรียนชุมชนบ้านโคกศรีพิมาย อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น													
	1 นน.น้อยกว่าเกณฑ์		2 นน.ค่อนข้างน้อย		3 นน.ตามเกณฑ์		4 นน.ค่อนข้างมาก		5 นน.มากเกินไปเกณฑ์		รวม		
ระดับ	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%			
เตรียมอนุบาล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0		
Nursery	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0		
รวม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0		
	1 เตี้ย		2 ค่อนข้างเตี้ย		3 ส่วนสูงตามเกณฑ์		4 ค่อนข้างสูง		5 ส่วนสูงเกินเกณฑ์		รวม	สูงผิดปกติ	ร้อยละ
ระดับ	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%			
เตรียมอนุบาล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00
Nursery	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00
รวม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00
	1 ผอม		2 ค่อนข้างผอม		3 สมส่วน		4 ทั่ว		5 เริ่มอ้วน		6 อ้วน		รวม
ระดับ	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	
เตรียมอนุบาล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
Nursery	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
รวม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	1 นน.น้อยกว่าเกณฑ์		2 นน.ค่อนข้างน้อย		3 นน.ตามเกณฑ์		4 นน.ค่อนข้างมาก		5 นน.มากเกินไปเกณฑ์		รวม	เพศ	นักเรียนทั้งหมด
เพศ	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%			
ชาย	1	6.67	2	13.33	12	80.00	0	0.00	0	0.00	15	1	84
หญิง	0	0.00	2	14.29	12	85.71	0	0.00	0	0.00	14	2	74
รวม	1	3.45	4	13.79	24	82.76	0	0.00	0	0.00	29	รวม	158
	1 เตี้ย		2 ค่อนข้างเตี้ย		3 ส่วนสูงตามเกณฑ์		4 ค่อนข้างสูง		5 ส่วนสูงเกินเกณฑ์		รวม	สูงผิดปกติ	ร้อยละ
เพศ	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%			
ชาย	5	5.95	3	3.57	69	82.14	2	2.38	5	5.95	84	56	66.67
หญิง	3	4.05	3	4.05	62	83.78	6	8.11	0	0.00	74	48	64.86
รวม	8	5.06	6	3.80	131	82.91	8	5.06	5	3.16	158	104	65.82
	1 ผอม		2 ค่อนข้างผอม		3 สมส่วน		4 ทั่ว		5 เริ่มอ้วน		6 อ้วน		รวม
เพศ	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	
ชาย	1	1.19	4	4.76	63	75.00	3	3.57	9	10.71	4	4.76	84
หญิง	1	1.35	9	12.16	53	71.62	8	10.81	2	2.70	1	1.35	74
รวม	2	1.27	13	8.23	116	73.42	11	6.96	11	6.96	5	3.16	158
รายงานภาวะโภชนาการของนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านโคกศรีพิมาย อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น													
	1 นน.น้อยกว่าเกณฑ์		2 นน.ค่อนข้างน้อย		3 นน.ตามเกณฑ์		4 นน.ค่อนข้างมาก		5 นน.มากเกินไปเกณฑ์		รวม		
ระดับ	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง			
อนุบาล1	0	0	1	0	6	7	0	0	0	0	14		
อนุบาล2	1	0	1	1	6	3	0	0	0	0	12		
อนุบาล3	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	3		
รวม	1	0	2	2	12	12	0	0	0	0	29		
	1 เตี้ย		2 ค่อนข้างเตี้ย		3 ส่วนสูงตามเกณฑ์		4 ค่อนข้างสูง		5 ส่วนสูงเกินเกณฑ์		รวม	สูงผิดปกติ	ร้อยละ
ระดับ	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง			
อนุบาล1	1	1	0	1	6	5	0	0	0	0	14	7	50.00
อนุบาล2	1	0	3	0	4	4	0	0	0	0	12	8	66.67
อนุบาล3	2	0	0	1	7	8	0	0	0	0	18	12	66.67
ประถม1	0	0	0	0	9	4	0	1	0	0	14	12	85.71
ประถม2	0	0	0	0	9	8	1	1	0	0	19	15	78.95
ประถม3	0	0	0	0	9	10	1	1	1	0	22	17	77.27
ประถม4	0	0	0	1	9	4	0	2	2	0	18	12	66.67
ประถม5	0	0	0	0	11	13	0	1	1	0	26	14	53.85
ประถม6	1	2	0	0	5	6	0	0	1	0	15	7	46.67
มัธยม1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
มัธยม2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
มัธยม3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
มัธยม4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
มัธยม5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
มัธยม6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
รวม	5	3	3	3	69	62	2	6	5	0	158	104	65.82
	1 ผอม		2 ค่อนข้างผอม		3 สมส่วน		4 ทั่ว		5 เริ่มอ้วน		6 อ้วน		รวม
ระดับ	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
อนุบาล1	0	0	0	0	6	4	0	3	1	0	0	0	14
อนุบาล2	0	0	1	0	7	4	0	0	0	0	0	0	12
อนุบาล3	0	0	1	1	7	8	0	0	0	0	1	0	18
ประถม1	0	0	0	0	7	5	0	0	2	0	0	0	14
ประถม2	0	0	0	2	9	6	0	1	1	0	0	0	19
ประถม3	1	0	0	1	9	8	0	1	0	1	1	0	22
ประถม4	0	1	0	1	8	5	0	0	1	0	2	0	18
ประถม5	0	0	2	2	6	8	1	2	3	1	0	1	26
ประถม6	0	0	0	2	4	5	2	1	1	0	0	0	15
มัธยม1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
มัธยม2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
มัธยม3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
มัธยม4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
มัธยม5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
มัธยม6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	1	1	4	9	63	53	3	8	9	2	4	1	158

	1 นน.น้อยกว่าเกณฑ์		2 นน.ค่อนข้างน้อย		3 นน.ตามเกณฑ์		4 นน.ค่อนข้างมาก		5 นน.มากเกินไปเกณฑ์		รวม		
เพศ	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%		เพศ	นักเรียนไทย
ชาย	1	6.67	2	13.33	12	80.00	0	0.00	0	0.00	15	1	
หญิง	0	0.00	2	14.29	12	85.71	0	0.00	0	0.00	14	2	
รวม	1	3.45	4	13.79	24	82.76	0	0.00	0	0.00	29	รวม	15

	1 เดี่ยว		2 คู่อย่างเดี่ยว		3 ส่วนสูงตามเกณฑ์		4 ค่อนข้างสูง		5 ส่วนสูงเกินเกณฑ์		รวม	สูงสุดส่วน	ร้อยละ
เพศ	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%			
ชาย	5	5.95	3	3.57	69	82.14	2	2.38	5	5.95	84	56	66.4
หญิง	3	4.05	3	4.05	62	83.78	6	8.11	0	0.00	74	48	64.7
รวม	8	5.06	6	3.80	131	82.91	8	5.06	5	3.16	158	104	65.4

	1 ผอม		2 ค่อนข้างผอม		3 สมส่วน		4 ทั่วไป		5 เริ่มอ้วน		6 อ้วน		รวม
ระดับ	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	
ชาย	1	1.19	4	4.76	63	75.00	3	3.57	9	10.71	4	4.76	84
หญิง	1	1.35	9	12.16	53	71.62	8	10.81	2	2.70	1	1.35	74
รวม	2	1.27	13	8.23	116	73.42	11	6.96	11	6.96	5	3.16	158

	นักเรียนอายุ 6 ปี		นักเรียนอายุ 12 ปี		นักเรียนอายุ 15 ปี		นักเรียนอายุ 18 ปี		เพศ	นักเรียน 0-5
จำนวน	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
ส่วนสูงเฉลี่ย	116.21	116.67	152.50	153.60	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	รวม	

รายงานภาวะโภชนาการของนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านโคกศรีพิตรวิทยา ตำบลบ้านโคก อำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น

	1 นน.น้อยกว่าเกณฑ์		2 นน.ค่อนข้างน้อย		3 นน.ตามเกณฑ์		4 นน.ค่อนข้างมาก		5 นน.มากเกินไปเกณฑ์		รวม
ระดับ	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	
อนุบาล1	0	0.00	1	7.14	13	92.86	0	0.00	0	0.00	14
อนุบาล2	1	8.33	2	16.67	9	75.00	0	0.00	0	0.00	12
อนุบาล3	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	3
รวม	1	3.45	4	13.79	24	82.76	0	0.00	0	0.00	29

	1 เดี่ยว		2 คู่อย่างเดี่ยว		3 ส่วนสูงตามเกณฑ์		4 ค่อนข้างสูง		5 ส่วนสูงเกินเกณฑ์		รวม	สูงสุดส่วน	ร้อยละ
ระดับ	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%			
อนุบาล1	2	14.29	1	7.14	11	78.57	0	0.00	0	0.00	14	7	50.00
อนุบาล2	1	8.33	3	25.00	8	66.67	0	0.00	0	0.00	12	8	66.67
อนุบาล3	2	11.11	1	5.56	15	83.33	0	0.00	0	0.00	18	12	66.67
ประถม1	0	0.00	0	0.00	13	92.86	1	7.14	0	0.00	14	12	85.71
ประถม2	0	0.00	0	0.00	17	89.47	2	10.53	0	0.00	19	15	78.95
ประถม3	0	0.00	0	0.00	19	86.36	2	9.09	1	4.55	22	17	77.27
ประถม4	0	0.00	1	5.56	13	72.22	2	11.11	2	11.11	18	12	66.67
ประถม5	0	0.00	0	0.00	24	92.31	1	3.85	1	3.85	26	14	53.85
ประถม6	3	20.00	0	0.00	11	73.33	0	0.00	1	6.67	15	7	46.67
มัธยม1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00
มัธยม2	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00
มัธยม3	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00
มัธยม4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00
มัธยม5	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00
มัธยม6	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00
รวม	8	5.06	6	3.80	131	82.91	8	5.06	5	3.16	158	104	65.82

	1 ผอม		2 ค่อนข้างผอม		3 สมส่วน		4 ทั่วไป		5 เริ่มอ้วน		6 อ้วน		รวม
ระดับ	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	
อนุบาล1	0	0.00	0	0.00	10	71.43	3	21.43	1	7.14	0	0.00	14
อนุบาล2	0	0.00	1	8.33	11	91.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
อนุบาล3	0	0.00	2	11.11	15	83.33	0	0.00	0	0.00	1	5.56	18
ประถม1	0	0.00	0	0.00	12	85.71	0	0.00	2	14.29	0	0.00	14
ประถม2	0	0.00	2	10.53	15	78.95	1	5.26	1	5.26	0	0.00	19
ประถม3	1	4.55	1	4.55	17	77.27	1	4.55	1	4.55	1	4.55	22
ประถม4	1	5.56	1	5.56	13	72.22	0	0.00	1	5.56	2	11.11	18
ประถม5	0	0.00	4	15.38	14	53.85	3	11.54	4	15.38	1	3.85	26
ประถม6	0	0.00	2	13.33	9	60.00	3	20.00	1	6.67	0	0.00	15
มัธยม1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
มัธยม2	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
มัธยม3	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
มัธยม4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
มัธยม5	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
มัธยม6	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
รวม	2	1.27	13	8.23	116	73.42	11	6.96	11	6.96	5	3.16	158

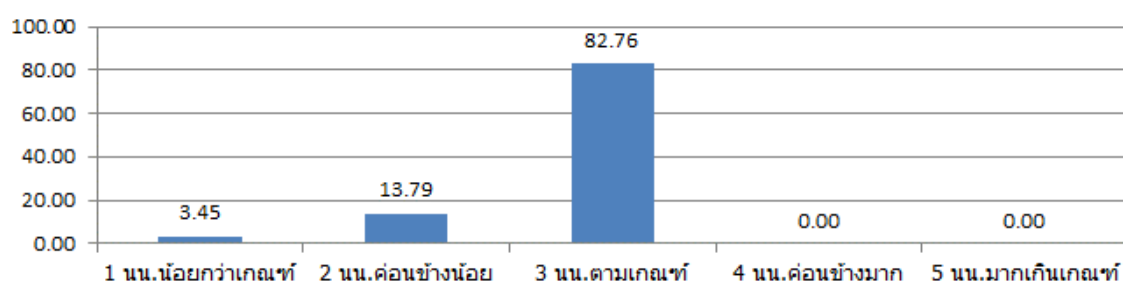
		1 นน.น้อยกว่าเกณฑ์		2 นน.ค่อนข้างน้อย		3 นน.ตามเกณฑ์		4 นน.ค่อนข้างมาก		5 นน.มากเกินไปเกณฑ์		รวม	เพศ	นักเรียนไทย
เพศ		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%			
ชาย		1	6.67	2	13.33	12	80.00	0	0.00	0	0.00	15	1	8
หญิง		0	0.00	2	14.29	12	85.71	0	0.00	0	0.00	14	2	7
รวม		1	3.45	4	13.79	24	82.76	0	0.00	0	0.00	29	รวม	15

		1 เตี้ย		2 ค่อนข้างเตี้ย		3 ส่วนสูงตามเกณฑ์		4 ค่อนข้างสูง		5 ส่วนสูงเกินเกณฑ์		รวม	สูงที่สุดส่วน	ยอดรวม
เพศ		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%			
ชาย		5	5.95	3	3.57	69	82.14	2	2.38	5	5.95	84	56	664
หญิง		3	4.05	3	4.05	62	83.78	6	8.11	0	0.00	74	48	642
รวม		8	5.06	6	3.80	131	82.91	8	5.06	5	3.16	158	104	654

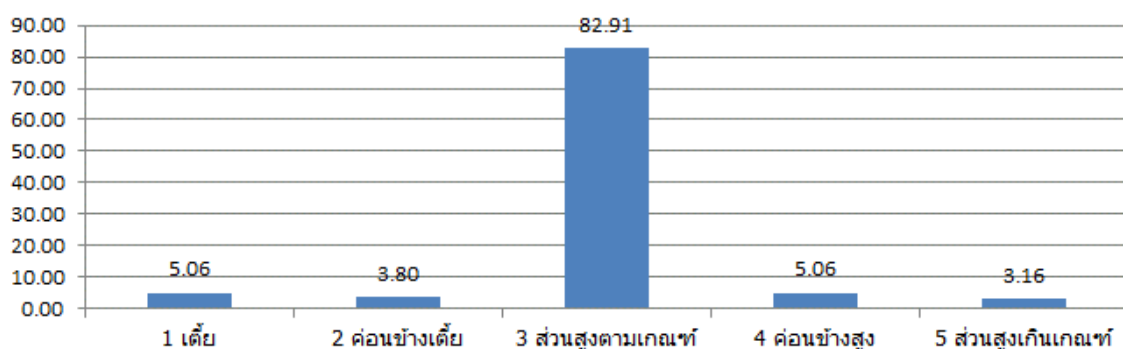
		1 ผอม		2 ค่อนข้างผอม		3 สบส่วน		4 ทั่วไป		5 เริ่มอ้วน		6 อ้วน		รวม
ระดับ		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	
ชาย		1	1.19	4	4.76	63	75.00	3	3.57	9	10.71	4	4.76	84
หญิง		1	1.35	9	12.16	53	71.62	8	10.81	2	2.70	1	1.35	74
รวม		2	1.27	13	8.23	116	73.42	11	6.96	11	6.96	5	3.16	158

		นักเรียนอายุ 6 ปี		นักเรียนอายุ 12 ปี		นักเรียนอายุ 15 ปี		นักเรียนอายุ 18 ปี		เพศ	นักเรียน 0-5
จำนวน		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
ส่วนสูงเฉลี่ย		116.21	116.67	152.50	155.60	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	1	2
										รวม	

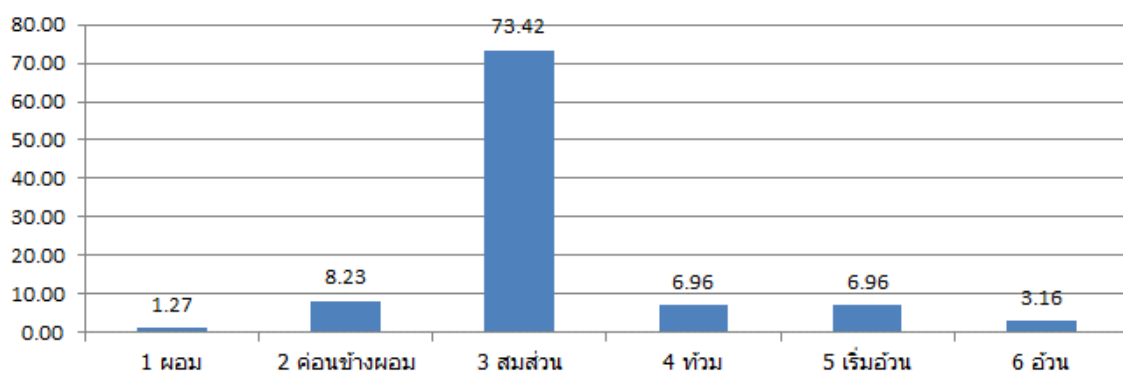
ร้อยละ ภาวะโภชนาการ น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ



ร้อยละ ภาวะโภชนาการ ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ



ร้อยละ ภาวะโภชนาการ น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง



๕. มีการรายงานผลและการนำข้อมูลใช้ประโยชน์ในการจัดการภาวะทุพโภชนาการหรือส่งเสริมภาวะโภชนาการ



ภาพที่ ๔๖ แสดงโปรแกรม growth nutri program Hpc๑ ที่ใช้ในการประมวลผลการวัดส่วนสูงและชั่งน้ำหนัก

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลนักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ และขยายโอกาส (ป.๑ - ม.๓) มีภาวะสูงดีสมส่วน (นักเรียนคนเดียวกัน ที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ อยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไปคือสูงตามเกณฑ์/ค่อนข้างสูง/สูงและมีรูปร่างสมส่วนคือมีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง อยู่ในระดับสมส่วน

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนคนเดียวกัน ที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ อยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไปคือสูงตามเกณฑ์/ค่อนข้างสูง/สูง และมีรูปร่างสมส่วนคือมีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงอยู่ในระดับสมส่วน	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาลปีที่ ๑	๑๔	๗	๕๐.๐๐
อนุบาลปีที่ ๒	๑๒	๘	๖๖.๖๗
อนุบาลปีที่ ๓	๑๘	๑๒	๖๖.๖๗
เฉลี่ยระดับอนุบาล	๔๔	๒๗	๖๑.๓๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๑๒	๘๕.๗๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๙	๑๕	๗๘.๙๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๒	๑๗	๗๗.๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๘	๑๒	๖๖.๖๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๖	๑๔	๕๓.๘๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕	๑๒	๘๐.๐๐

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนคนเดียวกัน ที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ อยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไปคือสูงตามเกณฑ์/ค่อนข้างสูง/สูง และมีรูปร่างสมส่วนคือน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงอยู่ในระดับสมส่วน	คิดเป็นร้อยละ
เฉลี่ยระดับประถม	๑๑๔	๘๒	๗๑.๙๓

จากตารางพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับอนุบาลภาวะสูงดีสมส่วน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๓๖ ค่าเฉลี่ยระดับป.๑ - ป.๖ ภาวะสูงดีสมส่วน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๙๓ (ข้อมูลนักเรียนรายคนอยู่ในภาคผนวก หน้า

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงเกินเกณฑ์(ภาวะเริ่มอ้วน+อ้วน)

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีภาวะเริ่มอ้วน+อ้วน	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาลปีที่ ๑	๑๔	๔	๒๘.๕๗
อนุบาลปีที่ ๒	๑๒	๐	๐.๐๐
อนุบาลปีที่ ๓	๑๘	๐	๐.๐๐
เฉลี่ยระดับอนุบาล	๔๔	๔	๙.๐๙
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๒	๑๔.๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๙	๒	๑๐.๕๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๒	๓	๑๓.๖๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๘	๑	๕.๕๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๖	๗	๒๖.๙๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕	๔	๒๖.๖๗
เฉลี่ยระดับประถม	๑๑๔	๑๙	๑๖.๖๗
ค่าเฉลี่ย	๑๕๘	๒๓	๑๔.๕๖

จากตารางพบว่า นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงเกินเกณฑ์(ภาวะเริ่มอ้วน+อ้วน) คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๕๖

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม)

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีภาวะผอม	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาลปีที่ ๑	๑๔	๐	๐.๐๐
อนุบาลปีที่ ๒	๑๒	๐	๐.๐๐
อนุบาลปีที่ ๓	๑๘	๐	๐.๐๐

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีภาวะผอม	คิดเป็นร้อยละ
เฉลี่ยระดับอนุบาล	๔๔	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๙	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๒	๑	๔.๕๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๘	๑	๕.๕๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๖	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕	๐	๐.๐๐
เฉลี่ยระดับประถม	๑๑๔	๒	๑.๗๕
ค่าเฉลี่ย	๑๕๘	๒	๑.๒๗

จากตารางพบว่า นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม) คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๗

ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ นักเรียนมีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย)

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีภาวะเตี้ย	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาลปีที่ ๑	๑๔	๒	๑๔.๒๘
อนุบาลปีที่ ๒	๑๒	๑	๘.๓๓
อนุบาลปีที่ ๓	๑๘	๒	๑๑.๑๑
เฉลี่ยระดับอนุบาล	๔๔	๕	๑๑.๓๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๙	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๒	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๘	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๖	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕	๓	๒๐.๐๐
เฉลี่ยระดับประถม	๑๑๔	๓	๒.๖๓
ค่าเฉลี่ย	๑๕๘	๘	๕.๐๖

จากตารางพบว่า นักเรียนมีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย) คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๖

ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการแต่ละกลุ่มตามข้อ ๒.๓, ๒.๔, ๒.๕ ได้รับการแก้ไข

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจและสังคม
สนองมาตรฐาน	สนองมาตรฐานของสถานศึกษา ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3 สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 1 และ ข้อ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุมาตรา เสนา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ต้องพัฒนาเสริมสร้างการเรียนรู้ ทั้งทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและการทำงานให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองพัฒนานตนเองจากการบูรณาการเติมตามศักยภาพผู้เรียน ให้สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์แล้ว การทำงานใดก็ตามควรมีการวางแผน ทั้งเกิดทักษะในการทำงาน มีความมุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิทยาสรรพ์ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อตอบสนองต่อ มาตรฐานที่ 1 และ 2 ตัวชี้วัดที่ 1.1 และ 3.1, 3.2 โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ เพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ให้กับผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
3. เพื่อพัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่1-3ถึง ประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 162 คน ในปีการศึกษา 2565

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดความเมตตา สามัคคี นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์และปรับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปลอดภัยและห่างไกลยาเสพติด

ภาพที่ ๔๗ โครงการ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน



ภาพที่ ๔๘ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดการอาหารกลางวันได้มาตรฐานโภชนาการ

รายการอาหารกลางวัน

วัน	สัปดาห์ที่ 1	สัปดาห์ที่ 2	สัปดาห์ที่ 3	สัปดาห์ที่ 4
จันทร์	ก๋วยเตี๋ยว	ข้าวไก่ทอด	ก๋วยจั๊บ	คีนข้าวไก่
อังคาร	ข้าวมันไก่	ข้าวหมูแดง	ข้าวผัด	ลาบไก่
พุธ	ไข่พะโล้	โรตีสายไหม	ไข่ตุ๋น	ข้าวหมูแดง
พฤหัสบดี	แกงเผ็ด	ลาบไก่	ขนมปัง	คีนข้าวหมูแดง
ศุกร์	ผัดกระเพรา	แกงฮั้ว	ข้าวมันไก่	ผัดผักรวม

หน่วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หอประชุมโรงเรียนบ้านดอน

กินจัดดีดอายุ

LUNCH MENU

โรงเรียนชุมชนบ้านโพนศรีพิบูลวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1

อาหารกลางวันนักเรียน

ระหว่างวันที่ 8 - 12 มกราคม 2567

วันจันทร์ ที่ 8 ม.ค. 2567
ก๋วยเตี๋ยวหมูเส้นหมี่สุกซึบ
ผลไม้ : แอปเปิ้ล
นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด

วันอังคาร ที่ 9 ม.ค. 2567
ต้มขี้เหล็กหมูสับ + กุ้งเผาหมูสับสุกซึบ
ผลไม้ : กล้วยไข่
นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด

วันพุธ ที่ 10 ม.ค. 2567
ข้าวมันไก่ + ต้มจืด
ผลไม้ : สับปะรดขาว
นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด

วันพฤหัสบดี ที่ 11 ม.ค. 2567
ข้าวผัดหมู + ต้มขี้เหล็กหมูสับ
ผลไม้ : กล้วยไข่
นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด

วันศุกร์ ที่ 12 ม.ค. 2567
ข้าวไก่ทอด ผัดกระเทียม
ผลไม้ : กล้วยไข่
นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด

ชุมชนบ้านโพนศรีพิบูลวิทยา <http://www.banthon.ac.th/>

ภาพที่ ๔๔ ชุดเมนูหมุนเวียน เมนูอาหารกลางวัน

LUNCH MENU

โรงเรียนชุมชนบ้านโพนศรีพิบูลวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1

อาหารกลางวันนักเรียน

ระหว่างวันที่ 11 - 15 กันยายน 2566

วันจันทร์ ที่ 11 ก.ย. 2566
ก๋วยเตี๋ยวหมู เส้นหมี่สุกซึบ
ผลไม้ : กล้วยไข่
นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด

วันอังคาร ที่ 12 ก.ย. 2566
ข้าวมันไก่ + ต้มจืด
ผลไม้ : สับปะรดขาว
นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด

วันพุธ ที่ 13 ก.ย. 2566
ผัดกระเทียมหมูสับ + กุ้งเผา
ผลไม้ : แอปเปิ้ล
นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด

วันพฤหัสบดี ที่ 14 ก.ย. 2566
ผัดกระเทียมหมูสับ + ต้มขี้เหล็กหมูสับ
ผลไม้ : กล้วยไข่
นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด

วันศุกร์ ที่ 15 ก.ย. 2566
ผัดกระเทียมหมูสับ + ข้าวผัด
ผลไม้ : กล้วยไข่
นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด

ชุมชนบ้านโพนศรีพิบูลวิทยา <http://www.banthon.ac.th/>

LUNCH MENU

โรงเรียนชุมชนบ้านโพนศรีพิบูลวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1

อาหารกลางวันนักเรียน

ระหว่างวันที่ 25 - 29 ธันวาคม 2566

วันจันทร์ ที่ 25 ธ.ค. 2566
ต้มขี้เหล็กหมูสับ + กุ้งเผา
ผลไม้ : สับปะรดขาว
นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด

วันอังคาร ที่ 26 ธ.ค. 2566
ข้าวไก่ทอด ผัดกระเทียม
ผลไม้ : แอปเปิ้ล
นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด

วันพุธ ที่ 27 ธ.ค. 2566
แกงเผ็ด + ผัดกระเทียม
ผลไม้ : กล้วยไข่
นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด

วันพฤหัสบดี ที่ 28 ธ.ค. 2566
ข้าวผัดไก่ทอด ผัดกระเทียม
ผลไม้ : กล้วยไข่
นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด

วันศุกร์ ที่ 29 ธ.ค. 2566
ผัดกระเทียมหมูสับ + ข้าวผัด
ผลไม้ : กล้วยไข่
นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด

ชุมชนบ้านโพนศรีพิบูลวิทยา <http://www.banthon.ac.th/>

ภาพที่ ๕๐ วารสารอาหารกลางวันรายสัปดาห์

รายงานวัตถุดิบและปริมาณการจัดซื้อ						
				ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ		
โรงพยาบาล	ชุมชนบ้านโคกศรีพิมายวิทยา	จำนวน (คน)	46	วันที่	04/01/2567	
ช่วงชั้น	อนุบาล (3-5 ปี)					
รายงานนี้เป็นเพียงประมาณการค่าใช้จ่ายวัตถุดิบ มิใช่ เอกสารทางการเงิน หรือใบเสร็จรับเงิน ในการจัดซื้อวัตถุดิบใดๆ ทั้งสิ้น						
ลำดับ	อาหาร	ส่วนประกอบ	ปริมาณที่ซื้อ		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
			จำนวน	หน่วย		
1	แอปเปิ้ล 1/2 ผลเล็ก ส่วนที่กินได้ 55 กรัม	แอปเปิ้ล	23.00	ผลกลาง (110 กรัม)	13.75	316.25
2	นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด 200 ml	นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด (นมโรงเรียน)	46.00	ถุง	0.00	0.00
3	แกงจืดผักกาดขาว แครอท หนุ่ยดิบ ลูกชิ้นปลา 2 ทัพพี	ผักกาดขาว	1.12	kg	17.50	19.60
		แครอท	0.55	kg	30.00	16.50
		หนุ่ยดิบ	0.92	kg	135.00	124.20
		ลูกชิ้นปลา (2)	0.92	kg	103.00	94.76
		ซีอิ๊วขาว สูตร 2	0.13	ขวดใหญ่ 700 ml	17.50	2.28
		กระเทียมเจียว กรอบแห้ง	0.46	ขีด	16.50	7.59
		ซีอิ๊วขาว 1 โคร่ง คั้นน้ำซุปลี 2 คัดร	2.30	โคร่ง (1 โคร่ง คั้นน้ำซุปลี 2 คัดร)	10.00	23.00
4	ผัดกะเพราไก่ ไข่ดิบ ข้าวผัดยาว 1 ทัพพี	ข้าวผัดยาว ดิบ	0.71	kg	37.50	26.63
		ใบกะเพรา	2.62	ขีด	3.00	7.86
		หอมหัวใหญ่	2.53	ขีด	1.60	4.05
		ข้าวโพดอ่อน	0.56	kg	30.00	16.80
		ดิบไก่	0.14	kg	100.00	14.00
		เนื้อไก่ ส่วนเล็ก (เนื้อส่วน)	1.38	kg	62.50	86.25
		น้ำมันไก่เหลือ	0.23	ขวดใหญ่ 1000 ml	55.00	12.65
		น้ำตาลทรายขาว	0.05	kg	22.00	1.10
		ซีอิ๊วขาว สูตร 2	0.07	ขวดใหญ่ 700 ml	17.50	1.23
		ซีอิ๊วขาว รัน / ซีอิ๊วหวาน	0.05	ขวดใหญ่ 940 ml	28.00	1.40
		ซอสถนอมเงา	0.06	ขวดใหญ่ 800 กรัม	40.00	2.40
		น้ำกระเทียม น้ำปลา	0.46	ขีด	0.00	0.00
5	ข้าวสวยขาว 90 กรัม 1.5 ทัพพี	ข้าวสวยเจ้า หุงข้าวสวย	1.78	kg	25.00	44.50
รวมทั้งหมด						823.03
เฉลี่ยต่อคน						17.89

ภาพที่ ๕๑ ปริมาณวัตถุดิบที่ใช้ การจัดซื้อ



ภาพที่ ๕๓ สังกะตกิจกรรรมจริงโรงอาหาร สัมภาษณ์ครูผู้รับผิดชอบอาหารกลางวัน /แม่ครัว/นักเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ กรณีที่มีการใช้เครื่องปรุงรสเค็ม ให้ใช้เกลือและเครื่องปรุงรสที่เสริมไอโอดีนปรุงรสนั้น



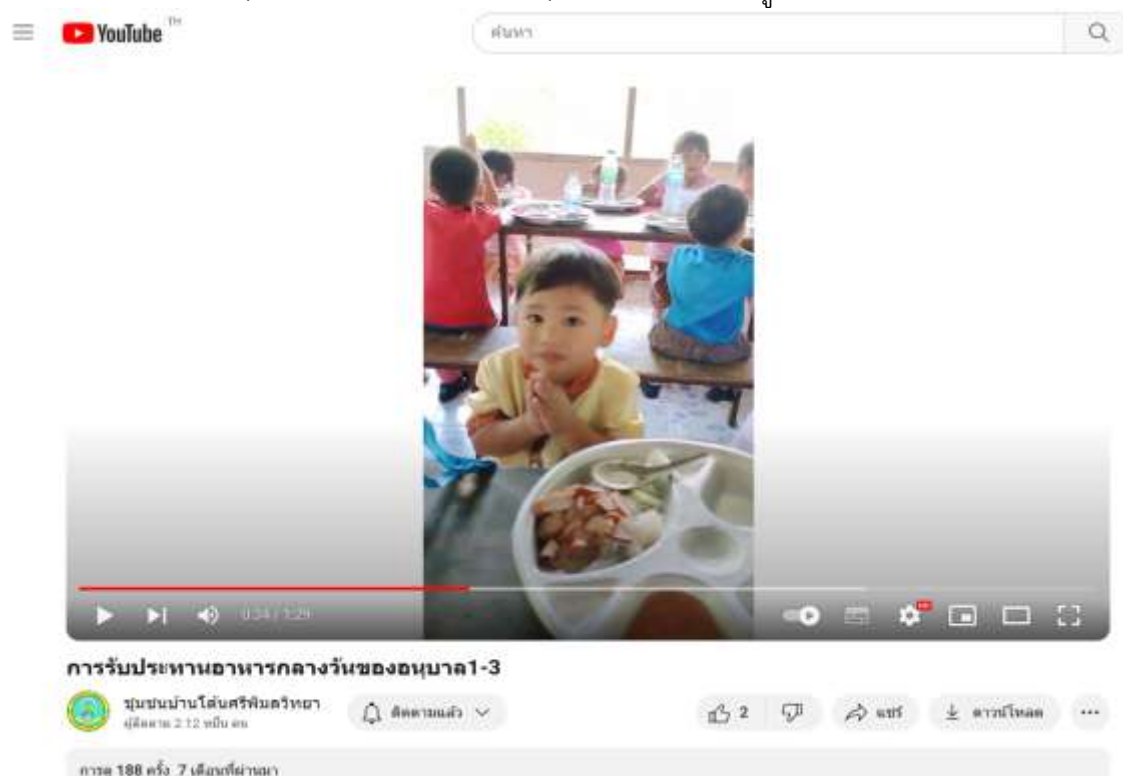
ภาพที่ ๕๔ มีการใช้เกลือไอโอดีนและเครื่องปรุงรสที่เสริมไอโอดีนปรุงอาหาร

ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ มีการควบคุมกำกับให้นักเรียนได้กินอาหารหมดจานไม่เหลือทิ้ง (ปริมาณตามวัย)



ภาพที่ ๕๕ ควบคุมกำกับให้นักเรียนได้กินอาหารหมดจานไม่เหลือทิ้ง (ปริมาณตามวัย)

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ มีสื่อ (ป้าย/โปสเตอร์/สื่อออนไลน์) ส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ/อาหารปลอดภัย



ภาพที่ ๕๖ มีการใช้สื่อออนไลน์ ส่งเสริมความรู้ด้าน อาหารปลอดภัย



ภาพที่ ๕๗ มีสื่อความรู้ ส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ อาหารปลอดภัย



ภาพที่ ๕๘ มีสื่อความรู้ ส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ อาหารปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๑ มีการจัดการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน อย่างถูกต้องเหมาะสม



ภาพที่ ๕๙ จัดเก็บนมพาสเจอร์ไรส์อุณหภูมิไม่เกิน ๘ องศาเซลเซียส

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๒ โรงเรียนมีการบูรณาการเรื่องอาหาร/โภชนาการ และความปลอดภัยของอาหาร เข้าไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สุขภาพ
วันที่ :

แผนการเรียนรู้ที่ ๑ **อาหารหลัก ๕ หมู่** **1 ชั่วโมง**

๑. สารสำคัญที่ควรบรรลุผล
อาหารหลัก ๕ หมู่ มีประโยชน์แตกต่างกัน โภชนาการที่ดีมีความเกี่ยวข้องกับสุขภาพที่ดี ๑ หมู่ เพื่อให้ร่างกายแข็งแรงและมีความสุข

๒. ตัวชี้วัดที่ผู้เรียนต้องรู้
๒.๑ **ด้านจิต**
๒.๑.๑ **ความรู้** : เข้าใจความสำคัญ ๕ หมู่
๒.๑.๒ **ทักษะการปฏิบัติ**
๒.๑.๒.๑ **ความรู้**
๑) เข้าใจความสำคัญ ๕ หมู่
๒) บอกประโยชน์ของอาหารหลัก ๕ หมู่ได้

๓. การประเมินผล
๓.๑ **การสังเกตพฤติกรรม**
- การเข้าเรียน
๓.๒ **การสังเกตพฤติกรรม**
(ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้ตามที่สอน)

๔. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
๔.๑ **ความรู้**
๑) เข้าใจความสำคัญ ๕ หมู่
๒) เข้าใจความสำคัญ ๕ หมู่
๔.๒ **ทักษะการปฏิบัติ**
๑) เข้าใจความสำคัญ ๕ หมู่
๒) เข้าใจความสำคัญ ๕ หมู่

๕. การประเมินผล
๕.๑ **ความรู้**
๑) เข้าใจความสำคัญ ๕ หมู่
๒) เข้าใจความสำคัญ ๕ หมู่
๕.๒ **ทักษะการปฏิบัติ**
๑) เข้าใจความสำคัญ ๕ หมู่
๒) เข้าใจความสำคัญ ๕ หมู่

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สุขภาพ
วันที่ :

๑. กิจกรรมการเรียนรู้
วิธีสอน : สืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : SE)
นักเรียนสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับอาหารหลัก ๕ หมู่

ขั้นที่ ๑ : การตั้งคำถาม
คำถามที่ ๑
๑. อาหารหลัก ๕ หมู่ มีประโยชน์อย่างไร
๒. อาหารหลัก ๕ หมู่ มีอะไรบ้าง
๓. อาหารหลัก ๕ หมู่ มีประโยชน์อย่างไร
๔. อาหารหลัก ๕ หมู่ มีอะไรบ้าง
๕. อาหารหลัก ๕ หมู่ มีประโยชน์อย่างไร
๖. อาหารหลัก ๕ หมู่ มีอะไรบ้าง
๗. อาหารหลัก ๕ หมู่ มีประโยชน์อย่างไร
๘. อาหารหลัก ๕ หมู่ มีอะไรบ้าง
๙. อาหารหลัก ๕ หมู่ มีประโยชน์อย่างไร
๑๐. อาหารหลัก ๕ หมู่ มีอะไรบ้าง

ขั้นที่ ๒ : การสืบเสาะหาความรู้
คำถามที่ ๑
๑. อาหารหลัก ๕ หมู่ มีอะไรบ้าง
๒. อาหารหลัก ๕ หมู่ มีประโยชน์อย่างไร
๓. อาหารหลัก ๕ หมู่ มีอะไรบ้าง
๔. อาหารหลัก ๕ หมู่ มีประโยชน์อย่างไร
๕. อาหารหลัก ๕ หมู่ มีอะไรบ้าง
๖. อาหารหลัก ๕ หมู่ มีประโยชน์อย่างไร
๗. อาหารหลัก ๕ หมู่ มีอะไรบ้าง
๘. อาหารหลัก ๕ หมู่ มีประโยชน์อย่างไร
๙. อาหารหลัก ๕ หมู่ มีอะไรบ้าง
๑๐. อาหารหลัก ๕ หมู่ มีประโยชน์อย่างไร

ภาพที่ ๖๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สุขภาพ
วันที่ :

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ : สุขภาพ
รายวิชา : วิทยาศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ :
ภาคเรียนที่ ๑ :
เวลา : ๖ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
สาระที่ ๑ : วิทยาศาสตร์
มาตรฐาน ๑.๑ : วิทยาศาสตร์
๑.๑.๑ เข้าใจลักษณะของสิ่งมีชีวิต มีลักษณะเฉพาะต่างจากสิ่งไม่มีชีวิต
๑.๑.๒ เข้าใจลักษณะของสิ่งมีชีวิต มีลักษณะเฉพาะต่างจากสิ่งไม่มีชีวิต
๑.๑.๓ เข้าใจลักษณะของสิ่งมีชีวิต มีลักษณะเฉพาะต่างจากสิ่งไม่มีชีวิต
๑.๑.๔ เข้าใจลักษณะของสิ่งมีชีวิต มีลักษณะเฉพาะต่างจากสิ่งไม่มีชีวิต
๑.๑.๕ เข้าใจลักษณะของสิ่งมีชีวิต มีลักษณะเฉพาะต่างจากสิ่งไม่มีชีวิต
๑.๑.๖ เข้าใจลักษณะของสิ่งมีชีวิต มีลักษณะเฉพาะต่างจากสิ่งไม่มีชีวิต
๑.๑.๗ เข้าใจลักษณะของสิ่งมีชีวิต มีลักษณะเฉพาะต่างจากสิ่งไม่มีชีวิต
๑.๑.๘ เข้าใจลักษณะของสิ่งมีชีวิต มีลักษณะเฉพาะต่างจากสิ่งไม่มีชีวิต
๑.๑.๙ เข้าใจลักษณะของสิ่งมีชีวิต มีลักษณะเฉพาะต่างจากสิ่งไม่มีชีวิต
๑.๑.๑๐ เข้าใจลักษณะของสิ่งมีชีวิต มีลักษณะเฉพาะต่างจากสิ่งไม่มีชีวิต

๒. สารสำคัญที่ควรบรรลุผล
การประกอบอาหาร เป็นการนำเอาอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ เช่น ผัก ผลไม้ ธัญพืช เป็นต้น มาปรุงแต่งให้เป็นอาหารที่รับประทานได้ โดยคำนึงถึงรสชาติ สี กลิ่น และคุณค่าทางโภชนาการ

๓. การประเมินผล
ความรู้
๓.๑ เข้าใจลักษณะของอาหาร
๓.๒ เข้าใจลักษณะของอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
๓.๓ เข้าใจลักษณะของอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
ทักษะกระบวนการ
๓.๑ สามารถประกอบอาหารได้
๓.๒ สามารถประกอบอาหารได้
๓.๓ สามารถประกอบอาหารได้
เจตคติ
๓.๑ มีความสนใจในการประกอบอาหาร
๓.๒ มีความสนใจในการประกอบอาหาร
๓.๓ มีความสนใจในการประกอบอาหาร

ในสาระที่ ๑ เรื่อง วิทยาศาสตร์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สุขภาพ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การประกอบอาหาร (๑)
รายวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑.๑.๑ เข้าใจลักษณะของสิ่งมีชีวิต มีลักษณะเฉพาะต่างจากสิ่งไม่มีชีวิต

๑.๑.๑.๑ เข้าใจลักษณะของสิ่งมีชีวิต มีลักษณะเฉพาะต่างจากสิ่งไม่มีชีวิต
๑.๑.๑.๒ เข้าใจลักษณะของสิ่งมีชีวิต มีลักษณะเฉพาะต่างจากสิ่งไม่มีชีวิต
๑.๑.๑.๓ เข้าใจลักษณะของสิ่งมีชีวิต มีลักษณะเฉพาะต่างจากสิ่งไม่มีชีวิต
๑.๑.๑.๔ เข้าใจลักษณะของสิ่งมีชีวิต มีลักษณะเฉพาะต่างจากสิ่งไม่มีชีวิต
๑.๑.๑.๕ เข้าใจลักษณะของสิ่งมีชีวิต มีลักษณะเฉพาะต่างจากสิ่งไม่มีชีวิต
๑.๑.๑.๖ เข้าใจลักษณะของสิ่งมีชีวิต มีลักษณะเฉพาะต่างจากสิ่งไม่มีชีวิต
๑.๑.๑.๗ เข้าใจลักษณะของสิ่งมีชีวิต มีลักษณะเฉพาะต่างจากสิ่งไม่มีชีวิต
๑.๑.๑.๘ เข้าใจลักษณะของสิ่งมีชีวิต มีลักษณะเฉพาะต่างจากสิ่งไม่มีชีวิต
๑.๑.๑.๙ เข้าใจลักษณะของสิ่งมีชีวิต มีลักษณะเฉพาะต่างจากสิ่งไม่มีชีวิต
๑.๑.๑.๑๐ เข้าใจลักษณะของสิ่งมีชีวิต มีลักษณะเฉพาะต่างจากสิ่งไม่มีชีวิต

ภาพที่ ๖๑ มีแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

อาหารประจำชาติ
อาเซียน

1 ชั่วโมง

1 สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้รวมกลุ่มกันตั้งองค์การขึ้นมา เป็นสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรืออาเซียน ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามปฏิญญาอาเซียน

2 ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 4.2 ป.6/2 นอกชื่ออาหารของกลุ่มอาเซียนมาแต่ละประเทศ

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายประวัติความเป็นมาของอาเซียนได้

3 สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- 1) ความเป็นมาของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป
- 2) สมาชิกของอาเซียนในปัจจุบัน

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการรวบรวมข้อมูล
- 2) ทักษะการวิเคราะห์
- 3) ทักษะการเชื่อมโยง
- 4) ทักษะการสรุปความเห็น

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน



เอกสารประกอบการสอน

10 อาหารแปลกตา
ประจำชาติอาเซียน



ต้มยำกุ้ง
ประเทศไทย



นาซี เลอแมก
ประเทศมาเลเซีย



สลัดหลวงพระบาง
ประเทศลาว



อาม็อก
ประเทศกัมพูชา



กาโด กาโด
ประเทศอินโดนีเซีย



ลักซา
ประเทศสิงคโปร์



เฟอ
ประเทศเวียดนาม



หล่าเป็ด
ประเทศพม่า



อโดโบ้
ประเทศฟิลิปปินส์



อัมบูยัต
ประเทศบรูไน



ที่มา : สถาบันอาหาร กรุงเทพฯ ณ ๑๐๖๕๒๕๖

WWW.PR.D.GO.TH

ภาพที่ ๖๒ มีแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๓ โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขภาพในโรงเรียนกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข



ภาพที่ ๖๓ โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขภาพในโรงเรียนกรมอนามัย

ส่วนที่ 3 แบบตรวจมาตรฐานสุขภาพอาคารสำหรับโรงอาหาร จำนวน 75 ข้อ (5 หมวด)

วิธีการใช้แบบประเมิน : ให้แสดงเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการตรวจและนำตามรายละเอียดข้อคำถามสุขภาพลักษณะ

1. ถูกต้องครบถ้วน : โรงอาหารเป็นไปตามข้อกำหนดสุขภาพและได้ถูกต้องครบถ้วน

2. ต้องปรับปรุง : โรงอาหารไม่เป็นไปตามข้อกำหนดสุขภาพลักษณะ
ผู้ตรวจประเมินแนะนำควรให้คำแนะนำเพื่อให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาตามข้อกำหนด

3. ไม่มีกิจกรรม : โรงอาหารไม่มีกิจกรรมที่ระบุไว้ในข้อกำหนด และไม่พบปัญหาด้านสุขภาพโรงอาหาร
ให้ถือว่าผ่านมาตรฐานข้อกำหนดสุขภาพลักษณะในข้อนี้

ผู้ประเมิน ๑๓ สิงหาคม

หมวด 1 สถานที่บริโภคอาหาร และสถานที่เตรียม ปู่ง ประกอบอาหาร (จำนวน 35 ข้อ)

1.1 บริเวณที่บริโภคอาหาร (จำนวน 10 ข้อ)

ข้อกำหนดสุขภาพลักษณะ	ผลการตรวจแนะนำ			คำแนะนำ
	ถูกต้อง ครบถ้วน	ต้อง ปรับปรุง	ไม่มี กิจกรรม	
1. พื้นสะอาด ไม่มีเศษขยะ หรือเศษอาหาร ในระหว่างให้บริการ	✓			
2. มั่งหรือเพดาน สะอาด ไม่มีหยากไย่	✓			
3. เป็นเขตปลอดบุหรี่ ตามกฎหมายการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ	✓			
4. มีอ่างล้างมือหรืออุปกรณ์ทำความสะอาดมือ ในพื้นที่บริโภคอาหาร	✓			
5. ใต้หรือเก้าอี้ ที่ใช้บริโภคอาหาร สะอาด ไม่ชำรุดและไม่มีควรวงสกปรก	✓			
6. ไม่พบสัตว์ แมลงป่วนใด สัตว์เลี้ยง ในพื้นที่รับประทานอาหาร	✓			
7. จัดบริการช้อนกลาง สำหรับอาหารที่ต้องรับประทานร่วมกัน	✓			
8. ไม่ใช้ภาชนะดินเผา เป็นเชื้อเพลิงบนโต๊ะหรือที่รับประทานอาหาร	✓			
9. ไม่ใช้หม้อทอด/หม้อทอดก๊วยเตี๋ยวเป็นเชื้อเพลิงในการปรุง/อุ่นอาหาร กรณีใช้หม้อทอดก๊วยเตี๋ยวเป็นเชื้อเพลิง ต้องได้มาตรฐาน มอก.	✓			
10. มีมาตรการ/อุปกรณ์/เครื่องมือ สำหรับป้องกันอัคคีภัย	✓			
รวม	10			

ภาพที่ ๖๔ รายงานผลการประเมินสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๔ โรงเรียนมีการบริการน้ำดื่มสะอาด ปลอดภัยแก่นักเรียนอย่างเพียงพอ ตามเกณฑ์
ของกรมอนามัย



ภาพที่ ๖๕ มีจุดบริการน้ำดื่ม



ภาพที่ ๖๖ มีการตรวจสอบคุณภาพน้ำ ตรวจสอบด้วย Test Kit ภาคเรียนที่ ๑



ภาพที่ ๖๗ มีการตรวจสอบคุณภาพน้ำ ตรวจด้วย Test Kit ภาคเรียนที่ ๒

มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานด้านการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ (๑๘ คะแนน)
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ มีสถานที่และอุปกรณ์ในการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการที่ปลอดภัย เพียงพอ พร้อมใช้งาน



ภาพที่ ๖๘ อุปกรณ์ในการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ



ภาพที่ ๖๙ สนามตะกร้อได้มาตรฐาน มีความปลอดภัยเพียงพอกับจำนวนนักเรียน



ภาพที่ ๗๐ สนามฟุตบอลได้มาตรฐาน มีความปลอดภัยเพียงพอกับจำนวนนักเรียน



ภาพที่ ๗๑ สนามวอลเลย์บอลได้มาตรฐาน มีความปลอดภัยเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพ ภายในภาคเรียนที่ ๑ ตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือการกีฬาแห่งประเทศไทย

การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑										
ที่	ชื่อ - สกุล	รายการทดสอบ								หมายเหตุ
		นั่งจอตัวไปข้างหน้า		ดันพื้นประยูกต์ ๓๐ วินาที (ครั้ง)		ลูกนั่ง ๖๐ วินาที (ครั้ง)		ยืนยกเข่าขึ้นลง ๓ นาที (ครั้ง)		
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑	เด็กชายคทาวุธ บุญบาล	✓		✓		✓		✓		
๒	เด็กชายคุณานนท์ นามพรหม	✓		✓		✓		✓		
๓	เด็กชายชัชวาลย์ จันทรภูนอก	✓		✓		✓		✓		
๔	เด็กชายณัฐพงษ์ หงอกไผ่	✓		✓		✓		✓		
๕	เด็กชายเตโชดม สีสง่า	✓			✓	✓		✓		
๖	เด็กชายธีรชาติ งวดชัย	✓		✓		✓		✓		
๗	เด็กขายนรากร หนดติบ	✓		✓		✓		✓		
๘	เด็กชายภูมิภัทร เทพแก้ว	✓		✓		✓		✓		
๙	เด็กชายต่อตระกูล หาญไชย	✓		✓		✓		✓		
๑๐	เด็กหญิงภัชราพร บุญเจียม	✓		✓		✓		✓		
๑๑	เด็กหญิงมณฑา บุญเจียม	✓			✓	✓		✓		
๑๒	เด็กหญิงสิริมา จันดีศรี	✓		✓		✓		✓		
๑๓	เด็กหญิงอลิสา สีสองเมือง	✓		✓		✓		✓		
๑๔	เด็กหญิงมิวสิค เอกราช	✓		✓		✓		✓		
รวม		๑๔	๐	๑๒	๒	๑๔	๐	๑๔	๐	
ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๘๕.๗๑	๑๔.๒๙	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	

การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒										
ที่	ชื่อ - สกุล	รายการทดสอบ								หมายเหตุ
		นั่งงอตัวไปข้างหน้า		ดันพื้นประยุดต์ ๓๐ วินาที (ครั้ง)		ลูกนั่ง ๖๐ วินาที (ครั้ง)		ยืนยกเข้าขึ้นลง ๓ นาที (ครั้ง)		
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑	เด็กชายณัฐชนน เอกวงษ์	✓		✓		✓		✓		
๒	เด็กชายณัฐพล จันทวงศ์	✓			✓	✓			✓	
๓	เด็กชายนฤเบศร จันทรเหนือ	✓		✓		✓		✓		
๔	เด็กชายนนทชัย สีสองเมือง	✓		✓		✓		✓		
๕	เด็กชายกวิน ลาวัณย์วิจิตร	✓		✓		✓		✓		
๖	เด็กชายชวโรจน์ พรหมพา	✓			✓	✓		✓		
๗	เด็กชายธนกร เพียรราษฎร์	✓		✓		✓		✓		
๘	เด็กชายอานัน มุฮัมหมัด	✓		✓		✓		✓		
๙	เด็กชายศิริวัฒน์ มุมตา	✓		✓		✓		✓		
๑๐	เด็กชายพชร แดนสีแก้ว	✓		✓		✓		✓		
๑๑	เด็กหญิงเกษร เคนคำภา	✓		✓		✓		✓		
๑๒	เด็กหญิงอัญชิตา ผ่องศรี	✓		✓		✓		✓		
๑๓	เด็กหญิงโชติกา เนียมจักโณน	✓		✓		✓		✓		
๑๔	เด็กหญิงชนภา หงอกไผ่	✓		✓		✓		✓		
๑๕	เด็กหญิงธัญญลักษณ์ บรรพาลี	✓		✓		✓			✓	
๑๖	เด็กหญิงเกศศิณี แก้วทวย	✓		✓		✓		✓		
๑๗	เด็กหญิงณิชา หล่อยดา	✓		✓		✓		✓		
๑๘	เด็กหญิงเมษา ลอยศรี	✓		✓		✓		✓		
๑๙	เด็กหญิงยุพารัตน์ บุญคุ้ม	✓		✓		✓		✓		
รวม		๑๙	๐	๑๗	๒	๑๙	๐	๑๗	๒	
ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๘๙.๔๗	๑๐.๕๓	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๘๙.๔๗	๑๐.๕๓	

การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓										
ที่	ชื่อ - สกุล	รายการทดสอบ								หมายเหตุ
		นั่งงอตัว ไปข้างหน้า		ดันพื้นประยุกต์ ๓๐ วินาที (ครั้ง)		ลูกนั่ง ๖๐ วินาที (ครั้ง)		ยืนยกเข้าขึ้นลง ๓ นาที (ครั้ง)		
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑	เด็กชายกฤตพร วงศ์งามสุข	✓		✓		✓		✓		
๒	เด็กชายกันตพัฒน์ ต้นโพธิ์	✓		✓		✓		✓		
๓	เด็กชายฐปนนท์ ทุมทา	✓		✓		✓		✓		
๔	เด็กชายพงศกร เนาวราช	✓		✓		✓		✓		
๕	เด็กชายวีรภัทร จันทร์เหนือ	✓		✓		✓		✓		
๖	เด็กชายสมภพ โคตรมณี	✓		✓		✓		✓		
๗	เด็กชายพรหมนิมิตร ศรีพฤกษ์	✓		✓		✓		✓		
๘	เด็กชายธีรวัตร ลอยศรี	✓		✓		✓		✓		
๙	เด็กชายกฤตธนกร เข้าแสง	✓		✓		✓		✓		
๑๐	เด็กชายธนยศ แสงกล้า	✓		✓		✓		✓		
๑๑	เด็กชายนครินทร์ โหม้ชา	✓		✓		✓		✓		
๑๒	เด็กหญิงกัญญารักษ์ ทับเอี่ยม	✓		✓		✓		✓		
๑๓	เด็กหญิงกัลยา มาจุฬา	✓		✓		✓		✓		
๑๔	เด็กหญิงณัฐธิดา สีสองเมือง	✓			✓	✓		✓		
๑๕	เด็กหญิงนภาพราว สมตัน	✓		✓		✓		✓		
๑๖	เด็กหญิงนิชาภา จันทะแสง	✓		✓		✓		✓		
๑๗	เด็กหญิงปริยากร ศรีสุขสมบัติ	✓		✓		✓		✓		
๑๘	เด็กหญิงพิมพ์ลภัส หนวดดีบ	✓		✓		✓		✓		
๑๙	เด็กหญิงหฤทัย บุตรศิริ	✓		✓		✓		✓		
๒๐	เด็กหญิงกรรดา จันทร์ภูนอก		✓		✓	✓		✓		
๒๑	เด็กหญิงเพชรรัตน์ ขุมดินพิทักษ์	✓		✓		✓		✓		
๒๒	เด็กหญิงศิริอาภา ชัยชนะ	✓		✓		✓		✓		
รวม		๒๑	๑	๒๐	๒	๒๒	๐	๒๒	๐	
ร้อยละ		๙๕.๔๕	๔.๕๕	๙๐.๙๑	๙.๐๙	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	

การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔										
ที่	ชื่อ - สกุล	รายการทดสอบ								หมายเหตุ
		นั่งงอตัว ไปข้างหน้า		ดันพื้นประยुคต์ ๓๐ วินาที (ครั้ง)		ลูกนั่ง ๖๐ วินาที (ครั้ง)		ยืนยกเข้าขึ้นลง ๓ นาที (ครั้ง)		
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑	เด็กชายสุริยศักดิ์ กองงามกุล	✓		✓		✓		✓		
๒	เด็กชายทรงเดช ต้นโพธิ์	✓		✓		✓		✓		
๓	เด็กชายปัญญา สิงห์แม่		✓		✓		✓		✓	ป่วย
๔	เด็กชายยศพล เพียรราษฎร์	✓		✓		✓		✓		
๕	เด็กชายศรัณยู พันธนา	✓		✓		✓		✓		
๖	เด็กชายอลันดา แจ้งโพธิ์	✓			✓	✓			✓	
๗	เด็กชายอาทิตย์ การเรืองศรี	✓		✓		✓		✓		
๘	เด็กชายกฤตเมธ ดรพระศรี	✓		✓		✓		✓		
๙	เด็กชายพุมิภัทร ปันมูล	✓		✓		✓		✓		
๑๐	เด็กชายธีรภัทร พันแสง	✓		✓		✓		✓		
๑๑	เด็กหญิงภรภัทร หลงสวนจิก	✓		✓		✓		✓		
๑๒	เด็กหญิงจิรัชยา ซาเตาะ	✓		✓		✓		✓		
๑๓	เด็กหญิงกณิกา กาดนอก	✓		✓		✓		✓		
๑๔	เด็กหญิงพิมพ์ผกา บุญยืน	✓		✓		✓		✓		
๑๕	เด็กหญิงณัฐธินิชา โล่ลา	✓		✓		✓		✓		
๑๖	เด็กหญิงภาวนียา วรรณศรี	✓		✓		✓		✓		
๑๗	เด็กหญิงกัณนิชา บุญศรีประภาน	✓		✓		✓		✓		
๑๘	เด็กชายอดิศักดิ์ อินทร์นอก	✓		✓		✓		✓		
รวม		๑๗	๑	๑๖	๒	๑๗	๑	๑๗	๑	
ร้อยละ		๙๔.๔๔	๕.๕๖	๘๘.๘๘	๑๑.๑๑	๙๔.๔๔	๕.๕๖	๙๔.๔๔	๕.๕๖	

การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕										
ที่	ชื่อ - สกุล	รายการทดสอบ								หมายเหตุ
		นั่งงอตัว ไปข้างหน้า		ดันพื้นประยูกต์ ๓๐ วินาที (ครั้ง)		ลูกนั่ง ๖๐ วินาที (ครั้ง)		ยืนยกเข่าขึ้นลง ๓ นาที (ครั้ง)		
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑	เด็กชายกฤษฎา ศรีจิวงษา	✓		✓		✓		✓		
๒	เด็กชายชัยมงคล เกียงคำ	✓		✓		✓		✓		
๓	เด็กชายธันวาฤทธิ์ ศรีประดู่	✓		✓		✓		✓		
๔	เด็กชายวรารกร ฉายมณีนริักษ์	✓		✓		✓		✓		
๕	เด็กชายวีรกร กองสี	✓		✓		✓		✓		
๖	เด็กชายศุภวิชญ์ โคตรมณี	✓		✓		✓		✓		
๗	เด็กชายกันต์พลิสฐ ธนานนท์วรโชติ	✓		✓		✓		✓		
๘	เด็กชายสถิตคุณ สีจันทิก	✓		✓		✓		✓		
๙	เด็กชายตรัยคุณ นามพิกุล		✓		✓		✓		✓	เด็กพิเศษ
๑๐	เด็กชายธนาวัฒน์ ชัยชนะ	✓		✓		✓		✓		
๑๑	เด็กชายชิติพัทธ์ หัสดี	✓		✓		✓		✓		
๑๒	เด็กชายธนชัย พันธะศรี	✓		✓		✓		✓		
๑๓	เด็กหญิงกานต์พิชชา แสนศรี	✓		✓		✓		✓		
๑๔	เด็กหญิงฉันทพิชญา บำณภูมิ	✓		✓		✓		✓		
๑๕	เด็กหญิงชนิกา จันทรเหนือ	✓		✓		✓		✓		
๑๖	เด็กหญิงชลลดา นาร่อง	✓		✓		✓		✓		
๑๗	เด็กหญิงจิตติยา วิเศษมี	✓		✓		✓		✓		
๑๘	เด็กหญิงพัชรภา จุฬาคำ	✓		✓		✓		✓		
๑๙	เด็กหญิงพารินี โพธิ์พรม	✓		✓		✓		✓		
๒๐	เด็กหญิงภาคินี มีฮุง	✓		✓		✓		✓		
๒๑	เด็กหญิงลดาวรรณ ถาวร	✓		✓		✓		✓		
๒๒	เด็กหญิงสาวตรี เสโส	✓		✓		✓		✓		
๒๓	เด็กหญิงอินทรา อันทะนิตย์	✓		✓		✓		✓		
๒๔	เด็กหญิงสุทตตา วุฒิเจริญถาวร	✓		✓		✓		✓		
๒๕	เด็กหญิงวรรณิสา ลอยศรี	✓		✓		✓		✓		
๒๖	เด็กหญิงจรรยาภรณ์ วงษ์ตาแพง	✓		✓		✓		✓		
รวม		๒๕	๑	๒๕	๑	๒๕	๑	๒๕	๑	
ร้อยละ		๙๖.๑๕	๓.๘๕	๙๖.๑๕	๓.๘๕	๙๖.๑๕	๓.๘๕	๙๖.๑๕	๓.๘๕	

การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖										
ที่	ชื่อ - สกุล	รายการทดสอบ								หมายเหตุ
		นั่งงอตัว ไปข้างหน้า		ดันพื้นประยูกต์ ๓๐ วินาที (ครั้ง)		ลูกนั่ง ๖๐ วินาที (ครั้ง)		ยืนยกเข่าขึ้นลง ๓ นาที (ครั้ง)		
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑	เด็กชายชนันนัทธ์ วงศ์งามสุข		✓		✓		✓		✓	เด็กพิเศษ
๒	เด็กชายประวีร์ เคนคำภา	✓		✓		✓		✓		
๓	เด็กชายภีระศักดิ์ ศรีคันธะรักษ์	✓		✓		✓		✓		
๔	เด็กชายนฤพนธ์ี หนองดีบ	✓		✓		✓		✓		
๕	เด็กชายวายุ สิงหะนะ	✓		✓		✓		✓		
๖	เด็กชายพงศกร พงษ์กั้ง	✓		✓		✓		✓		
๗	เด็กชายกฤษณรักษ์ ชาญประเสริฐ	✓		✓		✓		✓		
๘	เด็กหญิงกฤตยา ปัญญาสิทธิ์	✓		✓		✓		✓		
๙	เด็กหญิงขวัญข้าว บุญเจียม	✓		✓		✓		✓		
๑๐	เด็กหญิงชลธิชา นาร่อง	✓		✓		✓		✓		
๑๑	เด็กหญิงธนัชชา ช่างปรุง	✓		✓		✓		✓		
๑๒	เด็กหญิงอินธิรา ศรีจิวงษา	✓		✓		✓		✓		
๑๓	เด็กหญิงศศิญาภรณ์ ศรีประดู่	✓		✓		✓		✓		
๑๔	เด็กหญิงเมเตะมู มอฮัมมัด	✓		✓		✓		✓		
๑๕	เด็กหญิงเมเตะโซ มอฮัมมัด	✓		✓		✓		✓		
รวม		๑๔	๑	๑๔	๑	๑๔	๑	๑๔	๑	
ร้อยละ		๙๓.๓๓	๖.๖๗	๙๓.๓๓	๖.๖๗	๙๓.๓๓	๖.๖๗	๙๓.๓๓	๖.๖๗	

ตารางสรุปการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖									
ที่	รายการ	รายการทดสอบ							
		นั่งงอตัวไปข้างหน้า		ดันพื้นประยุกต์ ๓๐ วินาที (ครั้ง)		ลูกนั่ง ๖๐ วินาที (ครั้ง)		ยืนยกเข่าขึ้นลง ๓ นาที (ครั้ง)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๐	๑๒	๒	๑๔	๐	๑๔	๐
๒	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๙	๐	๑๗	๒	๑๙	๐	๑๗	๒
๓	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๑	๑	๒๐	๒	๒๒	๐	๒๒	๐
๔	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๗	๑	๑๖	๒	๑๗	๑	๑๗	๑
๕	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๕	๑	๒๕	๑	๒๕	๑	๒๕	๑
๖	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๔	๑	๑๔	๑	๑๔	๑	๑๔	๑
รวมนักเรียนทั้งหมด		๑๑๐	๔	๑๐๔	๑๐	๑๑๑	๓	๑๐๙	๕
ร้อยละ		๙๖.๔๙	๓.๕๑	๙๑.๒๓	๘.๗๗	๙๗.๓๗	๒.๖๓	๙๕.๖๑	๔.๓๙



ภาพที่ ๗๒ การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน



ภาพที่ ๗๓ การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน



ภาพที่ ๗๔ การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

ตารางสรุปการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน					
ที่	รายการ	รายการทดสอบ			
		นั่งงอตัว ไปข้างหน้า	ดันพื้นประยुคต์ ๓๐ วินาที (ครั้ง)	ลูกนั่ง ๖๐ วินาที (ครั้ง)	ยืนยกเข้าขึ้นลง ๓ นาที (ครั้ง)
		ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์
๑	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๑๒	๑๔	๑๔
๒	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๙	๑๗	๑๙	๑๗
๓	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๑	๒๐	๒๒	๒๒
๔	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๗	๑๖	๑๗	๑๗
๕	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
๖	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔
รวมนักเรียนทั้งหมด		๑๑๐	๑๐๔	๑๑๑	๑๐๙
ร้อยละ		๙๖.๔๙	๙๑.๒๓	๙๗.๓๗	๙๕.๖๑
ค่าเฉลี่ย		๙๕.๑๘			

จากตารางสรุปการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา



ภาพที่ ๗๕ รายงานการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน



แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
สำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษา (อายุ 7 - 12 ปี)

ชื่อ-สกุล: สุวิชัย พงษ์ศิริ ร.ร. สุวิชัย เลขที่ 1 ชั้น ป.4 ปีที่ 1 ภาค 1 ปีการศึกษา 2564 อายุ 9 ปี เพศ ชาย

โรงเรียน สุวิชัย

โรงเรียนกีฬา ☒ 164 ☐ 4 ปีการศึกษา

สมรรถภาพ	ผลการทดสอบ
1. พาราลิมปิก (ไมล์)	8.2 8.2
2. การวิ่งระยะไกล (ไมล์)	10.9/4.3 10.9/15
3. ปั่นจักรยาน (ไมล์)	49.45
4. ว่ายน้ำ (ไมล์)	4.5 5.0
5. คัดเลือกเกม (ไมล์)	21.54
6. วิ่งระยะไกล (ไมล์)	4.5
7. วิ่งระยะไกล (ไมล์)	3.2
8. วิ่งระยะไกล (ไมล์)	5.4
9. วิ่งระยะไกล (ไมล์)	16.9

ครู สุวิชัย

ผู้บันทึกผล สุวิชัย พงษ์ศิริ

วันที่ทดสอบ 14.1.2564

ภาพที่ ๗๖ บันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ จัดกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย เพื่อพัฒนานักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีการทดสอบสมรรถภาพครั้งที่ ๒ (หลังทดสอบครั้งที่ ๑ อย่างน้อย ๓ เดือน)



ภาพที่ ๗๗ สุ่มสัมภาษณ์นักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย



ภาพที่ ๗๘ สุ่มสัมภาษณ์นักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย



ภาพที่ ๗๙ กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย “กิจกรรมเต้นประกอบเพลง”
โดยการนำท่าทางต่าง ๆ ของ คีตะมวยไทยมารวมกับการเต้นแอโรบิก



ภาพที่ ๘๐ กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย “กิจกรรมเต้นประกอบเพลง”
โดยการนำท่าทางต่าง ๆ ของ คีตะมวยไทยมารวมกับการเต้นแอโรบิก

ตัวชี้วัดที่ ๓.๕ มีชมรม/ชุมนุมออกกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนใน/นอกเวลาเรียน

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รหัส ก 11101 –16101 ชุมนุม มวยไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

กลุ่มกิจกรรมนักเรียน
เวลา 30 ชั่วโมง

วิเคราะห์หลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ใช้ในศิลปะมวยไทยคือ การชกหมัดตรง การชกหมัดอ้าเปอร์คัต การหลบหลีก การป้องกันตนเอง การเคลื่อนที่ในมวยไทยการเตะ การถีบได้สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพของตนเองเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬานิตต่างๆเคารพสิทธิและปฏิบัติตามกฎ กติกาการเล่นอย่างเคร่งครัดแสดงความมีน้ำใจนักกีฬา และชื่นชมในสุนทรียภาพของ การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเห็นคุณค่าของการนำประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมการแข่งขันกีฬาไปใช้ในการดำรงชีวิต เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติและค่านิยมที่ดีในเรื่องศิลปะมวยไทย แสดงทักษะการชกหมัดตรง การชกหมัดอ้าเปอร์คัต การหลบหลีก การป้องกันตนเอง เคารพสิทธิและปฏิบัติตามกฎ กติกาการเล่นอย่างเคร่งครัดแสดงความมีน้ำใจนักกีฬา และชื่นชมในสุนทรียภาพของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาได้

ผลการเรียนรู้

- 1.เรียนรู้พื้นฐานและทักษะในมวยไทย
- 2.ส่งเสริมการออกกำลังกายและสุขภาพที่ดี
- 3.สร้างความเข้าใจและเคารพต่อวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ของมวยไทย

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

ที่ปรึกษา

1. นางสาวสุมาตรา เสนา
2. นายเฉลิมวัฒน์ ศรีภา

ภาพที่ ๘๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุมมวยไทย



ภาพที่ ๘๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุมมวยไทย

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รหัส ก 11101 –16101 ชุมนุม บอร์ดเกม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

กลุ่มกิจกรรมนักเรียน
เวลา 30 ชั่วโมง

การเรียนรู้โดยใช้บอร์ดเกม เป็นเทคนิคการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจการเรียนรู้ อยากมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ภายใต้บรรยากาศการทำทายและสนุกสนาน โดยเกมที่นำมาเป็นสื่อการเรียนรู้จะมีความเกี่ยวข้องหรือมีการสอดแทรกเนื้อหาที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้รวมอยู่ด้วย และผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย สามารถจับต้องได้ นอกจากนี้การเรียนรู้โดยการเล่นเกมยังกระตุ้นให้ผู้เรียนใช้ศักยภาพและบูรณาการความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของเกม กระตุ้นให้ผู้เรียนประสานความร่วมมือกับผู้อื่นในกรณีที่ต้องพึ่งพาอาศัยหรือขอความช่วยเหลือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกระตุ้นให้ผู้เรียนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค แสวงหาวิธีการจนเกมหรือได้รับรางวัลจากเกมตามเป้าหมายของเกมนั้นๆ ให้ได้

การเรียนรู้โดยใช้บอร์ดเกม ช่วยให้ผู้เรียนมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และเกิดความผูกพันในการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนรู้จักบริหารจัดการอารมณ์และการตอบสนองต่อสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม ได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การบูรณาการและสร้างกลยุทธ์เพื่อความสำเร็จ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบและการเคารพกฎกติกาหรือผลแพ้ชนะอย่างมีเหตุผล ในขณะเดียวกันผู้เรียนได้เรียนรู้เนื้อหาสาระสำคัญและได้ฝึกทักษะต่างๆ ที่สอดแทรกอยู่ในเกม

ผลการเรียนรู้

1. พัฒนาทักษะทางสังคม : เนื่องจากเป็นกิจกรรมครอบครัวที่ทำให้สมาชิกได้ใช้เวลาร่วมกันในการพูดคุย สื่อสารและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ทำให้ผู้เรียน เรียนรู้จักการสื่อสารได้ตอบ รู้จักการสังเกตสีหน้า อารมณ์ของอีกฝ่าย และเคารพความเห็นผู้อื่น
2. เสริมสร้างตรรกะ: ทุกการตัดสินใจย่อมมีผลตามมาเสมอ หลาย ๆ เกมมีเงื่อนไขให้ผู้เล่นได้ตัดสินใจ และการตัดสินใจนั้นอาจส่งผลกับตัวเองหรือกับผู้เล่นอื่นทั้งในแง่ดีและตรงกันข้าม ซึ่งช่วยให้ผู้เรียน เป็นคนคิดอย่างมีเหตุผล และเรียนรู้ยอมรับผลของการกระทำที่จะตามมา
3. การจัดการด้านอารมณ์ : เนื่องจากการเล่นเกมมีแพ้มีชนะ การเล่นเกมบอร์ดยังอาจทำให้ผู้เรียนเผชิญหน้ากับความผิดหวัง เมื่อเล่นแพ้ จะต้องเรียนรู้การจัดการกับอารมณ์ตัวเอง ทำให้เป็นคนยืดหยุ่น ไม่ยึดติดกับผลแพ้ชนะ
4. การวางแผนจัดสรร : บอร์ดยังมีแผนวางแผน เป็นสิ่งที่ค่อนข้างท้าทาย ถือเป็นแนวที่ดีในการฝึกให้ผู้เรียน รู้จักการวางแผนว่าควรทำอะไรก่อนหลัง เพราะการละเล่นประเภทนี้มีกฎมีทรัพยากรอย่างจำกัดให้ฝึกบริหารจัดการ เป็นการเล่นที่ไม่พึ่งพาดวง แต่อาศัยการวางแผนล้วน ๆ
5. เสริมสร้างทักษะอื่น ๆ : ช่วยเสริมสร้างทักษะด้านอื่น เช่น ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ, ฝึกปฏิบัติการการโต้ตอบว่องไว, ฝึกภาษา และที่สำคัญ ช่วยเสริมสร้างพัฒนาการเด็กโดยเฉพาะ เช่น เสริมกล้ามเนื้อมัดเล็ก การทำงานประสานกันระหว่างตากับมือ เสริมความมั่นใจในตนเอง และอื่น ๆ อีกมาก

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

ที่ปรึกษา

1. ครูอุทัยกุล มูลอำมาตย์
๒. ครูประคอง อ่อนจันทร์

ภาพที่ ๘๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุมบอร์ดเกมส์



ภาพที่ ๘๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุมบอร์ดเกมส์

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รหัส ก 11101 –16101 ชุมนุม เดินคัฟเวอร์แดนซ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

กลุ่มกิจกรรมนักเรียน
เวลา 30 ชั่วโมง

ศึกษาความหมายและรูปแบบของกิจกรรม ที่เน้นการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะการเดินคัฟเวอร์แดนซ์ที่เป็นที่นิยมในปัจจุบันผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเดินคัฟเวอร์แดนซ์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ฮิปฮอป, เคป็อป, เจป็อป และอื่น ๆ

ศึกษารูปแบบของกิจกรรมอาจรวมถึงการซ้อมเพื่อเตรียมการแสดงสดหรือการแข่งขัน วัสดุและอุปกรณ์ในการเดินคัฟเวอร์แดนซ์: เช่น รองเท้าเดินคัฟเวอร์แดนซ์ที่เหมาะสม เสื้อผ้าที่ให้ความคล่องตัวและสะดวกในการเดิน เครื่องเสียงและเครื่องมือเพื่อซ้อมและแสดง

ศึกษาคุณสมบัติและคุณสมบัติของการเดินคัฟเวอร์แดนซ์: การเดินคัฟเวอร์แดนซ์เป็นการรำแบบต่าง ๆ ที่เน้นความคล่องตัว, การปรับรูปร่างของร่างกาย, และการแสดงอารมณ์ผ่านการเดิน

ศึกษาคุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการเดินคัฟเวอร์แดนซ์รวมถึงความคล่องตัว, ความรับฟังดนตรี, การควบคุมการเคลื่อนไหว, และการนำเสนอความเป็นอารมณ์ผ่านการเดิน

เลือกเพลงและออกแบบการเดิน การเลือกเพลงเป็นส่วนสำคัญของการเดินคัฟเวอร์แดนซ์ เพลงควรเหมาะสมกับรูปแบบและความรู้สึกของการแสดง การออกแบบการเดินคัฟเวอร์แดนซ์รวมถึงการตั้งความยากง่ายของการเดินและการคอรัวไปยังเพลง

ศึกษาเทคนิคการเดิน การเดินคัฟเวอร์แดนซ์จะต้องเรียนรู้เทคนิคการเดิน การเริ่มต้นและสิ้นสุดการเดินอย่างถูกต้อง เทคนิคการเดินอาจรวมถึงการกระโดดทำท่าทางและการเคลื่อนไหวที่เฉพาะเจาะจงในแต่ละเพลง

เดินประกอบเพลงและการแสดง นอกจากการเรียนรู้การเดินคัฟเวอร์แดนซ์และเทคนิคการเดินแล้วยังมีการประกอบการแสดงที่สร้างความเป็นรูปแบบและสร้างอารมณ์ในการแสดง การประกอบสามารถรวมถึงการใช้สิ่งประดิษฐ์และการเปลี่ยนเสื้อผ้าเพื่อสร้างภาพที่เหมาะสมกับการแสดง มีการบำรุงรักษาและความปลอดภัย มีการบำรุงรักษาอุปกรณ์ตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เป็นสิ่งสำคัญเพื่อความปลอดภัยของนักเต้น มีการปฏิบัติงานในพื้นที่ที่มีพื้นผิวเรียบและไม่มีสิ่งกีดขวางเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ

การออกแบบงานและการแสดง การเดินคัฟเวอร์แดนซ์สามารถใช้โอกาสและความสามารถในการออกแบบงานและสร้างการแสดงเองหรือเข้าร่วมการแสดงรวมงานและการแสดงอาจเป็นโอกาสในการแสดงความคิดสร้างสรรค์และนำเสนอทักษะการเดินคัฟเวอร์แดนซ์ให้กับสาธารณะ

การนำไปประยุกต์ใช้ ทักษะการเดินคัฟเวอร์แดนซ์ที่เรียนรู้ในกิจกรรมชุมนุมนี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแสดงในงานส่วนตัวหรืออาจเป็นอาชีพในอนาคต

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมเดินคัฟเวอร์แดนซ์มีจิตสำนึกในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมุ่งมั่นในการพัฒนาทักษะการเดินและการแสดง

การประเมินผลและปรับปรุงเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาทักษะและความสามารถในการเดินคัฟเวอร์แดนซ์

ผลการเรียนรู้

1. ทักษะการเดินคัฟเวอร์แดนซ์: นักเรียนจะได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะการเดินคัฟเวอร์แดนซ์อย่างมีความเข้าใจและเชี่ยวชาญในรูปแบบต่าง ๆ ที่เป็นที่ยอมรับ อาจรวมถึงการทำท่าทางและเทคนิคการเดินที่ควรต้องใช้ในแต่ละรูปแบบของคัฟเวอร์แดนซ์

ภาพที่ ๘๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุมเดินคัฟเวอร์แดนซ์

2. ความสามารถในการแสดงอารมณ์: การเต้นคัฟเวอร์แดนซ์เป็นการแสดงอารมณ์ผ่านการเต้น นักเรียนคาคหังจะสามารถแสดงอารมณ์และเรื่องราวผ่านการเต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น: การเต้นคัฟเวอร์แดนซ์ใช้การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความเสมอภาคและความเป็นทีม จะช่วยในการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับคนอื่น
4. ความสามารถในการควบคุมร่างกาย: การเต้นคัฟเวอร์แดนซ์ต้องการความคล่องตัวและควบคุมการเคลื่อนไหวของร่างกาย นักเรียนคาคหังจะพัฒนาความสามารถในการควบคุมและปรับปรุงร่างกาย
5. ความสามารถในการออกแบบและแสดง: นักเรียนมีโอกาสที่จะเรียนรู้การออกแบบการเต้นคัฟเวอร์แดนซ์และการสร้างการแสดงขึ้นในบริบทต่าง ๆ
6. การประยุกต์ใช้ทักษะ: ความรู้และทักษะที่เรียนรู้ในกิจกรรมชุมนุมนี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแสดงในงานส่วนตัวหรือเป็นอาชีพในอนาคตได้
7. การทำงานและความขยัน: การเรียนรู้การเต้นคัฟเวอร์แดนซ์เป็นกระบวนการที่ต้องใช้ความพยายามและความขยันในการซ้อมและปรับปรุงทักษะ นักเรียนสามารถจะพัฒนาความขยันและความพยายามในการทำงาน
8. การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน: ทักษะการเต้นคัฟเวอร์แดนซ์ที่เรียนรู้สามารถนำไปใช้ในการแสดงความรู้สึก, การสื่อสาร, และการเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มหรือทีมในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

ที่ปรึกษา

1. ครูพลทรัพย์ หารพะยอม
2. ครูอริยา รอดบ้านเกาะ
3. ครูวรรณภา อินทรพร

ภาพที่ ๘๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุมเต้นคัฟเวอร์แดนซ์



ภาพที่ ๘๗ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุมเต้นคัฟเวอร์แดนซ์

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รหัส ก 11101 –16101 ชุมนุมบ้านการตูน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6กลุ่มกิจกรรมนักเรียน
เวลา 30 ชั่วโมง

ศึกษาและพัฒนาทักษะการวาดภาพการตูนและการสร้างผลงานที่สร้างสรรค์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับศิลปะการตูน "การวาดการตูน" หรือ "การสร้างภาพการตูน" ได้รับความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติในการวาดภาพการตูน รวมถึงการศึกษาแนวคิดที่เกี่ยวข้อง เช่น การเขียนเรื่องราว การออกแบบตัวละคร การใช้สี การสร้างความรู้สึกในภาพ การใช้เทคนิคการตูนต่างๆ และการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถที่จำเป็นในการสร้างผลงานการตูนที่มีคุณภาพ นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการวิเคราะห์ผลงานศิลปะที่สร้างขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่ครอบคลุมทั้งด้านศิลปะและทักษะที่เป็นประโยชน์ทั่วไป ในส่วนของการประเมิน มีการให้ผู้เรียนสร้างผลงานการตูนตามหัวข้อที่กำหนด รวมถึงการนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับกระบวนการสร้างผลงานดังกล่าว การประเมินอาจจะครอบคลุมทั้งด้านความคิดสร้างสรรค์ ทักษะทางศิลปะ และทักษะการวิเคราะห์

ผลการเรียนรู้

1. พัฒนาศักยภาพการวาดการตูน

นักเรียนมีความรู้และทักษะที่เพิ่มขึ้นในการวาดภาพการตูนที่มีความคล่องตัวและสร้างสรรค์

2. เข้าใจทฤษฎีและแนวคิดในการตูน

นักเรียนมีความเข้าใจในทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการตูน ศิลปินที่มีชื่อเสียง และวิธีการสร้างผลงานการตูน

3. ทักษะการสร้างตัวละครและภาพการตูน

นักเรียนพัฒนาทักษะในการสร้างตัวละครและภาพการตูนที่มีความเป็นตัวตนและน่าสนใจ

4. ความคิดสร้างสรรค์และสร้างไอเดีย

นักเรียนสามารถคิดสร้างสรรค์และสร้างไอเดียในการสร้างผลงานการตูนของตนเอง

5. ทักษะการใช้เทคนิคการตูน

นักเรียนมีความคุ้นเคยและสามารถใช้เทคนิคการตูนต่าง ๆ เพื่อสร้างผลงานที่หลากหลาย

6. ทักษะการวิเคราะห์และปรับปรุงผลงาน

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ผลงานการตูนของตนเองและผู้อื่น และทำการปรับปรุงเพื่อพัฒนา

7. ทักษะการนำเสนอและการสื่อสาร

นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานการตูนของตนเองอย่างชัดเจนและน่าสนใจ และสื่อสารไอเดียได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เช่น โปรแกรมวาด การแก้ไขภาพ หรือการสร้างภาพเคลื่อนไหว

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

ที่ปรึกษา

1. ครูจิราภรณ์ สุวรรณวงศ์
2. ครูวราภรณ์ แสงมุต
3. ครูนันท์ธิดา คงนาวัง

ภาพที่ ๘๘ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุมบ้านการตูน



ภาพที่ ๘๙ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุมบ้านการตูน



ใบสมัครกิจกรรมชุมนุม โรงเรียนชุมชนบ้านดั้นศรีพิมลวิทยา ปีการศึกษา 2566

ชื่อ-นามสกุล (ต.ช. ต.ญ.) ปัทมาธิ์ แสงกลิ่น ชั้น ป.๖ เลขที่ 11
 ชื่อชุมนุม มวยไทย ห้องเรียนชุมนุม หอประชุม
 ครูที่ปรึกษาชุมนุม

1. นางสาวสุมาตรา เสนา
2. นายเฉลิมวัฒน์ ศรีภา

ลงชื่อ ปัทมาธิ์ แสงกลิ่น นักเรียนผู้สมัคร
 ลงชื่อ [Signature] ครูที่รับผิดชอบ

ภาพที่ ๙๐ ใบสมัครเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม “มวยไทย”



ใบสมัครกิจกรรมชุมนุม โรงเรียนชุมชนบ้านดั้นศรีพิมลวิทยา ปีการศึกษา 2566

ชื่อ-นามสกุล (ต.ช. ต.ญ.) ศิทาธิ์ บุญนาค ชั้น ป.๖ เลขที่ 1
 ชื่อชุมนุม บอร์ดเกม ห้องเรียนชุมนุม ป.5
 ครูที่ปรึกษาชุมนุม

1. ครูฤทธิกุล มูลอำมาตย์
2. ครูประคอง อ่อนจันทร์

ลงชื่อ ศิทาธิ์ บุญนาค นักเรียนผู้สมัคร
 ลงชื่อ [Signature] ครูที่รับผิดชอบ

ภาพที่ ๙๑ ใบสมัครเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม “บอร์ดเกมส์”



ใบสมัครกิจกรรมชุมนุม โรงเรียนชุมชนบ้านดั้นศรีพิมลวิทยา ปีการศึกษา 2566

ชื่อ-นามสกุล (ต.ช. ต.ญ.) จุติยา วิเศษชัย ชั้น 5/1 เลขที่ 19
 ชื่อชุมนุม เด้นคัพเวอร์แดนซ์ ห้องเรียนชุมนุม ป.4
 ครูที่ปรึกษาชุมนุม

1. ครูพุทธวิทย์ ทาวพะยอม
2. ครูอารียา รอดบ้านเกาะ
3. ครูวรรณภา อินทรพร

ลงชื่อ จุติยา วิเศษชัย นักเรียนผู้สมัคร
 ลงชื่อ วิภาภา ครูที่รับผิดชอบ

ภาพที่ ๙๒ ใบสมัครเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม “เด้นคัพเวอร์แดนซ์”



ใบสมัครกิจกรรมชุมนุม โรงเรียนชุมชนบ้านดั้นศรีพิมลวิทยา ปีการศึกษา 2566

ชื่อ-นามสกุล (ต.ช. ต.ญ.) จิรากร เพ็ญเกษม ชั้น ๒ เลขที่ ๒
 ชื่อชุมนุม บ้านการ์ตูน ห้องเรียนชุมนุม ป.1
 ครูที่ปรึกษาชุมนุม

1. ครูจิราภรณ์ สุวรรณวงศ์
2. ครูวรรณกร แสงมุล
3. ครูนันทิมา คงนาวิ้ง

ลงชื่อ จิรากร เพ็ญเกษม นักเรียนผู้สมัคร
 ลงชื่อ จิรากร ครูที่รับผิดชอบ

ภาพที่ ๙๓ ใบสมัครเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม “บ้านการ์ตูน”

ตัวชี้วัดที่ ๓.๖ จัดกิจกรรมแข่งกีฬภายใน และภายนอกโรงเรียน



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา
ที่ ๕๔/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วย โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยาตระหนักถึงความสำคัญของคุณภาพพัฒนามือของนักเรียน และเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้ได้เรียนรู้การทำกิจกรรมร่วมกัน ความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งเสริม การออกกำลังกาย สร้างนิสัยรักการกีฬา รวมทั้งเพื่อสร้างความสัมพันธ์ให้เกิดขึ้นระหว่างนักเรียน ,ครู ,ผู้ปกครอง และชุมชน จึงกำหนดจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้นในระหว่างวันที่ ๙-๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ สนามกีฬาโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๕๖ มาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ แต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ		ประกอบด้วย	
๑.๑ นายสุริยา	ฤชากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา	
๑.๒ นายพลทรัพย์	หาวพะยอม	ตำแหน่งครู	
๑.๓ นางสาววรารณ	แสงมูล	ตำแหน่งครู	
๑.๔ นางสาวจิราภรณ์	สุวรรณวงศ์	ตำแหน่งครู	
๑.๕ นางประคอง	อ่อนจันทร์	ตำแหน่งครู	
๑.๖ นายฤทธิกุล	มูลอำมาตย์	ตำแหน่งครู	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๗ นางสาวสุมาตรา	เสนา	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ยำนวยความสะดวกในเรื่องต่างๆ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน		ประกอบด้วย	
๒.๑ นางประคอง	อ่อนจันทร์	ตำแหน่งครู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายพลทรัพย์	หาวพะยอม	ตำแหน่งครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาววรารณ	แสงมูล	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๒.๔ นางสาวมัทธนา	พิทยารักษ์	ตำแหน่งครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๒.๕ นายเฉลิมวัฒน์	ศรีภา	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาววรรณภา	อินทรพร	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๒.๗ นายฤทธิกุล	มูลอำมาตย์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๘ นางสาวสุพรรณิ	ปาปะจีย์	ตำแหน่งครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๙ นางสาวนันท์ธิดา	คณาวัง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวจิราภรณ์	สุวรรณวงศ์	ตำแหน่งครู	กรรมการ

ภาพที่ ๕๔ คำสั่ง กิจกรรมแข่งกีฬภายในโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

- ๒ -

๒.๑๑ นางสาวอารียา	รอตบ้านเกาะ	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวสุนาตรา	เสนา	ตำแหน่งครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงาน ประสานงาน การจัดกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการที่ปรึกษาคณะสีเหลือง		ประกอบด้วย	
๓.๑ นางประคอง	อ่อนจันทร์	ตำแหน่งครู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวอารียา	รอตบ้านเกาะ	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๓.๓ นางสาวจิราภรณ์	สุวรรณวงศ์	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๓.๔ นางสาวสุพรรณิ	ป่าปะจีย์	ตำแหน่งครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๕ นางสาวสุนาตรา	เสนา	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๓.๖ นางสาวสุกัญญา	เดือนบัวระบัด	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๓.๗ นายพลทรัพย์	หารพะยอม	ตำแหน่งครู	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการที่ปรึกษาคณะสีฟ้า		ประกอบด้วย	
๔.๑ นายฤทธิกุล	มูลอำมาตย์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวนันท์ธิดา	คงนาวัง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๓ นางสาววรรณภา	อินทรพร	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๔.๔ นางสาวมัทธนา	พิทยารักษ์	ตำแหน่งครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๔.๕ นายสันต์	หาระวงศ์	ตำแหน่งนักการภารโรง	กรรมการ
๔.๖ นายเฉลิมวัฒน์	ศรีภา	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๔.๗ นางสาววราภรณ์	แสงมูล	ตำแหน่งครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านกีฬา กองเชียร์ เพลงเชียร์ ควบคุมขบวนพาเหรด และขบวนกองเชียร์ ดุ๊ก ด็อกกี้

๖. คณะกรรมการจัดเตรียมสถานที่		ประกอบด้วย	
๖.๑ นางประคอง	อ่อนจันทร์	ตำแหน่งครู	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายพลทรัพย์	หารพะยอม	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๖.๓ นายฤทธิกุล	มูลอำมาตย์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๔ นายสันต์	หาระวงศ์	ตำแหน่งนักการภารโรง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ในพิธีเปิด-ปิดการแข่งขัน ป้ายการแข่งขัน กีฬาเดินที่ โต๊ะ เก้าอี้

๗. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์และพิธีกร		ประกอบด้วย	
๗.๑ นางสาวนันท์ธิดา	คงนาวัง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวอารียา	รอตบ้านเกาะ	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๗.๓ นางสาววรรณภา	อินทรพร	ตำแหน่งครู	กรรมการและเลขานุการ

ภาพที่ ๙๕ คำสั่ง กิจกรรมแข่งกีฬภายในโรงเรียนชุมชนบ้านโตนดศรีพิมลวิทยา

-๓-

มีหน้าที่ จัดลำดับชั่งชั่งคอมพิวเตอร์ในพีซีเปิด-ปิด ประชาสัมพันธ์การแข่งขันและพิธีกรรมนักเรียน นักกีฬา วังศบเพลิง จัดเตรียมและพิมพ์คำกล่าวรายงานพิธีเปิด-ปิด จัดหานักกีฬาอาวุโสจัดทำเกียรติบัตร

๘. คณะกรรมการจัดเตรียมสนามการแข่งขันและฝ่ายเทคนิคการแข่งขัน ประกอบด้วย

๘.๑ นายพลทรัพย์	หารพะยอม	ตำแหน่งครู	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายฤทธิกุล	มูลอำมาตย์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.๓ นางสาวสุมาตรา	เสนา	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๘.๔ นายสันต์	หารวงค์	นักการภารโรง	กรรมการ
๘.๕ นายเฉลิมวัฒน์	ศรีภา	ตำแหน่งครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมสนามการแข่งขันและควบคุมการแข่งขันให้เรียบร้อย

๑๑. คณะกรรมการถ่ายภาพกิจกรรม ประกอบด้วย

๑๑.๑ นางสาววราภรณ์	แสงมุล	ตำแหน่งครู	ประธานกรรมการ
๑๑.๒ นางสาวมีทอนา	พิทยารักษ์	ตำแหน่งครูพี่เลี้ยง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ถ่ายภาพกิจกรรมตามความเหมาะสมตลอดการแข่งขัน

๑๒. คณะกรรมการฝ่ายพยาบาล ประกอบด้วย

๑๒.๑ นางประคอง	อ่อนจันทร์	ตำแหน่งครู	ประธานกรรมการ
๑๒.๒ นางสาวมีทอนา	พิทยารักษ์	ตำแหน่งครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๑๒.๓ นางสาวสุพรรณิ	ปาปะจีย์	ตำแหน่งครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒.๔ นางสาววราภรณ์	แสงมุล	ตำแหน่งครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดูแลนักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยในระหว่างแข่งขันกีฬา

๑๓. คณะกรรมการพิจารณารางวัล ประกอบด้วย

๑๓.๑ นางสาวสุมาตรา	เสนา	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๑๓.๒ นางสาวสุขกัญญา	เถื่อนบัวระบดี	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓.๓ นางสาวอารียา	รอดบ้านเกาะ	ตำแหน่งครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมรางวัลเพื่อมอบให้นักกีฬาทุกประเภทและเพียงพอ

๑๔. คณะกรรมการประเมินผลการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย

๑๔.๑ นายพลทรัพย์	หารพะยอม	ตำแหน่งครู	ประธานกรรมการ
๑๔.๒ นายฤทธิกุล	มูลอำมาตย์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรรมการ

ภาพที่ ๙๖ กิจกรรมแข่งกีฬาภายในโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

-๔-

๓๔.๓ นางสาวสุมาตรา เสนา

ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรรมการ

๓๔.๔ นายเฉลิมวัฒน์ ศรีภา

ตำแหน่งครูธุรการ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมินผลการจัดกิจกรรม รวบรวม และสรุปการจัดกิจกรรม

ทั้งนี้ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัดเพื่อให้
เกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๖



(นายสุริยา ฤชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

ภาพที่ ๙๗ กิจกรรมแข่งกีฬาภายในโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา



ภาพที่ ๙๘ กิจกรรมแข่งกีฬาภายในโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา



ภาพที่ ๙๙ กิจกรรมแข่งกีฬาภายในโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

ตัวชี้วัดที่ ๓.๗ จัดกิจกรรมนันทนาการที่นักเรียนมีส่วนร่วม



ภาพที่ ๑๐๐ กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย “กิจกรรมเต้นประกอบเพลง”
โดยการนำท่าทางต่าง ๆ ของ คีตะมวยไทยมารวมกับการเต้นแอโรบิก



ภาพที่ ๑๐๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุมเต้นคัฟเวอร์แดนซ์

ตัวชี้วัดที่ ๓.๘ กลุ่มแกนนำนักเรียนร่วมกันดำเนินกิจกรรมพัฒนาสุขภาพภายในโรงเรียน เช่น ด้านทันตสุขภาพ, ด้านโภชนาการ, ด้านกีฬา และนันทนาการ ฯลฯ



ภาพที่ ๑๐๒ กิจกรรมนันทนาการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย “กิจกรรมเต้นประกอบเพลง” โดยการนำท่าทางต่าง ๆ ของ คีตะมวยไทยมารวมกับการเต้นแอโรบิก โดยกลุ่มแกนนำนักเรียน



ภาพที่ ๑๐๓ กิจกรรมสอนน้องโภชนาการและอาหารปลอดภัย



ภาพที่ ๑๐๔ กิจกรรมชวนน้องแปรงฟัน



ภาพที่ ๑๐๕ นักเรียนฝึกซ้อมกีฬาบอลเลย์บอล



ภาพที่ ๑๐๖ อาหารกลางวันนักเรียนที่ให้คุณค่าครบ ๕ หมู่ตามหลักโภชนาการ



ภาพที่ ๑๐๗ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันให้คุณค่าครบ ๕ หมู่ตามหลักโภชนาการ



ภาพที่ ๑๐๘ รพสต. ตำบลบ้านโต้นตรวจสอบสุขภาพฟันให้กับนักเรียน



ภาพที่ ๑๐๙ รพสต. ตำบลบ้านโต้นตรวจสอบสุขภาพฟันให้กับนักเรียน



ภาพที่ ๑๑๐ คุณครูให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพในช่องปากและฟันให้กับนักเรียน



ภาพที่ ๑๑๑ คุณครูให้ความรู้เรื่องการแปรงฟันให้กับนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๓.๙ มีกิจกรรมทางกาย อย่างน้อยวันละ ๖๐ นาที สะสมอย่างน้อยครั้งละ ๑๐ นาที



ภาพที่ ๑๑๒ ครูสุ่มสัมภาษณ์นักเรียนเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย



ภาพที่ ๑๑๓ ครูสุ่มสัมภาษณ์นักเรียนเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย



ภาพที่ ๑๑๔ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษาอย่างน้อยวันละ ๖๐ นาที



ภาพที่ ๑๑๕ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษาอย่างน้อยวันละ ๖๐ นาที

ตัวชี้วัดที่ ๔ มาตรฐานด้านทัศนสุขภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ นักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพช่องปากโดยบุคลากร สาธารณสุขอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
ตารางที่ ๑ แบบบันทึกการสัมภาษณ์การตรวจสอบสุขภาพช่องปากของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรี
พิมลวิทยา

ที่	ชื่อ-สกุล	ได้รับการตรวจ	ไม่ได้รับการตรวจ	หมายเหตุ
	นักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ ๑			
๑	เด็กชายชัชวาล หนองตึบ	✓		
๒	เด็กชายธนภุต ต่างด้าน	✓		
๓	เด็กชายปฏิภาณ แก้วมณี	✓		
๔	เด็กชายพชรพล พรหมพา	✓		
๕	เด็กชายภริภักดิ์ ขุนหาร	✓		
๖	เด็กชายอธิบดี สิงหะนะ	✓		
๗	เด็กชายอาทิตย์วราห์ ใหญ่ปาม	✓		
๘	เด็กหญิงกัญญา เคนคำภา	✓		
๙	เด็กหญิงพิชชาภา โคตะนันท์	✓		
๑๐	เด็กหญิงรสริน สมตัน		✓	ขาดเรียน
๑๑	เด็กหญิงลลิสสา คำหนูไทย	✓		
๑๒	เด็กหญิงณัฐนิชา ศรีคันธะรักษ์		✓	ขาดเรียน
๑๓	เด็กหญิงกิลลา	✓		
๑๔	เด็กหญิงประวีณา นาคตุ่น	✓		
	รวม	๑๒	๒	
	ร้อยละ	๘๕.๕๗	๑๔.๔๓	

ที่	ชื่อ-สกุล	ได้รับการตรวจ	ไม่ได้รับการตรวจ	หมายเหตุ
	นักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ ๒			
๑	เด็กชายเกียรติศักดิ์ พรหมพา	✓		
๒	เด็กชายจิระวัฒน์ หนองตึบ	✓		
๓	เด็กชายชัยธนา กองงามบุญ	✓		
๔	เด็กชายณัฐภัทร ะระคำ	✓		
๕	เด็กชายพรรณกรณ์ ข่ายมณี	✓		
๖	เด็กชายอนุวัฒน์ โกวิทลวกุล		✓	ขาดเรียน
๗	เด็กชายปรัชญา แก้วมณี	✓		
๘	เด็กหญิงเกวริน กองหาโคตร	✓		
๙	เด็กหญิงชนากานต์ ปรีเอี่ยม	✓		
๑๐	เด็กหญิงดาราวดี มีสา	✓		
๑๑	เด็กหญิงกัญญาพร อินคำเชื้อ	✓		
๑๒	เด็กชายพีรวิชญ์ ชัยอมรณกุล		✓	ขาดเรียน
	รวม	๑๐	๒	
	ร้อยละ	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	

ที่	ชื่อ-สกุล	ได้รับการตรวจ	ไม่ได้รับการตรวจ	หมายเหตุ
	นักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ ๓			
๑	เด็กชายกวินภพ ขุมดินพิทักษ์	✓		
๒	เด็กชายชนเศชล ขวัญชาติ	✓		
๓	เด็กชายธนาวิน ล้านมา		✓	ขาดเรียน
๔	เด็กชายพงศกร กรมไธสงค์	✓		
๕	เด็กชายพชร จำปาแดง	✓		
๖	เด็กชายเมธพนธ์ วงศ์งามสุข	✓		
๗	เด็กชายศศิธร กบิลพัสดุ์	✓		
๘	เด็กชายสุวิชา พละหงส์		✓	เด็กพิเศษ
๙	เด็กชายณัฐพล ศรีภาแสน		✓	ขาดเรียน
๑๐	เด็กหญิงธัญญลักษณ์ กาลวิบูลย์	✓		
๑๑	เด็กหญิงเปมิกา ชินอ้วน	✓		
๑๒	เด็กหญิงฟาติมา สุภธีระ	✓		
๑๓	เด็กหญิงวิรากานต์ กองสี	✓		
๑๔	เด็กหญิงสุนัฏฐา ภูมิ	✓		
๑๕	เด็กหญิงอริสา วรราคำ	✓		
๑๖	เด็กหญิงอัญรินทร์ ศิริภูธร	✓		
๑๗	เด็กหญิงณัฏฐธิดา คงทองคำ	✓		
๑๘	เด็กหญิงกวิสรา โพนสูง	✓		
	รวม	๑๕	๓	
	ร้อยละ	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	

ที่	ชื่อ-สกุล	ได้รับการตรวจ	ไม่ได้รับการตรวจ	หมายเหตุ
	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑			
๑	เด็กชายคทาวัธ บุญบาล	✓		
๒	เด็กชายคุณานนท์ นามพรหม	✓		
๓	เด็กชายชัชวาลย์ จันทร์ภูนอก	✓		
๔	เด็กชายณัฐพงษ์ หงอกไผ่	✓		
๕	เด็กชายเตโชดม สีสง่า	✓		
๖	เด็กชายธีรชาติ งวดชัย	✓		
๗	เด็กขายนรากร หนองตึบ	✓		
๘	เด็กชายภูมิภัทร เทพแก้ว	✓		
๙	เด็กชายต่อตระกูล หาญไชย	✓		
๑๐	เด็กหญิงภัชราพร บุญเยี่ยม	✓		
๑๑	เด็กหญิงมณฑา บุญเยี่ยม	✓		
๑๒	เด็กหญิงสิริมา จันดีศรี	✓		
๑๓	เด็กหญิงอลิสา สีสองเมือง	✓		
๑๔	เด็กหญิงมิวสิค เอกราช	✓		
	รวม	๑๕	๐	
	ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๐๐.๐๐	

ที่	ชื่อ-สกุล	ได้รับการตรวจ	ไม่ได้รับการตรวจ	หมายเหตุ
	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒			
๑	เด็กชายณัฐชนน เอกวงษ์	✓		
๒	เด็กชายณัฐพล จันทวงศ์	✓		
๓	เด็กชายนฤเบศร จันทรเหนือ	✓		
๔	เด็กชายนนทชัย สีสองเมือง	✓		
๕	เด็กชายกวิน ลาวัณย์วิจิตร	✓		
๖	เด็กชายชวโรจน์ พรหมพา	✓		
๗	เด็กชายธนกร เพียรราษฎร์	✓		
๘	เด็กชายอานัน มุฮัมหมัด	✓		
๙	เด็กชายศิริวัฒน์ มุมตา	✓		
๑๐	เด็กชายเพชร แดนสีแก้ว	✓		
๑๑	เด็กหญิงเกษร เคนคำภา	✓		
๑๒	เด็กหญิงอัญชิตา ผ่องศรี	✓		
๑๓	เด็กหญิงโชติกา เนียมจักโณน	✓		
๑๔	เด็กหญิงชนภา หงอกไผ่	✓		
๑๕	เด็กหญิงธัญญลักษณ์ บรรหาลี	✓		
๑๖	เด็กหญิงเกศศิณี แก้วทวย	✓		
๑๗	เด็กหญิงณิชา หล่อยดา		✓	ขาดเรียน
๑๘	เด็กหญิงเมษา ลอยศรี		✓	ขาดเรียน
๑๙	เด็กหญิงยุพารัตน์ บุญคุ้ม	✓		
	รวม	๑๗	๒	
	ร้อยละ	๘๙.๔๗	๑๐.๕๓	

ที่	ชื่อ-สกุล	ได้รับการตรวจ	ไม่ได้รับการตรวจ	หมายเหตุ
	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓			
๑	เด็กชายกฤตพร วงศ์งามสุข	✓		
๒	เด็กชายกันตพัฒน์ ตันโพธิ์	✓		
๓	เด็กชายฐปนนท์ ทุมทา	✓		
๔	เด็กชายพงศกร เนาวราช	✓		
๕	เด็กชายวีรภัทร จันทร์เหนือ	✓		
๖	เด็กชายสมภพ โคตรมณี	✓		
๗	เด็กชายพรหมนิมิตร์ ศรีพฤกษ์	✓		
๘	เด็กชายธีรวัตร ลอยศรี	✓		
๙	เด็กชายกฤตธนกร เข้าแสง	✓		
๑๐	เด็กชายธนยศ แสงกล้า	✓		
๑๑	เด็กชายนครินทร์ ไม้ชา	✓		
๑๒	เด็กหญิงกัญญภาภัก ทับเอี่ยม	✓		
๑๓	เด็กหญิงกัลยา มาจุฬา	✓		
๑๔	เด็กหญิงณัฐธิดา สีสองเมือง	✓		
๑๕	เด็กหญิงนภาพรราว สมตัน		✓	ขาดเรียน
๑๖	เด็กหญิงนิชาภา จันทะแสง		✓	ขาดเรียน
๑๗	เด็กหญิงปริยากร ศรีสุขสมบัติ	✓		
๑๘	เด็กหญิงพิมพ์ลภัส หนองต๊ิบ	✓		
๑๙	เด็กหญิงหฤทัย บุตรศิริ	✓		
๒๐	เด็กหญิงภรดา จันทร์ภูนอก	✓		
๒๑	เด็กหญิงเพชรรัตน์ ขุมดินพิทักษ์	✓		
๒๒	เด็กหญิงศิริอาภา ชัยชนะ	✓		
	รวม	๒๐	๒	
	ร้อยละ	๙๐.๙๑	๐๙.๐๙	

ที่	ชื่อ-สกุล	ได้รับการตรวจ	ไม่ได้รับการตรวจ	หมายเหตุ
	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔			
๑	เด็กชายสุริยศักดิ์ งอกงามกุล	✓		
๒	เด็กชายทรงเดช ตันโพธิ์	✓		
๓	เด็กชายปัญญา สิงห์แม่		✓	ไม่สบาย
๔	เด็กชายยศพล เพียรราษฎร์	✓		
๕	เด็กชายศรัณยู พันธนา	✓		
๖	เด็กชายอลันดา แจ้งโพธิ์	✓		
๗	เด็กชายอาทิตย์ การเรืองศรี	✓		
๘	เด็กชายกฤตเมธ ดรพระศรี	✓		
๙	เด็กชายพุฒิภัทร ปั่นมูล	✓		
๑๐	เด็กชายธีรภัทร พันแสง	✓		
๑๑	เด็กหญิงภรภัทร หลงสวนจิก	✓		
๑๒	เด็กหญิงจิรัชยา ซาเตาะ	✓		
๑๓	เด็กหญิงกณิกา กาดนอก	✓		
๑๔	เด็กหญิงพิมพ์ผกา บุญยีน	✓		
๑๕	เด็กหญิงณัฐธินิชา โล่ลา	✓		
๑๖	เด็กหญิงภาวนิยา วรรณศรี	✓		
๑๗	เด็กหญิงกัณนิชา บุญศรีประภาณ	✓		
๑๘	เด็กชายอดิศักดิ์ อินทร์นอก		✓	ขาดเรียน
	รวม	๑๖	๒	
	ร้อยละ	๘๘.๘๙	๑๑.๑๑	

ที่	ชื่อ-สกุล	ได้รับการตรวจ	ไม่ได้รับการตรวจ	หมายเหตุ
	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕			
๑	เด็กชายกฤษฎา ศรีจิวงษา	✓		
๒	เด็กชายชัยมงคล เกีย่งคำ	✓		
๓	เด็กชายธันวาทธี ศรีประดู่	✓		
๔	เด็กชายวรกร ฉายมณีรักษ์	✓		
๕	เด็กชายวีรกร กองสี	✓		
๖	เด็กชายศุภวิชญ์ โคตรมณี	✓		
๗	เด็กชายกันต์พลีฐ ธนานนท์วราโชติ	✓		
๘	เด็กชายสถิตคุณ สีจันทิก	✓		
๙	เด็กชายตรัยคุณ สุระวิชัย		✓	เด็กพิเศษ
๑๐	เด็กชายธนาวัฒน์ ชัยชนะ	✓		
๑๑	เด็กชายชิตพัทธ์ หัสดี	✓		
๑๒	เด็กชายธนชัย พันระศรี	✓		
๑๓	เด็กหญิงกานต์พิชชา แสนศรี	✓		
๑๔	เด็กหญิงฉันทพิชญา ป่านภูมิ	✓		
๑๕	เด็กหญิงชนิกา จันทร์เหนือ	✓		
๑๖	เด็กหญิงชลลดา นาร่อง	✓		
๑๗	เด็กหญิงจิตติยา วิเศษมี	✓		
๑๘	เด็กหญิงพัชราภา จุฬาคำ	✓		
๑๙	เด็กหญิงพารินี โพธิ์พรม	✓		
๒๐	เด็กหญิงภาคินี มีสูง	✓		
๒๑	เด็กหญิงลดาวรรณ ถาวร	✓		
๒๒	เด็กหญิงสาวตรี เสโส	✓		
๒๓	เด็กหญิงอินทิรา อันทะนิตย	✓		
๒๔	เด็กหญิงสุทัตตา วุฒิเจริญถาวร	✓		
๒๕	เด็กหญิงวรรณิสา ลอยศรี	✓		
๒๖	เด็กหญิงจรรยาภรณ์ วงษ์ตาแพง		✓	ขาดเรียน
	รวม	๒๔	๒	
	ร้อยละ	๙๒.๒๓	๐๗.๗๗	

ที่	ชื่อ-สกุล	ได้รับการตรวจ	ไม่ได้รับการตรวจ	หมายเหตุ
	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖			
๑	เด็กชายชนันนันทน์ วงศ์งามสุข		√	เด็กพิเศษ
๒	เด็กชายประวีร์ เคนคำภา	√		
๓	เด็กชายภริระศักดิ์ ศรีคันธะรักษ์	√		
๔	เด็กชายนฤพนธ์ หนองดีบ		√	ขาดเรียน
๕	เด็กชายวายุ สิงหนะ	√		
๖	เด็กชายพงศกร พงษ์กั้ง	√		
๗	เด็กชายกฤษณรักษ์ ชาณุประเสริฐ	√		
๘	เด็กหญิงกฤตยา ปัญญาสิทธิ์	√		
๙	เด็กหญิงขวัญข้าว บุญเจียม	√		
๑๐	เด็กหญิงชลธิชา นาร่อง	√		
๑๑	เด็กหญิงธนัชชา ช่างปรุง	√		
๑๒	เด็กหญิงอินธิรา ศรีจิวังษา	√		
๑๓	เด็กหญิงศศิญาภรณ์ ศรีประคู้	√		
๑๔	เด็กหญิงเมตะมู มอฮัมหมัด	√		
๑๕	เด็กหญิงเมตะโซ มอฮัมหมัด	√		
	รวม	๑๓	๒	
	ร้อยละ	๘๖.๓๓	๑๓.๓๓	
	รวมนักเรียนทั้งหมด	๑๔๑	๑๗	
	ร้อยละ	๘๙.๒๔	๑๐.๗๕	



ภาพที่ ๑๑๖ การตรวจสุขภาพช่องปากโดยบุคลากรสาธารณสุข ระดับชั้นอนุบาล



ภาพที่ ๑๑๗ การตรวจสอบสุขภาพช่องปากโดยบุคลากรสาธารณสุข ระดับชั้นประถมศึกษา

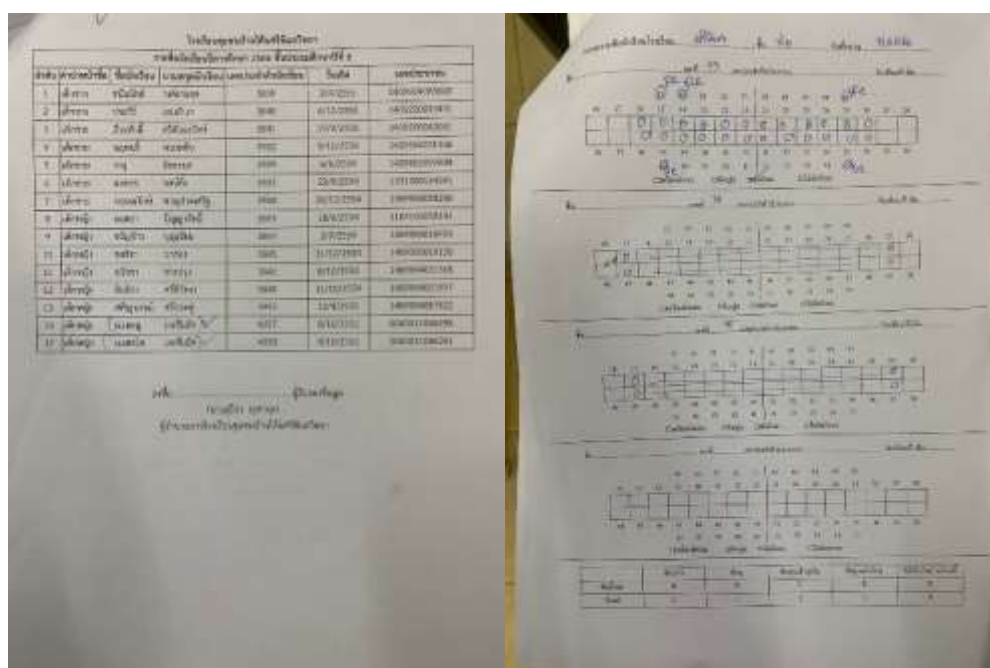


ภาพที่ ๑๑๘ การตรวจสอบสุขภาพช่องปากโดยบุคลากรสาธารณสุข ระดับชั้นประถมศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ นักเรียนชั้น ป.๖ และหรือ ม.๓ ปราศจากโรคฟันผุ (Caries free)

ตารางที่ ๒ แบบบันทึกฟันผุของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิมลวิทยา

ที่	ชื่อ-สกุล	ไม่มีอาการฟันผุ	มีอาการฟันผุ	หมายเหตุ
๑	เด็กชายชนันท์ วงศ์งามสุข			ไม่ได้รับการตรวจ
๒	เด็กชายประวีร์ เคนคำภา		✓	
๓	เด็กชายภริระศักดิ์ ศรีคันธะรักษ์	✓		
๔	เด็กชายนฤพนธ์ หนองดีบ			ไม่ได้รับการตรวจ
๕	เด็กชายนายู สิงหะนะ		✓	
๖	เด็กชายพงศกร พงษ์กิ่ง		✓	
๗	เด็กชายกฤษณรักษ์ ชาญประเสริฐ	✓		
๘	เด็กหญิงกฤตยา ปัญญาสิทธิ์	✓		
๙	เด็กหญิงขวัญข้าว บุญเยี่ยม		✓	
๑๐	เด็กหญิงชลธิชา นาร่อง	✓		
๑๑	เด็กหญิงธนัชชา ช่างปรุง	✓		
๑๒	เด็กหญิงอินธิรา ศรีจิวงษา	✓		
๑๓	เด็กหญิงศศิญาณรณ ศรีประคู้		✓	
๑๔	เด็กหญิงเมตะมู มอฮัมหมัด	✓		
๑๕	เด็กหญิงเมตะโซ มอฮัมหมัด	✓		
	รวม	๘	๕	
	ร้อยละ	๖๑.๕๐	๓๘.๕๐	



ภาพที่ ๑๑๙ แบบบันทึกการตรวจสุขภาพช่องปากโดยบุคคลากรสาธารณสุข

ตัวชี้วัดที่ ๔.๓ นักเรียนไม่มีเหงือก อักเสบ (ไม่มีเหงือกบวม แดง หรือเลือดออก)

ตารางที่ ๓ แบบบันทึกเหงือกอักเสบของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนชุมชนบ้านไต้น-ศรีพิมลวิทยา

ที่	ชื่อ-สกุล	ไม่มีอาการเหงือก อักเสบ	มีอาการเหงือก อักเสบ	หมายเหตุ
๑	เด็กชายชนันท์ วงศ์งามสุข			ไม่ได้รับการตรวจ
๒	เด็กชายประวีร์ เคนคำภา	√		
๓	เด็กชายภิระศักดิ์ ศรีคันธะรักษ์	√		
๔	เด็กชายนฤพนธ์ หนองดีบ			ไม่ได้รับการตรวจ
๕	เด็กชายวายุ สิงหะนะ	√		
๖	เด็กชายพงศกร พงษ์กิ่ง	√		
๗	เด็กชายกฤษณรักษ์ ชาญประเสริฐ	√		
๘	เด็กหญิงกฤตยา ปัญญาสิทธิ์	√		
๙	เด็กหญิงขวัญข้าว บุญเจียม	√		
๑๐	เด็กหญิงชลธิชา นาร่อง	√		
๑๑	เด็กหญิงธนัชชา ช่างปรุง	√		
๑๒	เด็กหญิงอินธิรา ศรีจิวงษา	√		
๑๓	เด็กหญิงศศิญาภรณ์ ศรีประดู่	√		
๑๔	เด็กหญิงเมตะมู มอฮัมหมัด	√		
๑๕	เด็กหญิงเมตะโซ มอฮัมหมัด	√		
	รวม	๑๓	๐	
	ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	

ตัวชี้วัดที่ ๔.๔ นักเรียนแปรงฟันหลัง อาหารกลางวันทุกวัน ด้วยยาสีฟัน ผสมฟลูออไรด์
 ตารางที่ ๔ แบบบันทึกการแปรงฟันหลังอาหารกลางวันของนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านโต้น-
 ศรีพิมลวิทยา

ที่	ชื่อ-สกุล	แปรงฟันหลังอาหาร	ไม่ได้แปรงฟันหลังอาหาร	หมายเหตุ
	นักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ ๑			
๑	เด็กชายชัชวาล หนองตึบ	√		
๒	เด็กชายธนภุต ต่างด้าน	√		
๓	เด็กชายปฏิภาณ แก้วมณี	√		
๔	เด็กชายพชรพล พรหมพา	√		
๕	เด็กชายภริภักดิ์ ชุนหาร	√		
๖	เด็กชายอธิบดี สิงหะนะ	√		
๗	เด็กชายอาทิตย์ราห์ ใหญ่ปาม	√		
๘	เด็กหญิงกันยา เคนคำภา	√		
๙	เด็กหญิงพิชชาภา โคตะนันท์	√		
๑๐	เด็กหญิงรสริน สมตัน	√		
๑๑	เด็กหญิงลลิสสา คำหนูไทย	√		
๑๒	เด็กหญิงณัฐนิชา ศรีคันธะรักษ์	√		
๑๓	เด็กหญิงกิลลา	√		
๑๔	เด็กหญิงประวีณา นาคตุ่น	√		
	รวม	๑๔	๐	
	ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	

ที่	ชื่อ-สกุล	แปรงฟันหลังอาหาร	ไม่ได้แปรงฟันหลังอาหาร	หมายเหตุ
	นักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ ๒			
๑	เด็กชายเกียรติศักดิ์ พรหมพา	√		
๒	เด็กชายจิระวัฒน์ หนองตึบ	√		
๓	เด็กชายชัยธนา กองงามบุญ	√		
๔	เด็กชายณัฐภัทร ะราคำ	√		
๕	เด็กชายพรรณกรณณ์ ชำยมณี	√		
๖	เด็กชายอนุวัฒน์ โกวิทลากุล	√		
๗	เด็กชายปรัชญา แก้วมณี	√		
๘	เด็กหญิงเกวริน กองหาโคตร	√		
๙	เด็กหญิงชนากานต์ ปรีเอี่ยม	√		
๑๐	เด็กหญิงดาราวดี มีสา	√		
๑๑	เด็กหญิงภิญญาพร อินคำเชื้อ	√		
๑๒	เด็กชายพีรวิชญ์ ชัยอมรบุญกุล	√		
	รวม	๑๕	๐	
	ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	

ที่	ชื่อ-สกุล	แปรงฟันหลังอาหาร	ไม่ได้แปรงฟันหลังอาหาร	หมายเหตุ
	นักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ ๓			
๑	เด็กชายกวิณภพ ขุมดินพิทักษ์	✓		
๒	เด็กชายชเนศชล ขวัญชาติ	✓		
๓	เด็กชายธนาวิน ล้านมา	✓		
๔	เด็กชายพงศกร กรมไธสงค์	✓		
๕	เด็กชายพชร จำปาแดง	✓		
๖	เด็กชายเมธพนธ์ วงศ์งามสุข	✓		
๗	เด็กชายศศิธร กบิลพัสดุ์	✓		
๘	เด็กชายสุวิชา พละหงส์	✓		
๙	เด็กชายณัฐพล ศรีภาแสน	✓		
๑๐	เด็กหญิงธัญญลักษณ์ กาลวิบูลย์	✓		
๑๑	เด็กหญิงเปมิกา ชินอ้วน	✓		
๑๒	เด็กหญิงฟาติมา สุภธีระ	✓		
๑๓	เด็กหญิงวิราภรณ์ กองสี	✓		
๑๔	เด็กหญิงสุนันฎา ภูมิ	✓		
๑๕	เด็กหญิงอริสา ะระคำ	✓		
๑๖	เด็กหญิงอัญรินทร์ ศิริภูธร	✓		
๑๗	เด็กหญิงณัฐธิดา คงทองคำ	✓		
๑๘	เด็กหญิงกวิสลา โพนสูง	✓		
	รวม	๑๕	๐	
	ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	

ที่	ชื่อ-สกุล	แปรงฟันหลังอาหาร	ไม่ได้แปรงฟันหลังอาหาร	หมายเหตุ
	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑			
๑	เด็กชายคทาฐ บัญบาล	✓		
๒	เด็กชายคุณานนท์ นามพรหม	✓		
๓	เด็กชายชัชวาลย์ จันทรุณอก	✓		
๔	เด็กชายณัฐพงษ์ หงอกไผ่	✓		
๕	เด็กชายเตโชดม สีสง่า	✓		
๖	เด็กชายธีรชาติ งวดชัย	✓		
๗	เด็กขายนรากร หนวดตีบ	✓		
๘	เด็กชายภูมิภัทร เทพแก้ว	✓		
๙	เด็กชายต่อตระกูล หาญไชย	✓		
๑๐	เด็กหญิงภัชราพร บุญเยี่ยม	✓		
๑๑	เด็กหญิงมณฑา บุญเยี่ยม	✓		
๑๒	เด็กหญิงสิริมา จันดีศรี	✓		

๑๓	เด็กหญิงอลิสา สีสองเมือง	✓		
๑๔	เด็กหญิงมิวสิค เอกราช	✓		
	รวม	๑๔	๐	
	ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	

ที่	ชื่อ-สกุล	แปรงฟันหลังอาหาร	ไม่ได้แปรงฟันหลังอาหาร	หมายเหตุ
	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒			
๑	เด็กชายณัฐชนน เอกวงษ์	✓		
๒	เด็กชายณัฐพล จันทวงศ์	✓		
๓	เด็กชายนฤเบศร จันทรเหนือ	✓		
๔	เด็กชายนนทชัย สีสองเมือง	✓		
๕	เด็กชายกวิน ลาวันย์วิจิตร	✓		
๖	เด็กชายชวโรจน์ พรหมพา	✓		
๗	เด็กชายธนกร เพียรราษฎร์	✓		
๘	เด็กชายอานัน มูฮัมหมัด	✓		
๙	เด็กชายศิริวัฒน์ มุมตา	✓		
๑๐	เด็กชายพชร แดนสีแก้ว	✓		
๑๑	เด็กหญิงเกษร เคนคำภา	✓		
๑๒	เด็กหญิงอัญชิตา ผ่องศรี	✓		
๑๓	เด็กหญิงโชติกา เนียมจักโณน	✓		
๑๔	เด็กหญิงชนาภา หงอกไผ่	✓		
๑๕	เด็กหญิงธัญญลักษณ์ บรรหาสี	✓		
๑๖	เด็กหญิงเกศศิณี แก้วทวย	✓		
๑๗	เด็กหญิงณิชา หล่อยดา	✓		
๑๘	เด็กหญิงเมษา ลอยศรี	✓		
๑๙	เด็กหญิงยุพารัตน์ บุญคุ้ม	✓		
	รวม	๑๙	๐	
	ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	

ที่	ชื่อ-สกุล	แปรงฟันหลังอาหาร	ไม่ได้แปรงฟันหลังอาหาร	หมายเหตุ
	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓			
๑	เด็กชายกฤตพร วงศ์งามสุข	✓		
๒	เด็กชายกันตพัฒน์ ตันโพธิ์	✓		
๓	เด็กชายธูปนนท์ ทุมทา	✓		
๔	เด็กชายพงศกร เนาวราช	✓		
๕	เด็กชายวีรภัทร จันทรเหนือ	✓		

๖	เด็กชายสมภพ โคตรมณี	✓		
๗	เด็กชายพรหมนิมิตร ศรีพฤษ	✓		
๘	เด็กชายธีรวัตร ลอยศรี	✓		
๙	เด็กชายกฤตกรร เข้าแสง	✓		
๑๐	เด็กชายธนยศ แสงกล้า	✓		
๑๑	เด็กชายนครินทร์ โม้ชา	✓		
๑๒	เด็กหญิงกัญญาภัก ทับเอี่ยม	✓		
๑๓	เด็กหญิงกัลยา มาจุฬา	✓		
๑๔	เด็กหญิงณัฐิดา สีสองเมือง	✓		
๑๕	เด็กหญิงภาพรพร สมตัน	✓		
๑๖	เด็กหญิงนิชาภา จันทะแสง	✓		
๑๗	เด็กหญิงปริยากร ศรีสุขสมบัติ	✓		
๑๘	เด็กหญิงพิมพ์ลภัส หนองตบ	✓		
๑๙	เด็กหญิงหทัย บุตรศิริ	✓		
๒๐	เด็กหญิงอรดา จันทร์นอก	✓		
๒๑	เด็กหญิงเพชรรัตน์ ขุมดินพิทักษ์	✓		
๒๒	เด็กหญิงศิริอาภา ชัยชนะ	✓		
	รวม	๒๒	๐	
	ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	

ที่	ชื่อ-สกุล	แปรงฟันหลังอาหาร	ไม่ได้แปรงฟันหลังอาหาร	หมายเหตุ
	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔			
๑	เด็กชายสุริยศักดิ์ กองงามกุล	✓		
๒	เด็กชายทรงเดช ตันโพธิ์	✓		
๓	เด็กชายปัญญา สิงห์แม่	✓		
๔	เด็กชายยศพล เพียรราษฎร์	✓		
๕	เด็กชายศรัณยู พันธนา	✓		
๖	เด็กชายอลันดา แจ้งโพธิ์	✓		
๗	เด็กชายอาทิตย์ การเรืองศรี	✓		
๘	เด็กชายกฤตเมธ ดรพระศรี	✓		
๙	เด็กชายพุดมัทธ บันมูล	✓		
๑๐	เด็กชายธีรภัทร พันแสง	✓		
๑๑	เด็กหญิงภรภัทร หลงสวนจิก	✓		
๑๒	เด็กหญิงจิรัชยา ชาเตาะ	✓		
๑๓	เด็กหญิงกณิกา กาดนอก	✓		
๑๔	เด็กหญิงพิมพ์ผกา บุญเย็น	✓		
๑๕	เด็กหญิงณัฐณิชา โล่ลา	✓		

๑๖	เด็กหญิงภาวนียา วรรณศรี	✓		
๑๗	เด็กหญิงกัณนิชา บุญศรีประภาณ	✓		
๑๘	เด็กชายอดิศักดิ์ อินทร์นอก	✓		
	รวม	๑๘	๐	
	ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	

ที่	ชื่อ-สกุล	แปรงฟัน หลังอาหาร	ไม่ได้แปรงฟัน หลังอาหาร	หมายเหตุ
	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕			
๑	เด็กชายกฤษฎา ศรีจิวงษา	✓		
๒	เด็กชายชัยมงคล เกียกคำ	✓		
๓	เด็กชายธันวาทฤ์ ศรีประดู่	✓		
๔	เด็กชายวรกร ฉายมณีนริักษ์	✓		
๕	เด็กชายวีรกร กองสี	✓		
๖	เด็กชายศุภวิชญ์ โคตรรรณ	✓		
๗	เด็กชายกัณฑ์พลีฐ ธนนานนท์วราโชติ	✓		
๘	เด็กชายสถิตคุณ สีจันทิก	✓		
๙	เด็กชายตรัยคุณ สุระวิชัย	✓		
๑๐	เด็กชายธนาวัฒน์ ชัยชนะ	✓		
๑๑	เด็กชายชิตพัทธ์ หัสดี	✓		
๑๒	เด็กชายธนชัย พันระศรี	✓		
๑๓	เด็กหญิงกานต์พิชชา แสนศรี	✓		
๑๔	เด็กหญิงฉันทพิชญา ป่านภูมิ	✓		
๑๕	เด็กหญิงชนิกา จันทรเหนือ	✓		
๑๖	เด็กหญิงชลลดา นาร่อง	✓		
๑๗	เด็กหญิงฐิตียา วิเศษมี	✓		
๑๘	เด็กหญิงพัชราภา จุฬาคำ	✓		
๑๙	เด็กหญิงพารินี โพธิ์พรม	✓		
๒๐	เด็กหญิงภาคินี มีสูง	✓		
๒๑	เด็กหญิงลดาวรรณ ถาวร	✓		
๒๒	เด็กหญิงสาวิตรี เสโส	✓		
๒๓	เด็กหญิงอินทรา อันทะนิตย์	✓		
๒๔	เด็กหญิงสุทัตตา วุฒิเจริญถาวร	✓		
๒๕	เด็กหญิงวรรณิสา ลอยสรี	✓		
๒๖	เด็กหญิงจรรยาภรณ์ วงษ์ตาแพง	✓		
	รวม	๒๖	๐	
	ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	

ที่	ชื่อ-สกุล	แปรงฟัน หลังอาหาร	ไม่ได้แปรงฟัน หลังอาหาร	หมายเหตุ
	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖			
๑	เด็กชายชนันท์ วงศ์งามสุข	✓		
๒	เด็กชายประวีร์ เคนคำภา	✓		
๓	เด็กชายภริระศักดิ์ ศรีคันธะรักษ์	✓		
๔	เด็กชายนฤพนธ์ หนองดีบ	✓		
๕	เด็กชายวายุ สิงหนะ	✓		
๖	เด็กชายพงศกร พงษ์กิ้ง	✓		
๗	เด็กชายกฤษฎรักษ์ ชาญประเสริฐ	✓		
๘	เด็กหญิงกฤตยา ปัญญาสิทธิ์	✓		
๙	เด็กหญิงขวัญข้าว บุญเจียม	✓		
๑๐	เด็กหญิงชลธิชา นาร่อง	✓		
๑๑	เด็กหญิงธนัชชา ช่างปรุง	✓		
๑๒	เด็กหญิงอินธิรา ศรีจิวังษา	✓		
๑๓	เด็กหญิงศศิญาภรณ์ ศรีประดู่	✓		
๑๔	เด็กหญิงเมเตะมู มอฮัมหมัด	✓		
๑๕	เด็กหญิงเมเตะโซ มอฮัมหมัด	✓		
	รวม	๑๕	๐	
	ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	
	รวมนักเรียนทั้งหมด	๑๕๘	๐	
	ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	

ตัวชี้วัดที่ ๔.๕ นักเรียนแปร่งฟันก่อนนอนทุกวัน

โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา ได้สัมภาษณ์ครูประจำชั้น เกี่ยวกับการแปร่งฟันก่อนนอน โดยให้นักเรียนแต่ละชั้นบันทึกการแปร่งฟันก่อนนอน พบว่ามีนักเรียนแปร่งฟันก่อนนอนทุกวัน จำนวน ๑๔๑ คน จากนักเรียน ทั้งหมด ๑๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๒๔

แบบสัมภาษณ์ครูประจำชั้น

เรื่อง การแปร่งฟันก่อนนอนทุกวันของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๑๕ คน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านในปัจจุบัน

๑. เพศ ๑. () ชาย ๒. (✓) หญิง

ตอนที่ ๒ การแปร่งฟันก่อนนอนทุกวันของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ที่	รายชื่อ	แปร่ง			ไม่แปร่ง	หมายเหตุ
		สัปดาห์ละ ๑ - ๓ วัน	สัปดาห์ละ ๔ - ๖	ทุกวัน		
๑	เด็กชายชัชวาล หนองดีบ			✓		
๒	เด็กชายธนกฤต ต่างด้าน			✓		
๓	เด็กชายปฏิภาณ แก้วมณี		✓			
๔	เด็กชายพชรพล พรหมพา			✓		
๕	เด็กชายภริภัท ขุนหาร			✓		
๖	เด็กชายอธิบดี สิงหะนะ			✓		
๗	เด็กชายอาทิตย์ราห์ ใหญ่ปาม			✓		
๘	เด็กหญิงกันยา เคนคำภา			✓		
๙	เด็กหญิงพิชชาภา โคตะนันท์		✓			
๑๐	เด็กหญิงสริน สมตัน			✓		
๑๑	เด็กหญิงลลิสสา คำหนูไทย			✓		
๑๒	เด็กหญิงณัฐนิชา ศรีคันธะรักษ์			✓		
๑๓	เด็กหญิงกิลลา			✓		
๑๔	เด็กหญิงประวีณา นาคตุ่น			✓		
รวม			๒	๑๒		
ร้อยละ			๑๔.๒๘	๘๕.๗๑		

ลงชื่อ.....

(นางสาวมัทธนา พิทยารักษ์)

ครูประจำชั้น

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๑๓ คน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านในปัจจุบัน

๑. เพศ ๑. () ชาย ๒. (✓) หญิง

ตอนที่ ๒ การแปรปรวนก่อนนอนทุกวันของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ที่	รายชื่อ	แปร			ไม่แปร	หมายเหตุ
		สัปดาห์ละ ๑ - ๓ วัน	สัปดาห์ละ ๔ - ๖	ทุกวัน		
๑	เด็กชายเกียรติศักดิ์ พรหมพา			✓		
๒	เด็กชายจิระวัฒน์ หนองตึบ			✓		
๓	เด็กชายชัยธนา กองงามบุญ			✓		
๔	เด็กชายณัฐภัทร ะระคำ			✓		
๕	เด็กชายพรรณกรณ์ ข่ายมณี			✓		
๖	เด็กชายอนุวัฒน์ โกวิทลวกุล			✓		
๗	เด็กชายปรัชญา แก้วมณี			✓		
๘	เด็กหญิงเกวริน กองหาโคตร			✓		
๙	เด็กหญิงชนากานต์ ปรีเอี่ยม		✓			
๑๐	เด็กหญิงดาราวดี มีสา		✓			
๑๑	เด็กหญิงกัญญาพร อินคำเชื้อ			✓		
๑๒	เด็กชายพีรวิชญ์ ชัยอมรบุญกุล			✓		
รวม			๒	๑๐		
ร้อยละ			๑๖.๖๗	๘๓.๓๓		

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุพรรณิ ปาปะจีย์)
ครูประจำชั้น

นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๑๘ คน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านในปัจจุบัน

๑. เพศ ๑. () ชาย ๒. (✓) หญิง

ตอนที่ ๒ การแปร่งฟันก่อนนอนทุกวันของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ที่	รายชื่อ	แปร่ง			ไม่แปร่ง	หมายเหตุ
		สัปดาห์ละ ๑ - ๓ วัน	สัปดาห์ละ ๔ - ๖ วัน	ทุกวัน		
๑	เด็กชายกวินภพ ชุมดินพิทักษ์		✓			
๒	เด็กชายชเนศชล ขวัญชาลี		✓			
๓	เด็กชายธนาวิน ล้าณมา			✓		
๔	เด็กชายพงศกร กรมไธสงค์			✓		
๕	เด็กชายเพชร จำปาแดง			✓		
๖	เด็กชายเมธพนธ์ วงศ์งามสุข		✓			
๗	เด็กชายศศิธร กบิลพัสดุ์			✓		
๘	เด็กชายสุวิชา พละหงษ์			✓		
๙	เด็กชายณัฐพล ศรีภาแสน			✓		
๑๐	เด็กชายกวินภพ ชุมดินพิทักษ์			✓		
๑๑	เด็กชายชเนศชล ขวัญชาลี			✓		
๑๒	เด็กชายธนาวิน ล้าณมา			✓		
๑๓	เด็กชายพงศกร กรมไธสงค์			✓		
๑๔	เด็กชายเพชร จำปาแดง			✓		
๑๕	เด็กชายเมธพนธ์ วงศ์งามสุข			✓		
๑๖	เด็กชายศศิธร กบิลพัสดุ์			✓		
๑๗	เด็กชายสุวิชา พละหงษ์			✓		
๑๘	เด็กชายณัฐพล ศรีภาแสน			✓		
๑๘	เด็กชายณัฐพล ศรีภาแสน			✓		
รวม			๓	๑๕		
ร้อยละ			๑๖.๖๗	๘๓.๓๓		

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุชกัญญา เกื่อนบัวระบัด)

ครูประจำชั้น

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๔ คน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านในปัจจุบัน

๑. เพศ ๑. () ชาย ๒. (✓) หญิง

ตอนที่ ๒ การแปรงฟันก่อนนอนทุกวันของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ที่	รายชื่อ	แปรง			ไม่แปรง	หมายเหตุ
		สัปดาห์ละ ๑ - ๓ วัน	สัปดาห์ละ ๔ - ๖ วัน	ทุกวัน		
๑	เด็กชายคทาฐ บัญบาล			✓		
๒	เด็กชายคุณานนท์ นามพรหม			✓		
๓	เด็กชายชัชวาลย์ จันทรภูนอก			✓		
๔	เด็กชายณัฐพงษ์ หงอกไผ่	✓				
๕	เด็กชายเตโชดม สีสง่า			✓		
๖	เด็กชายธีรชาติ งามชัย			✓		
๗	เด็กชายนรากร หนองตึบ			✓		
๘	เด็กชายภูมิภัทร เทพแก้ว	✓				
๙	เด็กชายต่อตระกูล หาญไชย			✓		
๑๐	เด็กหญิงภัชราพร บุญเยี่ยม			✓		
๑๑	เด็กหญิงมณฑา บุญเยี่ยม			✓		
๑๒	เด็กหญิงสิริมา จันดีศรี			✓		
๑๓	เด็กหญิงอลิสา สีสองเมือง			✓		
๑๔	เด็กหญิงมิวสิค เอกราช			✓		
รวม		๒		๑๒		
ร้อยละ		๑๔.๒๙		๘๕.๗๑		

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิราภรณ์ สุวรรณวงศ์)

ครูประจำชั้น

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๙ คน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านในปัจจุบัน

๑. เพศ ๑. () ชาย ๒. (✓) หญิง

ตอนที่ ๒ การแปร่งฟันก่อนนอนของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ที่	รายชื่อ	แปร่ง			ไม่แปร่ง	หมายเหตุ
		สัปดาห์ละ ๑ - ๓ วัน	สัปดาห์ละ ๔ - ๖ วัน	ทุกวัน		
๑	เด็กชายณัฐชนน เอกวงษ์			✓		
๒	เด็กชายณัฐพล จันทวงศ์			✓		
๓	เด็กชายนฤเบศร จันทร์เหนือ			✓		
๔	เด็กชายนนทชัย สีสองเมือง			✓		
๕	เด็กชายกวิน ลาวัณย์วิจิตร			✓		
๖	เด็กชายชวโรจน์ พรหมพา			✓		
๗	เด็กชายธนากร เพียรราษฎร์			✓		
๘	เด็กชายอานัน มุฮัมหมัด			✓		
๙	เด็กชายศิริวัฒน์ มุมตา			✓		
๑๐	เด็กชายพชร แดนสีแก้ว			✓		
๑๑	เด็กหญิงเกษร เคนคำภา			✓		
๑๒	เด็กหญิงอัญชิตา ผ่องศรี			✓		
๑๓	เด็กหญิงโชติกา เนียมจักโณน			✓		
๑๔	เด็กหญิงชนาภา หงอกไผ่			✓		
๑๕	เด็กหญิงธัญญลักษณ์ บรรหาลี			✓		
๑๖	เด็กหญิงเกศศิณี แก้วทวย			✓		
๑๗	เด็กหญิงณิชา หล่อยตา			✓		
๑๘	เด็กหญิงเมษา ลอยศรี			✓		
๑๙	เด็กหญิงยุพารัตน์ บุญคุ้ม			✓		
รวม				๑๙		
ร้อยละ				๑๐๐.๐๐		

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุมาตรา เสนา)

ครูประจำชั้น

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๒ คน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านในปัจจุบัน

๑. เพศ ๑. () ชาย ๒. (✓) หญิง

ตอนที่ ๒ การแปร่งฟันก่อนนอนของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ที่	รายชื่อ	แปร่ง			ไม่แปร่ง	หมายเหตุ
		สัปดาห์ละ ๑ - ๓ วัน	สัปดาห์ละ ๔ - ๖ วัน	ทุกวัน		
๑	เด็กชายกฤตพร วงศ์งามสุข			✓		
๒	เด็กชายกันตพัฒน์ ตันโพธิ์			✓		
๓	เด็กชายฐปนนท์ ทุมทา			✓		
๔	เด็กชายพงศกร เนาวราช	✓				
๕	เด็กชายวิรัชกร จันทร์เหนือ			✓		
๖	เด็กชายสมภพ โคตรมณี			✓		
๗	เด็กชายพรหมนิมิตร์ ศรีพฤกษ์			✓		
๘	เด็กชายธีรวัตร ลอยศรี	✓				
๙	เด็กชายกฤตธนกร เอ้าแสง	✓				
๑๐	เด็กชายธนยศ แสงกล้า			✓		
๑๑	เด็กชายนครินทร์ ไม้ชา		✓			
๑๒	เด็กหญิงกัญญภาศ ทับเอี่ยม			✓		
๑๓	เด็กหญิงกัลยา มาจุฬา			✓		
๑๔	เด็กหญิงณัฐธิดา สีสองเมือง			✓		
๑๕	เด็กหญิงนภาพรราว สมตัน			✓		
๑๖	เด็กหญิงนิชาภา จันทะแสง			✓		
๑๗	เด็กหญิงปริยากร ศรีสุขสมบัติ			✓		
๑๘	เด็กหญิงพิมพ์ลภัส หนองต๊ิบ			✓		
๑๙	เด็กหญิงหฤทัย บุตรศิริ			✓		
๒๐	เด็กหญิงอรดา จันทร์นอก			✓		
๒๑	เด็กหญิงเพชรรัตน์ ชุมดินพิทักษ์			✓		
๒๒	เด็กหญิงศิริอาภา ชัยชนะ			✓		
รวม		๓	๑	๑๘		
ร้อยละ		๑๓.๖๕	๔.๕๔	๘๑.๘๑		

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณภา อินทรพร)

ครูประจำชั้น

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๘ คน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านในปัจจุบัน

๑. เพศ ๑. () ชาย ๒. (✓) หญิง

ตอนที่ ๒ การแปร่งฟันก่อนนอนของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ที่	รายชื่อ	แปร่ง			ไม่แปร่ง	หมายเหตุ
		สัปดาห์ละ ๑ - ๓ วัน	สัปดาห์ละ ๔ - ๖ วัน	ทุกวัน		
๑	เด็กชายสุริยศักดิ์ งอกงามกุล			✓		
๒	เด็กชายทรงเดช ตันโพธิ์			✓		
๓	เด็กชายปัญญา สิงห์แม่			✓		
๔	เด็กชายยศพล เพียรราษฎร์			✓		
๕	เด็กชายศรัณยู พันธนา			✓		
๖	เด็กชายอลันดา แจ้งโพธิ์			✓		
๗	เด็กชายอาทิตย์ การเรืองศรี			✓		
๘	เด็กชายกฤตเมธ ดรพระศรี			✓		
๙	เด็กชายพุดมภัทร ปันมูล			✓		
๑๐	เด็กชายธีรภัทร พันแสง			✓		
๑๑	เด็กหญิงภรภัทร หลงสวนจิก			✓		
๑๒	เด็กหญิงจิรัชยา ชาเตาะ			✓		
๑๓	เด็กหญิงกณิกา กาดนอก			✓		
๑๔	เด็กหญิงพิมพ์ภา บุญยืน			✓		
๑๕	เด็กหญิงณัฐธินิชา โล่ลา			✓		
๑๖	เด็กหญิงภาวนิยา วรรณศรี			✓		
๑๗	เด็กหญิงกัณนิชา บุญศรีประภาน			✓		
๑๘	เด็กชายอดิศักดิ์ อินทร์นอก		✓			
รวม			๑	๑๗		
ร้อยละ			๕.๕๖	๙๔.๔๔		

ลงชื่อ.....

(นางสาวอารียา รอดบ้านเกาะ)

ครูประจำชั้น

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒๔ คน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านในปัจจุบัน

๑. เพศ ๑. (✓) ชาย ๒. () หญิง

ตอนที่ ๒ การแปร่งฟันก่อนนอนของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ที่	รายชื่อ	แปร่ง			ไม่แปร่ง	หมายเหตุ
		สัปดาห์ละ ๑ - ๓ วัน	สัปดาห์ละ ๔ - ๖ วัน	ทุกวัน		
๑	เด็กชายกฤษฎา ศรีจิ่วงษา			✓		
๒	เด็กชายชัยมงคล เกียงคำ			✓		
๓	เด็กชายธันวฤทธิ์ ศรีประคู้			✓		
๔	เด็กชายนรกร ฉายมณีนธ์			✓		
๕	เด็กชายวีรกร กองสี			✓		
๖	เด็กชายศุภวิชญ์ โคตรมณี			✓		
๗	เด็กชายกันต์พลีฐ ธนนานทวราโชติ			✓		
๘	เด็กชายสถิตคุณ สีจันทิก			✓		
๙	เด็กชายตรัยคุณ นามพิกุล			✓		
๑๐	เด็กชายธนาวัฒน์ ชัยชนะ			✓		
๑๑	เด็กชายชิตีพจน์ หัสดี			✓		
๑๒	เด็กชายธนชัย พันระศรี			✓		
๑๓	เด็กหญิงกานต์พิชชา แสนศรี			✓		
๑๔	เด็กหญิงฉันทพิชญา ป่านภูมิ			✓		
๑๕	เด็กหญิงชนิกา จันทรเหนือ			✓		
๑๖	เด็กหญิงชลลดา นาร่อง			✓		
๑๗	เด็กหญิงฐิตยา วิเศษมี			✓		
๑๘	เด็กหญิงพัชราภา จุฬาคำ			✓		
๑๙	เด็กหญิงพารินี โพธิ์พรม			✓		
๒๐	เด็กหญิงภาคินี มีสูง			✓		
๒๑	เด็กหญิงลดาพรรณ ถาวร			✓		
๒๒	เด็กหญิงสาวิตรี เสโส			✓		
๒๓	เด็กหญิงอินทรา อันทะนิตย์	✓				
๒๔	เด็กหญิงสุทัตตา วุฒิเจริญถาวร			✓		

ที่	รายชื่อ	แปร่ง			ไม่แปร่ง	หมายเหตุ
		สัปดาห์ละ ๑ - ๓ วัน	สัปดาห์ละ ๔ - ๖ วัน	ทุกวัน		
๒๕	เด็กหญิงวรรณิสา ลอยศรี			✓		
๒๖	เด็กหญิงจรรยาภรณ์ วงษ์ตาแพง			✓		
รวม		๑		๒๕		
ร้อยละ		๓.๘๕		๙๖.๑๕		

ลงชื่อ.....

(นายฤทธิกุล มูลอำมาตย์)

ครูประจำชั้น

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๕ คน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านในปัจจุบัน

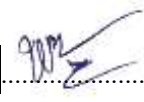
๑. เพศ ๑. (✓) ชาย ๒. () หญิง

ตอนที่ ๒ การแปร่งฟันก่อนนอนของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ที่	รายชื่อ	แปร่ง			ไม่แปร่ง	หมายเหตุ
		สัปดาห์ละ ๑ - ๓ วัน	สัปดาห์ละ ๔ - ๖ วัน	ทุกวัน		
๑	เด็กชายชนันท์ วงศ์งามสุข			✓		
๒	เด็กชายประวีร์ เคนคำภา			✓		
๓	เด็กชายภีระศักดิ์ ศรีคันธะรักษ์			✓		
๔	เด็กชายนฤพนธ์ หนองดีบ			✓		
๕	เด็กชายวายุ สิงหะนะ			✓		
๖	เด็กชายพงศกร พงษ์กิ่ง			✓		
๗	เด็กชายกฤษณรักษ์ ชาญประเสริฐ			✓		
๘	เด็กหญิงกฤตยา ปัญญาสิทธิ์			✓		
๙	เด็กหญิงขวัญข้าว บุญเจียม	✓				
๑๐	เด็กหญิงชลธิชา นาร่อง			✓		
๑๑	เด็กหญิงธนัชชา ช่างปรุง			✓		
๑๒	เด็กหญิงอินธิรา ศรีจิวงษา			✓		

ที่	รายชื่อ	แปรง			ไม่แปรง	หมายเหตุ
		สัปดาห์ละ ๑ - ๓ วัน	สัปดาห์ละ ๔ - ๖ วัน	ทุกวัน		
๑๓	เด็กหญิงศศิญาภรณ์ ศรีประดู่		✓			
๑๔	เด็กหญิงเมตะมู มอฮัมหมัด			✓		
๑๕	เด็กหญิงเมตะโซ มอฮัมหมัด			✓		
	รวม	๑	๑	๑๓		
	ร้อยละ	๖.๖๗	๖.๖๗	๘๖.๖๖		

ลงชื่อ.....

(นายพุทธรักษ์ หารพะยอม)

ครูประจำชั้น

ตัวอย่างแบบบันทึกการแปรงพื้นก่อนนอน

แบบบันทึกการแปร่งฟันก่อนนอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

[illegible]

ตัวชี้วัดที่ ๔.๖ นักเรียนได้รับประทานอาหารว่างไม่เกิน ๒ ครั้ง/วัน

ตารางที่ ๕ แบบบันทึกการสัมภาษณ์การได้รับประทานอาหารว่างไม่เกิน ๒ ครั้ง/วัน ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

ที่	ชื่อ-สกุล	ได้รับประทานอาหารว่าง			ไม่ได้ รับประทาน อาหารว่าง	หมายเหตุ
		๑ ครั้ง/ วัน	๒ ครั้ง/วัน	มากกว่า ๒ ครั้ง/ วัน		
๑	เด็กชายชนันท์ วงศ์งามสุข	✓				
๒	เด็กชายประวีร์ เคนคำภา		✓			
๓	เด็กชายภีระศักดิ์ ศรีคันธะ รักษ์	✓				
๔	เด็กชายนฤพนธ์ หนองดีบ	✓				
๕	เด็กชายวายุ สิงหะนะ	✓				
๖	เด็กชายพงศกร พงษ์กิ่ง	✓				
๗	เด็กชายกฤษณรักษ์ ชาญ ประเสริฐ	✓				
๘	เด็กหญิงกฤตยา ปัญญาสิทธิ์	✓				
๙	เด็กหญิงขวัญข้าว บุญเจียม		✓			
๑๐	เด็กหญิงชลธิชา นาร่อง	✓				
๑๑	เด็กหญิงธันชชา ช่างปรุง	✓				
๑๒	เด็กหญิงอินธิรา ศรีจิวงษา	✓				
๑๓	เด็กหญิงศศิญาณภรณ์ ศรีประคู้		✓			
๑๔	เด็กหญิงเมตตา มอฮัมหมัด	✓				
๑๕	เด็กหญิงเมตตา โซ มอฮัมหมัด	✓				
	รวม	๑๒	๓	๐	๐	
	ร้อยละ	๘๐.๐๐	๒๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	
		๑๐๐.๐๐		๐.๐๐	๐.๐๐	

ตัวชี้วัดที่ ๔.๗ โรงเรียนปลอดน้ำอัดลม ลูกอม ขนมกรุบกรอบ นมเปรี้ยวนมปรุงแต่งรส เครื่องดื่ม
และไอศกรีมที่มีน้ำตาลเกิน ๕%

แบบบันทึกการสัมภาษณ์การขายของในร้านสหกรณ์

ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

คำชี้แจง : จงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความคำตอบที่ถูก ทำเครื่องหมาย X ลงในข้อความคำตอบที่ผิด

ที่	ชื่อ-สกุล	มีน้ำดื่ม จำหน่าย	ไม่มี น้ำอัดลม จำหน่าย	ไม่มีลูกอม จำหน่าย	ไม่มีขนมกรุบ กรอบที่มีน้ำตาล เกิน ๕% จำหน่าย	ไม่มีนมปรุงแต่งรส เครื่องดื่ม ไอศกรีม ที่มีน้ำตาลเกิน๕% จำหน่าย	หมายเหตุ
๑	เด็กชายชนันนัธ วังงามสุข	✓	✓	✓	✓	✓	
๒	เด็กชายประวีร์ เคนคำภา	✓	✓	✓	✓	✓	
๓	เด็กชายภีระศักดิ์ ศรีคันธะรักษ์	✓	✓	✓	✓	✓	
๔	เด็กชายนฤพนธ์ี หนองตึบ	✓	✓	✓	✓	✓	
๕	เด็กชายวายุ สิงหะนะ	✓	✓	✓	✓	✓	
๖	เด็กชายพงศกร พงษ์กิ่ง	✓	✓	✓	✓	✓	
๗	เด็กชายกฤษณรักษ์ ชาญประเสริฐ	✓	✓	✓	✓	✓	
๘	เด็กหญิงกฤตยา ปัญญาสิทธิ์	✓	✓	✓	✓	✓	
๙	เด็กหญิงขวัญข้าว บุญเยี่ยม	✓	✓	✓	✓	✓	
๑๐	เด็กหญิงชลธิชา นาร่อง	✓	✓	✓	✓	✓	
๑๑	เด็กหญิงธนัชชา ช่างปรุง	✓	✓	✓	✓	✓	
๑๒	เด็กหญิงอินธิรา ศรีจิวงษา	✓	✓	✓	✓	✓	
๑๓	เด็กหญิงศศิฎาภรณ์ ศรีประดู่	✓	✓	✓	✓	✓	
๑๔	เด็กหญิงเมตตา มอฮัมหมัด	✓	✓	✓	✓	✓	
๑๕	เด็กหญิงเมตตา มอฮัมหมัด	✓	✓	✓	✓	✓	
	รวม	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	
	ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐	



ภาพที่ ๑๒๐ เครื่องดื่มที่จำหน่ายให้นักเรียนไม่มีน้ำตาลเกิน ๕%



ภาพที่ ๑๒๑ ขนมที่จำหน่ายให้นักเรียนไม่มีน้ำตาลเกิน ๕%

ตัวชี้วัดที่ ๔.๘ โรงเรียนจัดการเรียนรู้ เรื่อง สุขภาพช่องปาก เพื่อสร้างเสริม ความรอบรู้และฝึกทักษะ
ให้นักเรียนดูแลสุขภาพช่องปาก

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง สุขภาพช่องปาก			
ระดับชั้น	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สอนโดย
อนุบาล ๑	ฟ.ฟันสะอาดจัง	บอกได้ว่าฟันแท้กับฟัน น้ำนมแตกต่างกันอย่างไร	คุณครูมัทธนา พิทยารักษ์
อนุบาล ๒	ฟ.ฟันสะอาดจัง	การดูแลรักษาฟันที่ถูกต้องวิธี และการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี	คุณครูสุพรรณิ ปาปะจีย์
อนุบาล ๓	ฟ.ฟันสะอาดจัง	การเลือกรับประทาน อาหารที่มีประโยชน์ และ การแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี	คุณครูสุขกัญญา เกื่อนบัว ระบัดิ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	อวัยวะในช่องปาก	อธิบายลักษณะและหน้าที่ ของอวัยวะในช่องปากได้	คุณครูสุมาตรา เสนา
ประถมศึกษาปีที่ ๒	อวัยวะในช่องปาก	อธิบายลักษณะและหน้าที่ ของอวัยวะในช่องปากได้	คุณครูสุมาตรา เสนา
ประถมศึกษาปีที่ ๓	อุปกรณ์ในการ แปรงฟันและการ แปรงฟัน อย่างถูกต้องวิธี	๑) อธิบายการเลือกอุปกรณ์ ในการแปรงฟันได้ ๒) อธิบายการแปรงฟัน อย่างถูกต้องวิธีได้	คุณครูสุมาตรา เสนา
ประถมศึกษาปีที่ ๔	การแปรงฟันให้ สะอาดอย่างถูกต้องวิธี	แปรงฟันให้สะอาดอย่างถูก วิธี	คุณครูสุมาตรา เสนา
ประถมศึกษาปีที่ ๕	อุปกรณ์ในการ แปรงฟันและการ แปรงฟัน อย่างถูกต้องวิธี	๑) อธิบายการเลือก อุปกรณ์ในการแปรงฟันได้ ๒) อธิบายการแปรงฟัน อย่างถูกต้องวิธีได้	คุณครูสุมาตรา เสนา
ประถมศึกษาปีที่ ๖	หน้าที่ของฟันและ การดูแลฟัน	๑) บอกหน้าที่ของฟันได้ ๒) บอกวิธีการดูแลรักษา ฟันได้	คุณครูสุมาตรา เสนา

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

การแปรงฟันให้สะอาด
อย่างถูกวิธี

๑ ชั่วโมง

การแปรงฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี จะช่วยให้ฟันของเราแข็งแรงและมีความสุขกับภาพของใบหน้า

๒. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

๒.๑ ตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ป.๔/๔ แสดงการแปรงฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี

๒.๒ จุดประสงค์การเรียนรู้

- แปรงฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- การแปรงฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี (ครอบคลุมบริเวณขอบเหงือกและคอฟัน)

๓.๒ สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๔.๑ ความสามารถในการคิด

- ๑) ทักษะการระบุ
- ๒) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

๔.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. ตรงต่อเวลา

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ

ขั้นที่ ๑ สังเกต รับรู้

สื่อการเรียนรู้ :

๑. แบบจำลองฟัน

๒. แปรงสีฟัน

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนความรู้เรื่อง การแปรงฟันอย่างถูกวิธี โดยสุ่มนักเรียน ๑-๒ คน สาธิตการแปรงฟันอย่างถูกวิธีโดยใช้แบบจำลองฟันหน้าชั้นเรียน

๒. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- ถ้าเราแปรงฟันไม่ถูกวิธี จะเกิดผลเสียอย่างไร

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นที่ ๒ ทำตามแบบ

สื่อการเรียนรู้ :

๑. หนังสือเรียน สุขศึกษาฯ ป.๓ ๒. บทเรียนคอมพิวเตอร์

๓. แบบจำลองฟัน

๔. แปรงสีฟัน

๑. นักเรียนรวมกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑) แล้วร่วมกันทบทวนและศึกษาความรู้เพิ่มเติมเรื่อง การแปรงฟันอย่างถูกวิธี จาก YouTube https://youtu.be/Ym-jlBHJY_k?si=El๗JHGbiUYjLDLr๗

๒. ครูสาธิตการแปรงฟันอย่างถูกวิธี โดยใช้แบบจำลองฟันให้นักเรียนดูอีกครั้ง พร้อมอธิบายประกอบในแต่ละขั้นตอนดังนี้

- ๑) การแปรงฟันบน ๒) การแปรงฟันล่าง
- ๓) การแปรงฟันบดเคี้ยว ๔) การแปรงลิ้น

๓. นักเรียนในแต่ละกลุ่มจับคู่กัน แล้วฝึกการแปรงฟันอย่างถูกวิธี โดยใช้แบบจำลองฟันตามแบบที่ครูสาธิต

ขั้นที่ ๓ ทำเองโดยไม่มีแบบ

สื่อการเรียนรู้ :

๑. แบบจำลองฟัน

๒. แปรงสีฟัน

๑. นักเรียนแต่ละคนฝึกแปรงฟันอย่างถูกวิธีโดยไม่มีแบบ

๒. ครูสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน พร้อมให้คำแนะนำหากการปฏิบัติของนักเรียนมีข้อบกพร่อง

ขั้นที่ ๔ ฝึกทำให้ชำนาญ

สื่อการเรียนรู้ :

๑. แปรงสีฟัน ยาสีฟัน

๒. เม็ดสีย้อมฟัน

- ครูมอบหมายให้นักเรียนจับคู่กัน แล้วสาธิตการแปรงฟันตามวิธีที่เรียนมา แล้วมาทดสอบกับครู โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด ดังนี้

๑) การแปรงฟันบน ๒) การแปรงฟันล่าง ๓) การแปรงฟันบดเคี้ยว ๔) การแปรงลิ้น

๑. ครูแจกเม็ดสีย้อมฟันให้นักเรียนเคี้ยว จากนั้นให้นักเรียนแต่ละคู่ตรวจสอบผล ถ้าฟันของนักเรียนมีเม็ดสีติดอยู่มาก แสดงว่าแปรงฟันไม่สะอาด จากนั้นให้นักเรียนหาสาเหตุของการแปรงฟันไม่สะอาด แล้วร่วมกันสรุปผล
๒. นักเรียนร่วมกันอภิปรายว่า เพราะเหตุใด เราจึงต้องดูแลรักษาความสะอาดฟัน เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักในการรักษาสุขภาพฟัน



นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

๗. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และตรงต่อเวลา	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗	แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗	ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์
สังเกตการสาธิตการแปรงฟันอย่างถูกวิธี	แบบประเมินการสาธิตการแปรงฟันอย่างถูกวิธี	ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์

๘. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๘.๑ สื่อการเรียนรู้

- ๑) หนังสือเรียน สุขศึกษาและพลศึกษา ป.๔
- ๒) แบบจำลองฟัน
- ๓) แปรงสีฟัน ยาสีฟัน
- ๔) เม็ดสีย้อมฟัน

๘.๒ แหล่งการเรียนรู้

-

การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

แบบประเมินการสาธิตการแปรงฟันอย่างถูกวิธี

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑	การแปรงฟันบน			
๒	การแปรงฟันล่าง			
๓	การแปรงฟันบดเคี้ยว			
๔	การแปรงลิ้น			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การคะแนน

ดี	=	๓ คะแนน
พอใช้	=	๒ คะแนน
ปรับปรุง	=	๑ คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๐ - ๑๒	ดี
๖ - ๙	พอใช้
ต่ำกว่า ๖	ปรับปรุง

แบบบันทึกหลังแผนการสอน

- ด้านความรู้

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง อุปกรณ์ในการแปร่งฟันและการแปร่งฟันอย่างถูกวิธี เป็นอย่างดี.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....นักเรียนสาธิตและอธิบาย ในเรื่อง อุปกรณ์ในการแปร่งฟันและการแปร่งฟันอย่างถูกวิธี เป็นอย่างดี

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....นักเรียนใส่ใจการเรียนรู้ในรายชั่วโมงเป็นอย่างดี.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....นักเรียน ๑๐% ยังไม่สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....ครูให้นักเรียนปฏิบัติขั้นตอนการแปร่งฟันอีกครั้ง พร้อมทั้งอธิบายอย่างละเอียด.....

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(นางสาวสุมาตรา

เสนา..)

ตำแหน่ง ครู

ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เรื่อง สุขภาพช่องปาก



ภาพที่ ๑๒๒ แผนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สุขภาพช่องปาก ชั้นอนุบาล ๑



ภาพที่ ๑๒๓ แผนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สุขภาพช่องปาก ชั้นอนุบาล ๒



ภาพที่ ๑๒๔ แผนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง สุขภาพช่องปาก ชั้นอนุบาล ๓



ภาพที่ ๑๒๕ แผนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง สุขภาพช่องปาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง
ใน... ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 อวัยวะในช่องปาก 1 ชั่วโมง

- 1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**
อวัยวะในช่องปาก เป็นอวัยวะที่มีความสำคัญต่อการพูดและการรับประทานอาหาร ซึ่งอวัยวะส่วนนี้จะทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิด
- 2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้**
 - 2.1 ศาสนา**
ท.ว.๓.๒.๒๑ อธิบายลักษณะหน้าที่ของอวัยวะในร่างกาย
 - 2.2 ขีดความสามารถการเรียนรู้**
- อธิบายลักษณะหน้าที่ของอวัยวะในช่องปากได้
- 3. สาระการเรียนรู้**
 - 3.1 สาระการเรียนรู้ในบทเรียน**
 - ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะในช่องปากที่เกี่ยวข้องกับการพูดและการรับประทานอาหาร
 - อวัยวะในช่องปาก (ปาก ลิ้น ฟัน เหงือก)
 - 3.2 สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**
(พิจารณาจากหลักสูตรแกนกลาง)



ภาพที่ ๑๒๖ แผนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง สุขภาพช่องปาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง
ใน... ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 อุปกรณ์ในการแปร่งฟัน และการแปร่งฟันอย่างถูกวิธี 1 ชั่วโมง

- 1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**
การแปร่งฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี ควรเริ่มจากการเลือกใช้อุปกรณ์การแปร่งฟันที่ถูกต้อง ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ และมีสุขภาพฟันดี
- 2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้**
 - 2.1 ศาสนา**
ท.ว.๓.๒.๒๑ อธิบายการแปร่งฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี
 - 2.2 ขีดความสามารถการเรียนรู้**
 - อธิบายการเลือกอุปกรณ์การแปร่งฟันได้
 - อธิบายการแปร่งฟันอย่างถูกวิธีได้
- 3. สาระการเรียนรู้**
 - 3.1 สาระการเรียนรู้ในบทเรียน**
 - การแปร่งฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี (ควรควบคู่กับวิธีแปรงฟันและใช้ไหมขัดฟัน)
 - 3.2 สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม**
(พิจารณาจากหลักสูตรแกนกลาง)



ภาพที่ ๑๒๗ แผนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องสุขภาพช่องปาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

แผนการจัดการเรียนรู้ : ภาษาอังกฤษ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 การแบ่งปันให้สะอาดอย่างถูกวิธี 1 ชั่วโมง

- 1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**
 การแบ่งปันให้สะอาดอย่างถูกวิธี จะช่วยทำให้ทั้งสองฝ่ายเป็นระเบียบและมีความสุขอย่างแท้จริง
- 2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้**
 - 2.1 **ด้านคุณ**
 ๒.๑.๑ แสดงการแบ่งปันให้สะอาดอย่างถูกวิธี
 - 2.2 **จุดประสงค์การเรียนรู้**
 - แบ่งปันให้สะอาดอย่างถูกวิธี
- 3. สาระการเรียนรู้**
 - 3.1 **สาระการเรียนรู้แกนกลาง**
 - การแบ่งปันให้สะอาดอย่างถูกวิธี (ครอบคลุมเป็นรายสัปดาห์และรายวัน)
 - 3.2 **สาระการเรียนรู้รายสัปดาห์**
 (พิจารณาจากหลักสูตรแกนกลาง)



ภาพที่ ๑๒๘ แผนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องสุขภาพช่องปาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

แผนการจัดการเรียนรู้ : ภาษาอังกฤษ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 อุปกรณ์ในการแบ่งปันและการแบ่งปันอย่างถูกวิธี 1 ชั่วโมง

- 1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**
 การแบ่งปันให้สะอาดอย่างถูกวิธี จะช่วยทำให้ทั้งสองฝ่ายเป็นระเบียบและมีความสุขอย่างแท้จริง
- 2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้**
 - 2.1 **ด้านคุณ**
 ๒.๑.๑ แสดงการแบ่งปันให้สะอาดอย่างถูกวิธี
 - 2.2 **จุดประสงค์การเรียนรู้**
 1) เข้าใจการแบ่งปันอย่างถูกต้อง
 2) เข้าใจการแบ่งปันอย่างถูกต้อง
- 3. สาระการเรียนรู้**
 - 3.1 **สาระการเรียนรู้แกนกลาง**
 - การแบ่งปันให้สะอาดอย่างถูกวิธี (ครอบคลุมเป็นรายสัปดาห์และรายวัน)
 - 3.2 **สาระการเรียนรู้รายสัปดาห์**
 (พิจารณาจากหลักสูตรแกนกลาง)



ภาพที่ ๑๒๙ แผนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง สุขภาพช่องปาก
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



ภาพที่ ๑๓๐ แผนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง สุขภาพช่องปาก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัดที่ ๔.๙ มีข้อมูลและการจัดการเพื่อใช้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาพช่องปากนักเรียนอย่างเป็นปัจจุบัน เช่น ข้อมูลสุขภาพช่องปาก ความรอบรู้ด้านสุขภาพช่องปาก พฤติกรรมสุขภาพช่องปาก เป็นต้น



ภาพที่ ๑๓๑ ป้ายนิเทศให้ความรู้ด้านสุขภาพช่องปากและสุขภาพฟันที่ดี



ภาพที่ ๑๓๒ คุณครูให้ความรู้เกี่ยวกับด้านสุขภาพช่องปากและสุขภาพฟันที่ดีแก่นักเรียน



ภาพที่ ๑๓๓ ครูและนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพช่องปากและสุขภาพฟันที่ดี

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑๐ นักเรียนที่จำเป็น ต้องได้รับการด้านทันตกรรม ได้รับการส่งต่อ

จากการตรวจสอบสุขภาพช่องปากโดยบุคลากรสาธารณสุข พบว่ามีนักเรียนที่พบปัญหาสุขภาพฟัน และได้รับการนัดรักษาโดยบุคลากรสาธารณสุข จำนวน ๔๖ คน

ตารางที่ ๖ แบบบันทึกการส่งต่อนักเรียนที่ต้องได้รับการบริการด้านทันตกรรม โรงเรียนชุมชนบ้านไต้น-ศรีพิมลวิทยา

ที่	ชื่อ-สกุล	ปัญหาสุขภาพฟันที่พบ	ได้รับการส่งต่อ	หมายเหตุ
	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑			
๑	เด็กชายคุณานนท์ นามพรหม	ฟันผุ	√	
๒	เด็กชายชัชวาลย์ จันทร์ภูนอก	ฟันผุ	√	
๓	เด็กชายเตโชดม สีสง่า	ฟันผุ	√	
๔	เด็กชายธีรชาติ งวดชัย	ฟันผุ	√	
๕	เด็กชายนรากร หนองต๊ีบ	ฟันผุ	√	
๖	เด็กชายภูมิภัทร เทพแก้ว	ฟันผุ	√	
๗	เด็กชายต่อตระกูล หาญไชย	ฟันผุ	√	
๘	เด็กหญิงภัชราพร บุญเยี่ยม	ฟันผุ	√	
๙	เด็กหญิงมณฑา บุญเยี่ยม	ฟันผุ	√	
๑๐	เด็กหญิงสิริมา จันดีศรี	ฟันผุ	√	
๑๑	เด็กหญิงอลิสสา สีสองเมือง	ฟันผุ	√	
๑๒	เด็กหญิงมิวสิค เอกราช	ฟันผุ	√	
	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒			
๑๓	เด็กชายนนทนต์ สรรพสาร	ฟันผุ รากฟัน	√	
๑๔	เด็กชายธนกร เพียรราษฎร์	ฟันผุ	√	
๑๕	เด็กหญิงยุพรัตน์ บุญคุ้ม	ฟันผุ รากฟัน	√	
	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓			
๑๖	เด็กชายธีรวัตร ลอยศรี	ฟันผุ รากฟัน	√	
๑๗	เด็กหญิงกัญญารักษ์ ทับเอี่ยม	ฟันผุ	√	
๑๘	เด็กหญิงณัฐธิดา สีสองเมือง	ฟันผุ	√	
๑๙	เด็กหญิงหทัย บุตรศิริ	ฟันผุ	√	
	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔			
๒๐	เด็กชายพุมิภัทร ปันมูล	หินปูน	√	
๒๑	เด็กชายธีรภัทร พันแสง	ฟันผุ	√	
๒๒	เด็กหญิงจิรัชยา ซาเตาะ	เหงือกอักเสบ หินปูน	√	
๒๓	เด็กหญิงกณิกา กาดนอก	รากฟัน	√	
๒๔	เด็กหญิงณัฐธิดา โล่ลา	ฟันผุ	√	
๒๕	เด็กหญิงภาวนิยา วรรณศรี	ฟันผุ	√	
	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕			

๒๖	เด็กชายชัยมงคล เกียงคำ	รากฟัน	✓	
๒๗	เด็กชายธันวาทธี ศรีประดู่	เหงือกอักเสบ หินปูน	✓	
ที่	ชื่อ-สกุล	ปัญหาสุขภาพฟันที่พบ	ได้รับการส่งต่อ	หมายเหตุ
๒๘	เด็กชายกันต์พลีฐ ธนานนท์วราโชติ	เหงือกอักเสบ หินปูน	✓	
๒๙	เด็กชายสถิตคุณ สีจันทิก	ฟันผุ	✓	
๓๐	เด็กชายธนาวัฒน์ ชัยชนะ	เหงือกอักเสบ หินปูน	✓	
๓๑	เด็กชายธนชัย พันระศรี	รากฟัน	✓	
๓๒	เด็กหญิง ชนิกา จันทร์เหนือ	ฟันผุ	✓	
๓๓	เด็กหญิง ชลลดา นาร่อง	เหงือกอักเสบ หินปูน	✓	
๓๔	เด็กหญิง ฐิตียา วิเศษมี	เหงือกอักเสบ หินปูน	✓	
๓๕	เด็กหญิง พัทธราภา จุฬาคำ	ฟันผุ	✓	
๓๖	เด็กหญิง ฟารินี โพธิ์พรม	เหงือกอักเสบ หินปูน	✓	
๓๗	เด็กหญิง ภาคินี มีฮุง	เหงือกอักเสบ หินปูน	✓	
๓๘	เด็กหญิง อินทิรา อันทะนิตย์	รากฟัน	✓	
๓๙	เด็กหญิง สุทัตตา วุฒิเจริญถาวร	ฟันผุ	✓	
	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖			
๔๐	เด็กชาย พงศกร พงษ์กั้ง	ฟันผุ หินปูน	✓	
๔๑	เด็กหญิง ขวัญข้าว บุญเจียม	ฟันผุ	✓	
๔๒	เด็กหญิง ชลธิชา นาร่อง	รากฟัน	✓	
๔๓	เด็กหญิง ธนัชชา ช่างปรุง	ฟันผุ	✓	
๔๔	เด็กหญิง อินธิรา ศรีจิวงษา	รากฟัน	✓	
๔๕	เด็กหญิงศศิญาณรณ ศรีประดู่	รากฟัน	✓	
	รวม	๔๕	๔๕	
	ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑๑ โรงเรียนจัดให้มี สถานที่แปร่งฟ้นตามความเหมาะสม



ภาพที่ ๑๓๔ แจกอุปกรณ์การแปรงฟันให้กับนักเรียนทุกชั้นเรียน



ภาพที่ ๑๓๕ แจกอุปกรณ์การแปรงฟันให้กับนักเรียนทุกชั้นเรียน



ภาพที่ ๑๓๖ โรงเรียนจัดให้มี สถานที่แปรงฟันที่เพียงพอและเหมาะสม



ภาพที่ ๑๓๗ โรงเรียนจัดให้มีสถานที่แปรงฟันที่เพียงพอและเหมาะสม



ภาพที่ ๑๓๘ โรงเรียนจัดให้มี สถานที่แปรงฟันที่เพียงพอและเหมาะสม



ภาพที่ ๑๓๙ โรงเรียนจัดให้มี สถานที่แปรงฟันที่เพียงพอและเหมาะสม



ภาพที่ ๑๔๐ โรงเรียนจัดให้มี สถานที่แปรงฟันที่เพียงพอและเหมาะสม



ภาพที่ ๑๔๑ โรงเรียนจัดให้มี สถานที่แปรงฟันที่เพียงพอและเหมาะสม

มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานด้านจิตอาสาสุภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ มีการสร้างความตระหนักรู้ เรื่องจิตอาสาด้านสุภาพให้กับนักเรียน

การสร้างความตระหนักรู้ในด้านจิตอาสาด้านสุภาพเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลิกภาพและความเป็นอยู่ของนักเรียนในชุมชนที่เข้าถึงบริการสุภาพ การจิตอาสาในด้านนี้ไม่เพียงแค่เสริมสร้างพลังที่จะพัฒนาสุภาพจิตของนักเรียนเท่านั้น แต่ยังมีผลกระทบต่อความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมในด้านนี้ด้วย

นักเรียนที่มีโอกาสที่จะเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาด้านสุภาพจะได้รับประสบการณ์ที่มีคุณค่าและสร้างพลังในการพัฒนาทักษะด้านร่างกายและจิตในส่วนของสุภาพ การเรียนรู้ที่ได้จากกิจกรรมนี้ไม่เพียงทำให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มเติมในด้านสุภาพจิตและการดูแลตนเอง แต่ยังเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยสร้างความเข้มแข็งทางจิตในการรับมือกับทุกขุทนต์และภาระทางจิตที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

นอกจากนี้, การจิตอาสาด้านสุภาพยังมีผลดีต่อชุมชนและสังคมโดยรวม การสร้างความตระหนักรู้ในด้านนี้ช่วยส่งเสริมการเข้าร่วมของนักเรียนในกิจกรรมสาธารณะและส่งเสริมความเข้มแข็งของสังคมที่นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม นอกจากนี้, การสร้างความตระหนักรู้ในด้านนี้ยังเป็นทางออกที่ดีในการลดความเครียดและภาวะซึมเศร้าในวงกว้าง และช่วยสร้างชุมชนที่มีความสุขและมีสุขภาพที่ดี

๕.๑.๑ สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจิตอาสาพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร
ปี ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจิตอาสาพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่โรงเรียนเทศบาลบ้านโพนทราย ได้ขอรับการสนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ในการดำเนินงานจิตอาสาพัฒนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาในชุมชนและสังคม โดยขอรับการสนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ดังนี้

เพื่อให้การดำเนินงานจิตอาสาพัฒนาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และได้ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย จึงขอเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจิตอาสาพัฒนา ดังต่อไปนี้

โดยเสนอชื่อ คณะกรรมการดำเนินงานจิตอาสาพัฒนา ดังนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงานจิตอาสาพัฒนา	ประธาน	รองประธาน	กรรมการ
๑. นายวิชาญ ภูษามาศ	ผู้อำนวยการ		
๒. นายสุวิทย์ ภูษามาศ	ครู	กรรมการ	
๓. นางสาววิภาวดี ภูษามาศ	ครู	กรรมการ	
๔. นางสาววรรณิ์ ภูษามาศ	ครู	กรรมการ	
๕. นายวิเศษ ภูษามาศ	ครู	กรรมการ	

สำหรับ โรงเรียนบ้านโพนทราย ขอเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจิตอาสาพัฒนา ดังนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงานจิตอาสาพัฒนา	ประธาน	รองประธาน	กรรมการ
๑. นายวิชาญ ภูษามาศ	ผู้อำนวยการ	ประธานคณะกรรมการ	
๒. นายสุวิทย์ ภูษามาศ	ครู	รองประธานคณะกรรมการ	
๓. นายวิเศษ ภูษามาศ	ครู	กรรมการ	
๔. นางสาววิภาวดี ภูษามาศ	ครู	กรรมการ	
๕. นางสาววรรณิ์ ภูษามาศ	ครู	กรรมการ	
๖. นางสาววิภาวดี ภูษามาศ	ครู	กรรมการ	
๗. นางสาวสุภาวดี ภูษามาศ	ครู	กรรมการ	
๘. นางสาววรรณิ์ ภูษามาศ	ครู	กรรมการ	
๙. นายสุวิทย์ ภูษามาศ	ครู	กรรมการ	
๑๐. นางสาววิภาวดี ภูษามาศ	ครู	กรรมการ	
๑๑. นางสาววรรณิ์ ภูษามาศ	ครู	กรรมการ	
๑๒. นางสาววิภาวดี ภูษามาศ	ครู	กรรมการ	
๑๓. นางสาววรรณิ์ ภูษามาศ	ครู	กรรมการ	
๑๔. นางสาววิภาวดี ภูษามาศ	ครู	กรรมการ	
๑๕. นางสาววรรณิ์ ภูษามาศ	ครู	กรรมการ	

จึงขอเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจิตอาสาพัฒนา ดังต่อไปนี้

๑. นายวิชาญ ภูษามาศ

๒. นายสุวิทย์ ภูษามาศ

๓. นายวิเศษ ภูษามาศ

๔. นางสาววิภาวดี ภูษามาศ

๕. นางสาววรรณิ์ ภูษามาศ

๖. นางสาววิภาวดี ภูษามาศ

๗. นางสาวสุภาวดี ภูษามาศ

๘. นางสาววรรณิ์ ภูษามาศ

๙. นายสุวิทย์ ภูษามาศ

๑๐. นางสาววิภาวดี ภูษามาศ

๑๑. นางสาววรรณิ์ ภูษามาศ

๑๒. นางสาววิภาวดี ภูษามาศ

๑๓. นางสาววรรณิ์ ภูษามาศ

๑๔. นางสาววิภาวดี ภูษามาศ

๑๕. นางสาววรรณิ์ ภูษามาศ



ภาพที่ ๑๔๒ กิจกรรมจิตอาสาให้นักเรียนช่วยแจกนมและตัดถุงนมเพื่อการบริโภคในแต่ละวัน

๕.๑.๓ จิตอาสาออกกำลังกาย

การจิตอาสาออกกำลังกายสำหรับนักเรียนมีความสำคัญทั้งต่อสุขภาพกายและจิตใจของนักเรียน. กิจกรรมนี้ช่วยส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางกาย สร้างความสนุกสนาน และสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การจิตอาสาออกกำลังกายยังมีผลที่ดีต่อสภาพจิตและสภาพอารมณ์ของนักเรียน

การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาออกกำลังกายช่วยให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่เน้นการเคลื่อนไหวและการทำกิจกรรมทางกายที่มีประโยชน์ นักเรียนจะได้สัมผัสประสบการณ์การออกกำลังกายที่สนุกสนานและที่สำคัญคือมีกลุ่มเพื่อนสนับสนุนกัน การออกกำลังกายเป็นทางที่ดีในการลดความเครียดและปรับสภาพจิตใจในระหว่างการเรียนรู้

นอกจากนี้ การจิตอาสาออกกำลังกายยังส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสุขภาพและการดูแลตนเอง นักเรียนที่มีโอกาสที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมนี้มักจะพัฒนาการเลือกและตัดสินใจที่ดีในการดูแลสุขภาพส่วนตัว

โดยรวมการจิตอาสาออกกำลังกายสำหรับนักเรียนเป็นทางเลือกที่ส่งเสริมสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ, พัฒนาทักษะทางกาย, และสร้างประสบการณ์ที่สนุกสนานและมีความหมายในชีวิตของนักเรียน



ภาพที่ ๑๔๓ กิจกรรมจิตอาสาแกนนำนักเรียนนำออกกำลังกาย ในแต่ละสัปดาห์

๕.๑.๔. จิตอาสารักษ์โลก

การจิตอาสารักษ์โลกสำหรับนักเรียนหมายถึงกิจกรรมที่เน้นการให้บริการและสนับสนุนในด้านการปกป้องสิ่งแวดล้อม และการให้ความสำคัญกับความยั่งยืน กิจกรรมนี้ช่วยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม, สร้างความเข้าใจในปัญหาสิ่งแวดล้อม, และเสริมสร้างทักษะในการดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อม

นักเรียนที่มีจิตอาสารักษ์โลกมักมีโอกาที่จะเข้าร่วมกิจกรรมเชิงสิ่งแวดล้อม เช่น การทำความสะอาดสิ่งแวดล้อม, การปลูกต้นไม้, หรือการเข้าร่วมโครงการลดใช้พลาสติก นักเรียนจะได้พัฒนาทักษะที่มีการเรียนรู้ระยะยาวในการรักษาโลกใบนี้และมีส่วนร่วมในการสร้างแนวทางที่ยั่งยืนในการใช้ทรัพยากร

การจิตอาสารักษ์โลกสำหรับนักเรียนมีผลประโยชน์ไม่เพียงแต่ต่อสิ่งแวดล้อม, แต่ยังส่งเสริมคุณค่าและวัฒนธรรมการให้บริการ นอกจากนี้, นักเรียนจะได้พัฒนาทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและเรียนรู้การแก้ปัญหาที่ซับซ้อนในสิ่งแวดล้อม

รวมทั้ง การจิตอาสารักษ์โลกสำหรับนักเรียนเป็นทางที่ดีในการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและการสร้างนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการรักษาโลกใบนี้ให้มีคุณภาพและยั่งยืน



ภาพที่ ๑๔๔ กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ในการทำความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียน

๕.๑.๕. การสอบถามแกนนำนักเรียนเพื่อให้คำแนะนำในการดำเนินกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน

ครูสอบถามแกนนำนักเรียนเพื่อให้คำแนะนำในการดำเนินกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน โดยให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นที่สะท้อนการดำเนินกิจกรรมด้านสุขภาพและครูคอยเสริมความรู้ให้กับนักเรียนในรายละเอียดที่นักเรียนนำเสนอครูที่ยังไม่สมบูรณ์ เพื่อสร้างความเป็นผู้นำด้านสุขภาพที่เข้มแข็งต่อไป



ภาพที่ ๑๔๕ กิจกรรมการสอบถามนักเรียนแกนนำ

ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเป็นจิตอาสา

การส่งเสริมการเป็นจิตอาสาให้นักเรียนเป็นกระบวนการที่สำคัญส่งผลประโยชน์ต่อการพัฒนาพฤติกรรมและการเรียนรู้ การส่งเสริมนักเรียนให้มีจิตอาสา มีผลทั้งในส่วนพฤติกรรมและสังคมดังนี้

๑. **พัฒนาทักษะสังคม** การเป็นจิตอาสาช่วยพัฒนาทักษะสังคมของนักเรียน การทำงานร่วมกับผู้อื่น, การเรียนรู้การสื่อสาร, และสร้างความรับผิดชอบต่อสังคม
๒. **สร้างความเข้าใจในสังคม** การจิตอาสาช่วยเพิ่มความเข้าใจในสังคมและสิ่งแวดล้อมรอบข้าง นักเรียนจะมีโอกาสที่จะได้เห็นและเข้าถึงประสบการณ์และปัญหาของผู้อื่น
๓. **พัฒนาทักษะการทำงาน** จิตอาสาช่วยให้นักเรียนพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน
๔. **เสริมสร้างทัศนคติบวก** การเป็นจิตอาสาช่วยเสริมสร้างทัศนคติเชิงบวกให้กับนักเรียน, ทำให้นักเรียนมีมุมมองที่เน้นในด้านการช่วยเหลือและการสร้างสรรค์

๕.๒.๑ บันทึกการประชุมแกนนำนักเรียน

รายงานการประชุมคณะกรรมการแกนนำนักเรียน (สุภาพ)			
ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๒			
วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒			
ณ ห้องเรียน ชั้น ป.๑-๒			
ผู้มาประชุม			
๑. เด็กชายชัชวาล ทรัพย์	นักเรียนแกนนำชั้น ป.๑	วิชา	๒๕๖๒
๒. เด็กชาย นวกร ทรัพย์	นักเรียนแกนนำชั้น ป.๑	วิชา	๒๕๖๒
๓. เด็กชายวิภากร บุญธิ	นักเรียนแกนนำชั้น ป.๑	วิชา	๒๕๖๒
๔. เด็กชายพิพัฒน์ บุญ	นักเรียนแกนนำชั้น ป.๑	วิชา	๒๕๖๒
๕. เด็กชายชัชวาล ทรัพย์	นักเรียนแกนนำชั้น ป.๑	วิชา	๒๕๖๒
๖. เด็กชายธนกร บุญ	นักเรียนแกนนำชั้น ป.๑	วิชา	๒๕๖๒
๗. เด็กชายชัชวาล ทรัพย์	นักเรียนแกนนำชั้น ป.๑	วิชา	๒๕๖๒
๘. เด็กชายชัชวาล ทรัพย์	นักเรียนแกนนำชั้น ป.๑	วิชา	๒๕๖๒
๙. เด็กชายชัชวาล ทรัพย์	นักเรียนแกนนำชั้น ป.๑	วิชา	๒๕๖๒
๑๐. เด็กชายชัชวาล ทรัพย์	นักเรียนแกนนำชั้น ป.๑	วิชา	๒๕๖๒
๑๑. เด็กชายชัชวาล ทรัพย์	นักเรียนแกนนำชั้น ป.๑	วิชา	๒๕๖๒
๑๒. เด็กชายชัชวาล ทรัพย์	นักเรียนแกนนำชั้น ป.๑	วิชา	๒๕๖๒
ผู้จัดทำรายงาน			
๑. นายสมิทธิพันธ์ ศรี	ครูผู้วิชา		
วันที่ประชุม	๒๕๖๒		

ระเบียบการที่ ๑ เรื่องการดำเนินงานจิตอาสา
ระเบียบการที่ ๒ เรื่องการรายงานการปฏิบัติ
ระเบียบการที่ ๓ เรื่องการดำเนินงานจิตอาสา
ระเบียบการที่ ๔ เรื่องการดำเนินงาน
เรื่อง การดำเนินงานจิตอาสาของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามคำสั่งที่ ๑๖๖/๒๕๖๒
ประกอบด้วยข้อบัญญัติดังนี้
๑. การดำเนินงานจิตอาสาของนักเรียน
๒. การดำเนินงานจิตอาสาของนักเรียน
๓. การดำเนินงานจิตอาสาของนักเรียน
๔. การดำเนินงาน
๕. จิตอาสาของนักเรียนที่ปฏิบัติงานนอกเวลาเรียน
ระเบียบการที่ ๕ เรื่องการดำเนินงาน
ระเบียบการที่ ๖ เรื่องการดำเนินงาน
เด็กชายชัชวาล ๒๕๖๒
วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒
ผู้จัดทำรายงาน
๑. นายสมิทธิพันธ์ ศรี
๒. นายสมิทธิพันธ์ ศรี
๓. นายสมิทธิพันธ์ ศรี
๔. นายสมิทธิพันธ์ ศรี
๕. นายสมิทธิพันธ์ ศรี
๖. นายสมิทธิพันธ์ ศรี
๗. นายสมิทธิพันธ์ ศรี
๘. นายสมิทธิพันธ์ ศรี
๙. นายสมิทธิพันธ์ ศรี
๑๐. นายสมิทธิพันธ์ ศรี
๑๑. นายสมิทธิพันธ์ ศรี
๑๒. นายสมิทธิพันธ์ ศรี

๕.๒.๒ ตารางแสดงการมีส่วนร่วมการเป็นจิตอาสาในการนำออกกำลังกายใน
รายวิชา สุขศึกษา พลศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม		เข้าร่วมคิดเป็น ร้อยละ
		มี	ไม่มี	
อนุบาล ๑	๑๔	๑๔	๐	๑๐๐.๐๐
อนุบาล ๒	๑๒	๑๒	๐	๑๐๐.๐๐
อนุบาล ๓	๑๘	๑๗	๑	๙๔.๔๔
ประถม ๑	๑๔	๑๔	๐	๑๐๐.๐๐
ประถม ๒	๑๙	๑๙	๐	๑๐๐.๐๐
ประถม ๓	๒๒	๒๒	๐	๑๐๐.๐๐
ประถม ๔	๑๘	๑๖	๒	๘๘.๘๙
ประถม ๕	๒๖	๒๕	๑	๙๖.๑๕
ประถม ๖	๑๕	๑๔	๑	๙๓.๓๓
รวม	๑๕๘	๑๕๓	๕	๙๖.๘๔

จากตารางจะพบว่า นักเรียนที่มีส่วนร่วมการเป็นจิตอาสาในการนำออกกำลังกายในรายวิชา
สุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๔



ภาพที่ ๑๔๖ กิจกรรมการส่งเสริมการเป็นจิตอาสาในการนำออกกำลังกายในการทดสอบ
สมรรถภาพร่างกาย



ภาพที่ ๑๔๗ กิจกรรมการส่งเสริมการเป็นจิตอาสาในรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกคน เช่น การเป็นผู้นำฝึกวอลเลย์บอล เป็นต้น

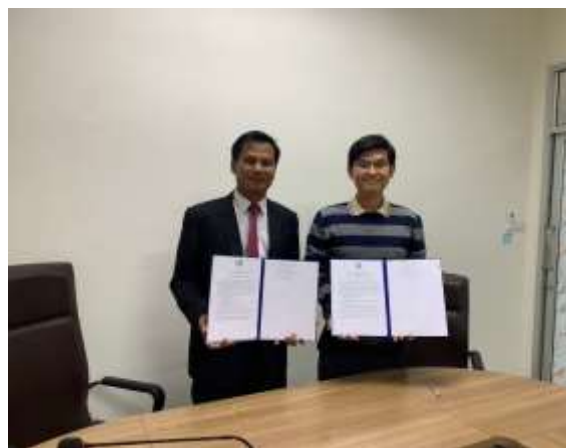
ตัวชี้วัดที่ ๕.๓ มีเครือข่ายจิตอาสาด้านสุขภาพระหว่างโรงเรียน กับ ชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอก



๕.๓.๑ ภาพที่ ๑๔๘ บันทึกข้อตกลง (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดีระหว่างโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา กับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลบ้านไต้



๕.๓.๒ ภาพที่ ๑๔๙ บันทึกข้อตกลง (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดีระหว่างโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา กับ สำนักงานเทศบาลบ้านไต้



๕.๓.๓ ภาพที่ ๑๕๐ บันทึกข้อตกลง (MOU)ว่าด้วยความร่วมมือการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดีระหว่างโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา กับ โรงพยาบาลพระยีน

ตัวชี้วัดที่ ๕.๔ มีการจัดตั้งเครือข่ายจิตอาสาด้านสุขภาพกับโรงเรียนอื่น



๕.๔.๑ ภาพที่ ๑๕๑ บันทึกข้อตกลง (MOU)ว่าด้วยความร่วมมือการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดีระหว่างโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา กับ โรงเรียนบ้านขามป้อมซานบึงโพธิ์ทอง (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖)



๕.๔.๒ ภาพที่ ๑๕๒ บันทึกข้อตกลง (MOU)ว่าด้วยความร่วมมือการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดีระหว่างโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา กับ โรงเรียนบ้านดงกลาง



๕.๔.๓ ภาพที่ ๑๕๓ บันทึกข้อตกลง (MOU)ว่าด้วยความร่วมมือการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดีระหว่างโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา กับ โรงเรียนบ้านหนองแขวงหนองจิกโนนตุ่น

ตัวชี้วัดที่ ๕.๕ มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นจิตอาสาในการดำเนินงานด้านสุขภาพ

แบบสำรวจข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. แหล่งเรียนรู้/ปราชญ์ชาวบ้าน /ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชื่อ นางสาวสุภาวดี.....สกุลหมู่ที่.....อายุ๕๑.....ปี

ที่อยู่ปัจจุบัน (ที่สามารถติดต่อได้) บ้านเลขที่ ๒๖๗ หมู่ที่ ๑.....ตำบล.....บ้านโต้น.....อำเภอ.....พระยืน

จังหวัด.....ขอนแก่น รหัสไปรษณีย์๔๐๓๒๐.....

เบอร์โทรศัพท์.....-.....E-mail :-.....

๒. ความชำนาญ/หลักสูตร -

๓. เนื้อหา/สาระ

การนวดแผนไทย

การนวดแผนไทย (Thai Massage) หรือเรียกอีกอย่างว่าการนวดแผนโบราณ เป็นหนึ่งในรูปแบบการนวดบำบัด (Therapeutic Touch) โดยให้ผู้รับบริการนอนราบบนเสื่อหรือฟูกนอนที่พื้น แล้วให้ผู้นวดบีบ คลึง และกดตามลำตัว เพื่อกระตุ้นอวัยวะภายในและเพิ่มความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อ

ประเภท

นวดเพื่อสุขภาพ เป็นการนวดที่สามารถนวดได้ทุกคน รวมถึงผู้สูงอายุ ช่วยกระตุ้นระบบของร่างกายให้ผ่อนคลาย เพิ่มการไหลเวียนของเลือด ช่วยให้การนอนหลับดีขึ้น

ประโยชน์ของการนวดแผนไทย

การนวดแผนไทยมีประโยชน์หลายข้อ ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของการนวด ดังนี้

ช่วยบรรเทาอาการปวดกล้ามเนื้อ ทั้งคอ บ่า และส่วนอื่น ๆ ทั่วร่างกาย

ช่วยลดอาการปวดตึงตามข้อ มีการศึกษาทดลองให้ผู้เข้าร่วมที่มีอาการข้อเข่าอักเสบ เข้ารับการนวดแผนไทยร่วมกับการออกกำลังกายด้วยไม้เท้าเป็นเวลา ๘ สัปดาห์ พบว่าผู้เข้าร่วมรู้สึกปวดน้อยลง

บรรเทาอาการปวดหลัง การนวดแผนไทยมีส่วนช่วยบรรเทาอาการปวดหลังและรักษาร่วมกับวิธีอื่น ๆ ได้ มีการศึกษากับคนที่มีอาการปวดหลัง ๑๒๐ คน โดยครึ่งหนึ่งในจำนวนนี้เข้ารับการนวดแผนไทยสัปดาห์ละ ๒ ครั้งนาน ๔ สัปดาห์ พบว่าอาการปวดหลังลดลงอย่างมีนัยสำคัญ บางการศึกษาพบว่าอาจช่วยลดอาการปวดหลังส่วนบนด้วย แต่อย่างไรก็ตาม หากมีอาการปวดหลังต่อเนื่องมานาน ควรไปพบแพทย์ก่อนนวดแผนไทย

มีส่วนช่วยลดอาการปวดหัว มีการศึกษาแสดงว่าผู้ที่เข้ารับการนวดแผนไทย ๙ ครั้งใน ๓ สัปดาห์สามารถลดอาการปวดหัวจากความเครียดหรือไมเกรนลงได้

ช่วยขยายขอบเขตการเคลื่อนไหวร่างกาย การนวดแผนไทยประกอบไปด้วยการกด บีบ และการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ ช่วยให้ข้อต่อและกล้ามเนื้อสามารถเคลื่อนไหวได้มากขึ้น ไม่ยึดเกร็งง่ายเกินไป

มีส่วนช่วยลดความเครียด แม้การนวดแผนไทยจะใช้น้ำหนักมากกว่าการนวดประเภทอื่น แต่สำหรับหลายคนก็รู้สึกผ่อนคลายจากการนวดแผนไทย เคยมีนักวิจัยทำการสแกนสมองผู้ที่เข้ารับการนวดแผนไทย พบว่าช่วยลดความวิตกกังวลได้ ทั้งนี้การลดความเครียดอาจได้ผลดีขึ้นเมื่อพักผ่อนอย่างเพียงพอ

ช่วยให้กระดูกเปราะ นวดแผนไทยมีการเคลื่อนไหวเกือบทั้งร่างกายเช่นเดียวกับโยคะ ทำให้ผู้ที่รับการนวดแผนไทยอาจรู้สึกกระดูกเปราะมากขึ้นด้วย

มีส่วนช่วยให้เลือดไหลเวียนดีขึ้น การนวดแผนไทยช่วยให้ระบบไหลเวียนของเลือดและน้ำเหลืองดีขึ้นผ่านการยืดเหยียด ทำให้เนื้อเยื่อในร่างกายได้รับออกซิเจนไปเลี้ยงมากขึ้น ซึ่งมีผลต่อการเจริญเติบโตของเซลล์

๓. ผลงาน/รางวัลเกียรติยศ -

๔. ภาพกิจกรรม



เก็บข้อมูลเมื่อวันที่ ..๑๕ มกราคม ๒๕๖๗
ผู้รายงาน นายเฉลิมวัฒน์ ศรีภา
ตำแหน่ง ..ครู วิชาชีพที่ ..๐๘๗๒๒๙๕๓๔๐

ผู้ให้ข้อมูล สรารักษ์ กุศล
(นางสาวสุภาวดี...ทุมทา)

แบบสำรวจข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. แหล่งเรียนรู้/ปราชญ์ชาวบ้าน /ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชื่อ นาม นวลสง่า.....สกุล.....นามวงศ์.....อายุ.....๖๑.....ปี

ที่อยู่ปัจจุบัน (ที่สามารถติดต่อได้) บ้านเลขที่ ๒๘๖ หมู่ที่ ๗ ตำบล บ้านโต้น อำเภอยะยี่น...

จังหวัด.....ขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๓๒๐.....

เบอร์โทรศัพท์.....๐๘๑-๓๔๑๒๔๕๕.....E-mail :-

๒. ความชำนาญ/หลักสูตร

มาตรฐานที่ได้รับ

๑. ฮาลาล (๑๒ G ๐๑๐ ๐๐๘ ๑๐ ๕๕)

๒. มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) (มผช.๑๗๖/๒๕๕๓)

๓. เนื้อหา/สาระ

สมุนไพร

สมุนไพร ๙ ชนิด ผลิตจากวัตถุดิบธรรมชาติ ๑๐๐% มีคุณภาพ ได้รับการรับรองมาตรฐาน ออย. GMP มอก. มผช. และฮาลาล มีผลิตภัณฑ์หลากหลาย อาทิ เช่น แคปซูลฟ้าทะลายโจร, ชาสมุนไพร ชนิดต่างๆ, ลูกประคบสมุนไพร

ประโยชน์ของการนวดแผนไทย

ประโยชน์ของการประคบ ลูกประคบสมุนไพร เพื่อขจัดอาการของโรค

๑. เพื่อคลายเส้น เอ็น กล้ามเนื้อ ให้หายจากอาการเมื่อยล้า อ่อนเพลีย
๒. เพื่อให้โลหิตไหลเวียนทั่วสรรพางค์กายได้สะดวกดีขึ้น
๓. เพื่อบรรเทาและรักษาอาการเหน็บชา อัมพฤกษ์และอัมพาต
๔. เพื่อลดไขมัน หรือละลายไขมันที่สะสมอยู่ในร่างกาย
๕. เพื่อลดความดันโลหิตสูงให้ลดลงมาเป็นปกติ
๖. เพื่อให้หมดลูกเข้าอุ้งได้เร็ววันยิ่งขึ้น
๗. เพื่อขับน้ำคาวปลาออกมาจากมดลูกให้หมดสิ้น ไม่เหลือคั่งค้างเอาไว้
๘. เพื่อให้ร่างกายพลิกฟื้นจากความอ่อนแอ ชี้อายุ ให้มีเรี่ยวแรงดีขึ้น
๙. เพื่อคลายเครียด สบายเนื้อสบายตัว อารมณ์แจ่มใส ผ่องใส จิตใจ ปลอดโปร่ง
๑๐. เพื่อสร้างสมดุลให้แก่สุขภาพของตนเองแม้ว่าจะไม่เจ็บป่วย หรือมีโรคภัยใด ๆ ก็ตาม

๓.ผลงาน/รางวัลเกียรติยศ

-

๔. ภาพกิจกรรม



เก็บข้อมูลเมื่อวันที่ ..๑๕ มกราคม ๒๕๖๗
 ผู้รายงาน นายเฉลิมวัฒน์ ศรีภา
 ตำแหน่ง ครู โทรศัพท์ ..๐๘๗๒๒๙๕๓๔๐

ผู้ให้ข้อมูล

(นางนวลสง่า เนาวงค์)

แบบสำรวจข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. แหล่งเรียนรู้/ปราชญ์ชาวบ้าน /ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชื่อนางสาวประภาพรรณ.....สกุลสุธรรมรักษ์.....อายุ๖๖.....ปี

ที่อยู่ปัจจุบัน (ที่สามารถติดต่อได้) บ้านเลขที่๔๗.....หมู่ที่๕.....ตำบล.....บ้านไผ่.....อำเภอ.....พระยืน...

จังหวัด.....ขอนแก่น.....รหัสไปรษณีย์๔๐๓๒๐.....

เบอร์โทรศัพท์.....๐๘๙-๕๗๐๖-๓๕๐.....E-mail :-.....

๒. ความชำนาญ/หลักสูตร

.....คบ.อุตสาหกรรมศิลป์ (ศิลปหัตถกรรม)...

๓. เนื้อหา/สาระ

อาหารเพื่อสุขภาพ เป็นส่วนสำคัญของการรักษาสุขภาพที่ดีและป้องกันการเจ็บป่วยในระยะยาว การบริโภคอาหารที่มีประโยชน์สามารถส่งผลต่อร่างกายทั้งทางร่างกายและจิตใจได้อย่างมีนัยสำคัญ

สมดุลและหลากหลาย การบริโภคอาหารที่มีส่วนผสมทั้งโปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน วิตามิน แร่ธาตุ และใยอาหารทำให้ร่างกายได้รับสารอาหารทุกรูปแบบที่จำเป็นต่อการทำงานของระบบร่างกายทั้งหมด

โปรตีนสูง โปรตีนเป็นส่วนสำคัญในการสร้างและซ่อมแซมเนื้อเยื่อร่างกาย หากเป็นไปได้ควรเลือกโปรตีนที่มีคุณภาพสูง เช่น เนื้อสัตว์ที่มีน้ำตาลและไขมันน้อย, ไข่, ถั่ว, และอาหารทะเล.

ผักและผลไม้สด การบริโภคผักและผลไม้สดช่วยเติมเต็มวิตามิน แร่ธาตุ และใยอาหารที่สำคัญสำหรับระบบภูมิคุ้มกันและการป้องกันโรคต่าง ๆ

ไขมันดี เลือกไขมันที่ดีต่อสุขภาพ เช่น ไขมันไม่อิ่มตัวที่พบในน้ำมันมะกอก, น้ำมันมะพร้าว, และปลาที่มีกรดไขมันโอเมก้า-๓

การลดบริโภคน้ำตาลและอาหารที่มีประกอบที่ไม่ดีต่อสุขภาพ การลดการบริโภคน้ำตาลที่เพิ่มพลังงานที่ไม่จำเป็นและอาหารที่มีโปรตีนน้อย ไขมันไม่ดี และคาร์โบไฮเดรตที่มีดัชนีน้ำตาลสูง

ดื่มน้ำมากมาย การดื่มน้ำเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการรักษาสุขภาพ เพราะมีผลต่อการทำงานของระบบน้ำตาลในเลือด ระบบทางเดินอาหาร ระบบไต และการรักษาความสดชื่นในร่างกาย

การดูแลสุขภาพที่ดีต้องเริ่มต้นที่การบริโภคอาหารที่เหมาะสมและสมดุล ร่วมกับการออกกำลังกายสม่ำเสมอ เพื่อรักษาสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจในทุกวัน

ชื่อเมนูอาหาร : แกงเห็ด ๓ อย่าง

ขั้นตอนการทำ

ขั้นตอนที่ ๑ ตำหอมแดง, กระเทียม, ตะไคร้, พริก และข่า

ขั้นตอนที่ ๒ ใส่เนื้อมะเขือเทศ ตำให้ละเอียดแล้วใส่เครื่องตำในข้อ ๑ ลงไป ต้มจนเดือด

ขั้นตอนที่ ๓ ใส่ผักทองลงไป เพราะจะสุกยาก

ขั้นตอนที่ ๔ พอผักทองสุก ใส่ เห็ด ๓ อย่าง ต้มต่อสัก ๑๐ นาที จนเห็ดสุก

ขั้นตอนที่ ๕ ปรงรสด้วย น้ำปลาร้า, น้ำปลาและน้ำตาล

ประโยชน์

ล้างสารพิษที่ตกค้างในตับ ช่วยบำรุงตับ – ลดอนุมูลอิสระที่จะเกิดเป็นเซลล์มะเร็ง
 ๓.ผลงาน/รางวัลเกียรติยศ

-

๔. ภาพกิจกรรม



VDO ประกอบ



เก็บข้อมูลเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗
 ผู้รายงาน นายเฉลิมวัฒน์ ศรีภา
 ตำแหน่ง ครู โทรศัพท์ ๐๘๗๒๒๙๕๓๔๐

ผู้ให้ข้อมูล...

(นางสาวประภาพรณ สุธรรมรักษ์)

ภาคผนวก

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลนักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ และขยายโอกาส (ป.๑ - ม.๓) มีภาวะสูงที่สุด ส่วน (นักเรียนคนเดียวกัน ที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ อยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไปคือสูงตามเกณฑ์/ค่อนข้างสูง/สูง และมีรูปร่างสมส่วนคือมีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง อยู่ในระดับสมส่วน

No.	PostName	LastName	BirthDate	GenderCode	DateJoin	Height	Weight	CD	Class	Age_Y	Age_M	วิชาเอก/สาขาวิชา	ประเภทการบรรจุ	โรงเรียน/สถานศึกษา
1	นายวิชาญ	นายวิชาญ	3/4/2560	1	19/1/2567	28.3	121		พนักงาน	6	9	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
2	นายวิชาญ	นายวิชาญ	11/4/2559	1	19/1/2567	18.79	120.5		พนักงาน	7	2	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
3	นายวิชาญ	นายวิชาญ	8/30/2559	1	19/1/2567	25	120		พนักงาน	7	4	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
4	นายวิชาญ	นายวิชาญ	3/1/2560	1	19/1/2567	27.2	124.5		พนักงาน	6	10	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
5	นายวิชาญ	นายวิชาญ	3/9/2560	1	19/1/2567	22	119		พนักงาน	6	10	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
6	นายวิชาญ	นายวิชาญ	11/2/2559	1	19/1/2567	20.45	122		พนักงาน	7	1	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
7	นายวิชาญ	นายวิชาญ	7/22/2559	1	19/1/2567	23.45	122		พนักงาน	7	5	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
8	นายวิชาญ	นายวิชาญ	11/16/2559	1	19/1/2567	26.5	121		พนักงาน	7	2	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
9	นายวิชาญ	นายวิชาญ	12/31/2559	1	19/1/2567	21	124		พนักงาน	7	0	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
10	นายวิชาญ	นายวิชาญ	16/13/2559	2	19/1/2567	26.15	119		พนักงาน	7	3	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
11	นายวิชาญ	นายวิชาญ	1/12/2560	2	19/1/2567	31.1	120		พนักงาน	7	0	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
12	นายวิชาญ	นายวิชาญ	16/13/2559	2	19/1/2567	19.75	119		พนักงาน	7	3	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
13	นายวิชาญ	นายวิชาญ	11/25/2559	2	19/1/2567	25.45	125		พนักงาน	7	0	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
14	นายวิชาญ	นายวิชาญ	5/31/2559	2	19/1/2567	21.8	124		พนักงาน	7	7	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
15	นายวิชาญ	นายวิชาญ	5/25/2559	1	19/1/2567	26.90	124		พนักงาน	8	7	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
16	นายวิชาญ	นายวิชาญ	23/7/2559	1	19/1/2567	22.45	124		พนักงาน	8	5	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
17	นายวิชาญ	นายวิชาญ	20/2/2559	1	19/1/2567	24.15	127		พนักงาน	7	10	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
18	นายวิชาญ	นายวิชาญ	10/5/2559	1	19/1/2567	23.33	127		พนักงาน	7	8	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
19	นายวิชาญ	นายวิชาญ	18/4/2559	1	19/1/2567	27.65	128		พนักงาน	7	9	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
20	นายวิชาญ	นายวิชาญ	14/10/2559	1	19/1/2567	25.14	126		พนักงาน	8	5	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
21	นายวิชาญ	นายวิชาญ	4/7/2559	1	19/1/2567	30.32	124		พนักงาน	8	6	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
22	นายวิชาญ	นายวิชาญ	23/6/2559	1	19/1/2567	36.45	126		พนักงาน	8	6	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
23	นายวิชาญ	นายวิชาญ	16/12/2559	1	19/1/2567	36.85	125		พนักงาน	8	1	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
24	นายวิชาญ	นายวิชาญ	25/9/2559	2	19/1/2567	36.8	126		พนักงาน	8	3	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
25	นายวิชาญ	นายวิชาญ	24/6/2559	2	19/1/2567	35.64	129		พนักงาน	8	7	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
26	นายวิชาญ	นายวิชาญ	30/7/2559	2	19/1/2567	33.56	132		พนักงาน	8	5	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
27	นายวิชาญ	นายวิชาญ	20/2/2559	2	19/1/2567	31.56	128		พนักงาน	7	10	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
28	นายวิชาญ	นายวิชาญ	18/2/2559	2	19/1/2567	29.78	124		พนักงาน	7	10	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
29	นายวิชาญ	นายวิชาญ	16/11/2558	2	19/1/2567	28.96	126		พนักงาน	8	2	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
30	นายวิชาญ	นายวิชาญ	15/4/2558	2	19/1/2567	32.25	125		พนักงาน	8	9	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
31	นายวิชาญ	นายวิชาญ	29/9/2558	2	19/1/2567	28.90	123		พนักงาน	8	3	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
32	นายวิชาญ	นายวิชาญ	15/4/2559	2	19/1/2567	18.85	119		พนักงาน	7	9	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
33	นายวิชาญ	นายวิชาญ	23/12/2558	2	19/1/2567	23.32	123		พนักงาน	8	0	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
34	นายวิชาญ	นายวิชาญ	30/3/2558	1	19/1/2567	21.75	125		พนักงาน	8	0	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
35	นายวิชาญ	นายวิชาญ	19/9/2557	1	19/1/2567	35	135		พนักงาน	9	4	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
36	นายวิชาญ	นายวิชาญ	19/9/2557	1	19/1/2567	35	135		พนักงาน	9	4	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
37	นายวิชาญ	นายวิชาญ	27/3/2558	1	19/1/2567	31.4	141		พนักงาน	8	9	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
38	นายวิชาญ	นายวิชาญ	19/12/2557	1	19/1/2567	39.35	142		พนักงาน	9	1	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
39	นายวิชาญ	นายวิชาญ	19/7/2557	1	19/1/2567	27.75	135		พนักงาน	9	6	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
40	นายวิชาญ	นายวิชาญ	12/18/2557	1	19/1/2567	29.3	132		พนักงาน	9	1	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
41	นายวิชาญ	นายวิชาญ	4/2/2558	1	19/1/2567	27.1	134		พนักงาน	8	11	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
42	นายวิชาญ	นายวิชาญ	4/1/2558	1	19/1/2567	21.65	136		พนักงาน	9	0	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
43	นายวิชาญ	นายวิชาญ	1/9/2557	1	19/1/2567	32.65	132		พนักงาน	9	4	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
44	นายวิชาญ	นายวิชาญ	9/2/2558	1	19/1/2567	27.15	136		พนักงาน	8	11	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
45	นายวิชาญ	นายวิชาญ	3/9/2557	1	19/1/2567	31.85	137		พนักงาน	9	7	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
46	นายวิชาญ	นายวิชาญ	17/4/2558	2	19/1/2567	27.4	133		พนักงาน	8	9	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
47	นายวิชาญ	นายวิชาญ	20/11/2557	2	19/1/2567	31.65	136		พนักงาน	9	1	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
48	นายวิชาญ	นายวิชาญ	6/1/2558	2	19/1/2567	21.5	125		พนักงาน	9	0	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
49	นายวิชาญ	นายวิชาญ	23/3/2558	2	19/1/2567	39.75	138		พนักงาน	8	10	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
50	นายวิชาญ	นายวิชาญ	17/10/2557	2	19/1/2567	30.3	142		พนักงาน	9	8	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
51	นายวิชาญ	นายวิชาญ	12/7/2557	2	19/1/2567	32.85	144		พนักงาน	9	6	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
52	นายวิชาญ	นายวิชาญ	29/1/2557	2	19/1/2567	20.5	126		พนักงาน	9	1	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
53	นายวิชาญ	นายวิชาญ	11/3/2557	2	19/1/2567	29.5	136		พนักงาน	9	1	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
54	นายวิชาญ	นายวิชาญ	28/1/2558	2	19/1/2567	26.3	129		พนักงาน	8	11	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
55	นายวิชาญ	นายวิชาญ	1/5/2558	2	19/1/2567	32.85	138		พนักงาน	8	8	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
56	นายวิชาญ	นายวิชาญ	3/9/2557	2	19/1/2567	46.7	143		พนักงาน	9	7	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
57	นายวิชาญ	นายวิชาญ	1/5/2557	1	19/1/2567	31.7	141		พนักงาน	10	0	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
58	นายวิชาญ	นายวิชาญ	16/2/2557	1	19/1/2567	38.2	139		พนักงาน	9	11	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
59	นายวิชาญ	นายวิชาญ	6/3/2557	1	19/1/2567	61.25	141		พนักงาน	9	13	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
60	นายวิชาญ	นายวิชาญ	3/9/2/2558	1	19/1/2567	32.85	139		พนักงาน	10	5	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
61	นายวิชาญ	นายวิชาญ	13/6/2558	1	19/1/2567	39.75	142		พนักงาน	10	7	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
62	นายวิชาญ	นายวิชาญ	24/9/2558	1	19/1/2567	32.85	159		พนักงาน	10	5	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
63	นายวิชาญ	นายวิชาญ	20/4/2557	1	19/1/2567	35.15	131		พนักงาน	9	8	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
64	นายวิชาญ	นายวิชาญ	30/5/2558	1	19/1/2567	36.3	147		พนักงาน	10	8	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
65	นายวิชาญ	นายวิชาญ	9/1/2558	1	19/1/2567	64.45	139		พนักงาน	10	5	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
66	นายวิชาญ	นายวิชาญ	8/6/2558	1	19/1/2567	31.7	136		พนักงาน	10	5	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
67	นายวิชาญ	นายวิชาญ	21/7/2558	1	19/1/2567	41.3	144		พนักงาน	10	5	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
68	นายวิชาญ	นายวิชาญ	3/9/2556	2	19/1/2567	39.1	144		พนักงาน	10	4	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
69	นายวิชาญ	นายวิชาญ	28/4/2557	2	19/1/2567	38.75	134		พนักงาน	9	8	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล
70	นายวิชาญ	นายวิชาญ	7/11/2556	2	19/1/2567	42.65	151		พนักงาน	10	2	ช่างเทคนิค	พนักงาน	โรงเรียนเทศบาล

No	First Name	Last Name	Birth Date	Gender Code	Date Join	Weight	Height	CD	Class	Age Y	Age M	ปีการศึกษา	ประเภทการแข่ง	ประเภทการแข่ง
71	70 สันติ	บุญ	19/01/2556	2	19/1/2567	27.45	143	CD	ประเภท	10	4		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
72	71 สันติ	บุญ	24/02/2557	2	19/1/2567	23.28	125		ประเภท	9	5		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
73	72 สันติ	บุญ	17/02/2556	2	19/1/2567	42.1	152		ประเภท	10	5		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
74	73 สันติ	บุญ	24/02/2556	2	19/1/2567	26.3	143		ประเภท	10	5		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
75	74 สันติ	บุญ	12/02/2556	1	19/1/2567	26.4	129		ประเภท	10	5		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
76	75 สันติ	บุญ	12/02/2556	1	19/1/2567	32.45	149		ประเภท	10	5		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
77	76 สันติ	บุญ	12/11/2553	1	19/1/2567	28.73	142		ประเภท	11	1		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
78	77 สันติ	บุญ	9/1/2559	1	19/1/2567	51.35	165		ประเภท	11	4		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
79	78 สันติ	บุญ	8/9/2559	1	19/1/2567	43.2	140		ประเภท	11	5		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
80	79 สันติ	บุญ	3/9/2558	1	19/1/2567	27.8	139		ประเภท	10	5		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
81	80 สันติ	บุญ	9/08/2553	2	19/1/2567	28.15	141		ประเภท	11	3		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
82	81 สันติ	บุญ	8/16/2554	1	19/1/2567	25.53	136		ประเภท	10	5		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
83	82 สันติ	บุญ	9/16/2553	1	19/1/2567	29	139		ประเภท	11	4		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
84	83 สันติ	บุญ	6/18/2553	1	19/1/2567	60.93	152		ประเภท	11	7		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
85	84 สันติ	บุญ	7/21/2553	1	19/1/2567	36.43	146		ประเภท	11	3		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
86	85 สันติ	บุญ	6/30/2554	1	19/1/2567	34.94	138		ประเภท	10	5		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
87	86 สันติ	บุญ	6/29/2553	2	19/1/2567	41.5	133		ประเภท	11	5		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
88	87 สันติ	บุญ	1/26/2554	1	19/1/2567	28.61	141		ประเภท	10	11		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
89	88 สันติ	บุญ	8/24/2553	2	19/1/2567	31.7	147		ประเภท	11	8		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
90	89 สันติ	บุญ	1/28/2554	2	19/1/2567	37.4	135		ประเภท	10	11		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
91	90 สันติ	บุญ	13/9/2553	2	19/1/2567	39.1	135.5		ประเภท	11	1		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
92	91 สันติ	บุญ	7/4/2559	2	19/1/2567	39.1	135.5		ประเภท	11	4		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
93	92 สันติ	บุญ	9/13/2553	2	19/1/2567	34.22	131		ประเภท	11	4		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
94	93 สันติ	บุญ	9/23/2553	2	19/1/2567	42.39	132		ประเภท	11	4		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
95	94 สันติ	บุญ	8/10/2553	2	19/1/2567	39.7	132		ประเภท	11	5		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
96	95 สันติ	บุญ	8/11/2553	2	19/1/2567	73.9	159		ประเภท	11	1		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
97	96 สันติ	บุญ	9/9/2558	2	19/1/2567	41.3	145		ประเภท	10	5		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
98	97 สันติ	บุญ	9/19/2553	2	19/1/2567	41.99	146		ประเภท	11	4		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
99	98 สันติ	บุญ	9/13/2553	2	19/1/2567	37.2	146		ประเภท	11	4		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
100	99 สันติ	บุญ	7/11/2552	2	19/1/2567	39.2	146		ประเภท	11	8		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
101	100 สันติ	บุญ	4/2/2553	1	19/1/2567	47	148		ประเภท	11	9		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
102	101 สันติ	บุญ	14/6/2554	1	19/1/2567	34.2	139		ประเภท	12	1		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
103	102 สันติ	บุญ	9/27/2554	1	19/1/2567	63.5	158		ประเภท	12	3		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
104	103 สันติ	บุญ	19/9/2554	1	19/1/2567	62.35	161		ประเภท	12	3		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
105	104 สันติ	บุญ	6/6/2554	1	19/1/2567	28.7	136.5		ประเภท	12	7		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
No	First Name	Last Name	Birth Date	Gender Code	Date Join	Weight	Height	CD	Class	Age Y	Age M	ปีการศึกษา	ประเภทการแข่ง	ประเภทการแข่ง
106	105 สันติ	บุญ	9/22/2554	1	19/1/2567	49.45	151.5		ประเภท	12	3		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
107	106 สันติ	บุญ	12/30/2554	1	19/1/2567	54.5	156		ประเภท	12	0		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
108	107 สันติ	บุญ	6/18/2554	2	19/1/2567	36.9	154		ประเภท	12	7		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
109	108 สันติ	บุญ	9/5/2554	2	19/1/2567	41.4	151		ประเภท	12	4		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
110	109 สันติ	บุญ	12/31/2554	2	19/1/2567	31	148		ประเภท	12	0		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
111	110 สันติ	บุญ	10/8/2554	2	19/1/2567	47.35	158		ประเภท	12	3		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
112	111 สันติ	บุญ	10/11/2554	2	19/1/2567	50.05	157		ประเภท	12	3		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
113	112 สันติ	บุญ	4/11/2553	2	19/1/2567	41.9	153.5		ประเภท	11	9		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
114	113 สันติ	บุญ	10/8/2552	2	19/1/2567	42.5	143.5		ประเภท	14	3		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
115	114 สันติ	บุญ	10/8/2552	2	19/1/2567	42	140		ประเภท	14	3		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
116	115 สันติ	บุญ	9/24/2552	1	19/1/2567	13.2	101		ประเภท	4	3	ชาย/ชาย	การแข่งขัน	ชาย/ชาย
117	116 สันติ	บุญ	9/18/2552	1	19/1/2567	14.5	94		ประเภท	4	4	ชาย/ชาย	การแข่งขัน	ชาย/ชาย
118	117 สันติ	บุญ	3/16/2553	1	19/1/2567	18.2	99		ประเภท	3	10	ชาย/ชาย	การแข่งขัน	ชาย/ชาย
119	118 สันติ	บุญ	5/26/2553	1	19/1/2567	18.3	109		ประเภท	4	7	ชาย/ชาย	การแข่งขัน	ชาย/ชาย
120	119 สันติ	บุญ	3/23/2552	1	19/1/2567	14.22	101		ประเภท	4	7	ชาย/ชาย	การแข่งขัน	ชาย/ชาย
121	120 สันติ	บุญ	1/7/2556	1	19/1/2567	16.5	104		ประเภท	4	0	ชาย/ชาย	การแข่งขัน	ชาย/ชาย
122	121 สันติ	บุญ	5/26/2552	1	19/1/2567	17.3	103		ประเภท	4	6	ชาย/ชาย	การแข่งขัน	ชาย/ชาย
123	122 สันติ	บุญ	9/11/2552	2	19/1/2567	14.11	95		ประเภท	4	4	ชาย/ชาย	การแข่งขัน	ชาย/ชาย
124	123 สันติ	บุญ	5/23/2552	2	19/1/2567	13.2	100		ประเภท	4	7	ชาย/ชาย	การแข่งขัน	ชาย/ชาย
125	124 สันติ	บุญ	1/22/2553	2	19/1/2567	13.4	101		ประเภท	3	11	ชาย/ชาย	การแข่งขัน	ชาย/ชาย
126	125 สันติ	บุญ	8/18/2552	2	19/1/2567	19.8	104		ประเภท	4	3	ชาย/ชาย	การแข่งขัน	ชาย/ชาย
127	126 สันติ	บุญ	10/6/2552	2	19/1/2567	14.8	96		ประเภท	4	3	ชาย/ชาย	การแข่งขัน	ชาย/ชาย
128	127 สันติ	บุญ	8/3/2552	2	19/1/2567	20.2	105		ประเภท	4	5	ชาย/ชาย	การแข่งขัน	ชาย/ชาย
129	128 สันติ	บุญ	4/20/2553	2	19/1/2567	17	98		ประเภท	3	8	ชาย/ชาย	การแข่งขัน	ชาย/ชาย
130	129 สันติ	บุญ	6/24/2553	1	19/1/2567	16.12	105		ประเภท	5	6	ชาย/ชาย	การแข่งขัน	ชาย/ชาย
131	130 สันติ	บุญ	12/16/2551	1	19/1/2567	21.95	116		ประเภท	5	1	ชาย/ชาย	การแข่งขัน	ชาย/ชาย
132	131 สันติ	บุญ	4/24/2552	1	19/1/2567	16	107		ประเภท	4	8	ชาย/ชาย	การแข่งขัน	ชาย/ชาย
133	132 สันติ	บุญ	1/7/2552	1	19/1/2567	14	102		ประเภท	5	0	ชาย/ชาย	การแข่งขัน	ชาย/ชาย
134	133 สันติ	บุญ	1/30/2552	1	19/1/2567	14.75	94		ประเภท	4	11	ชาย/ชาย	การแข่งขัน	ชาย/ชาย
135	134 สันติ	บุญ	9/29/2551	1	19/1/2567	13.4	102		ประเภท	5	3	ชาย/ชาย	การแข่งขัน	ชาย/ชาย
136	135 สันติ	บุญ	9/12/2551	1	19/1/2567	17.1	104		ประเภท	5	4	ชาย/ชาย	การแข่งขัน	ชาย/ชาย
137	136 สันติ	บุญ	5/9/2552	1	19/1/2567	16.35	103		ประเภท	4	8	ชาย/ชาย	การแข่งขัน	ชาย/ชาย
138	137 สันติ	บุญ	4/14/2552	2	19/1/2567	14.15	102		ประเภท	4	9	ชาย/ชาย	การแข่งขัน	ชาย/ชาย
139	138 สันติ	บุญ	11/23/2551	2	19/1/2567	16.35	109		ประเภท	3	1	ชาย/ชาย	การแข่งขัน	ชาย/ชาย
140	139 สันติ	บุญ	2/5/2552	2	19/1/2567	17.3	108		ประเภท	3	11	ชาย/ชาย	การแข่งขัน	ชาย/ชาย
No	First Name	Last Name	Birth Date	Gender Code	Date Join	Weight	Height	CD	Class	Age Y	Age M	ปีการศึกษา	ประเภทการแข่ง	ประเภทการแข่ง
141	140 สันติ	บุญ	10/18/2551	2	19/1/2567	16.35	109		ประเภท	3	1	ชาย/ชาย	การแข่งขัน	ชาย/ชาย
142	141 สันติ	บุญ	1/10/2551	1	19/1/2567	30	121		ประเภท	6	0		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
143	142 สันติ	บุญ	11/7/2549	1	19/1/2567	14.0	106		ประเภท	4	2		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
144	143 สันติ	บุญ	10/21/2548	1	19/1/2567	14	103		ประเภท	4	1		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
145	144 สันติ	บุญ	1/17/2551	1	19/1/2567	21.3	120		ประเภท	6	0		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
146	145 สันติ	บุญ	1/19/2551	1	19/1/2567	17.3	115		ประเภท	6	0		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
147	146 สันติ	บุญ	9/27/2548	1	19/1/2567	38	133		ประเภท	6	3		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
148	147 สันติ	บุญ	13/5/2548	1	19/1/2567	18.5	116		ประเภท	6	1		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
149	148 สันติ	บุญ	8/24/2548	1	19/1/2567	18.42	106		ประเภท	6	4		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
150	149 สันติ	บุญ	12/14/2548	1	19/1/2567	31.23	116		ประเภท	6	1		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
151	150 สันติ	บุญ	11/25/2548	2	19/1/2567	22.3	120		ประเภท	6	1		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
152	151 สันติ	บุญ	3/4/2541	1	19/1/2567	19.3	118		ประเภท	5	1	ชาย/ชาย	การแข่งขัน	ชาย/ชาย
153	152 สันติ	บุญ	6/27/2548	1	19/1/2567	22.4	116		ประเภท	6	4		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
154	153 สันติ	บุญ	9/13/2548	2	19/1/2567	16.4	111		ประเภท	6	4		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
155	154 สันติ	บุญ	3/5/2551	2	19/1/2567	15.9	107		ประเภท	3	11	ชาย/ชาย	การแข่งขัน	ชาย/ชาย
156	155 สันติ	บุญ	1/28/2548	2	19/1/2567	32	124		ประเภท	6	8		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
157	156 สันติ	บุญ	6/13/2548	2	19/1/2567	32	114		ประเภท	6	2		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
158	157 สันติ	บุญ	11/8/2548	2	19/1/2567	21.9	115		ประเภท	6	2		การแข่งขัน	ชาย/ชาย
159	158 สันติ	บุญ	6/24/2548	2	19/1/2567	18.43	113		ประเภท	6	2		การแข่งขัน	ชาย/ชาย

คณะผู้จัดทำ



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

ที่ 31 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อเสริมสร้างการเสริมสร้างสุขภาพทางร่างกาย จิตใจ และสังคมของผู้เรียนเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนรอบด้าน โดยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด สิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ ผู้เรียนมีความซาบซึ้งในคุณค่า อารมณ์ ความรู้สึกในสิ่งที่ดีงาม ไพเราะ น่าชื่นชม พัฒนา ผักผ่อน และซึ่บซับจนเป็นลักษณะนิสัย และรสนิยม โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกหลักสูตรความสำคัญต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตอบสนองต่อมาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 เพื่อดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งบุคคลเพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินงานดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายสุริยา ฤาชากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายพลทรัพย์ หารพะยอม	ครู	กรรมการ
๑.๓ นางประคอง อ่อนจันทร์	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางสาววรารณณ์ แสงมูล	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางสาวจิราภรณ์ สุวรรณวงศ์	ครู	กรรมการ
๑.๖ นางสาวสุมาตรา เสนา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ดูแล แก้ปัญหา สนับสนุน อำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้ดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

2. คณะกรรมการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ๑๐ องค์ประกอบ

มีหน้าที่ จัดดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแต่ละองค์ประกอบจัดเตรียมเอกสารหลักฐานและจัดทำแผนงานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดนโยบายส่งเสริมสุขภาพ

๑. นายพลทรัพย์ หารพะยอม	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววรารณณ์ แสงมูล	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวจิราภรณ์ สุวรรณวงศ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ ๒ การบริหารจัดการในโรงเรียน

๑. นางประคอง อ่อนจันทร์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายเฉลิมวัฒน์ ศรีภา	ครู	กรรมการ
๓. นางสาววรรณภา อินทรพร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ ๓ โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน

- | | | |
|---------------------------|-----|---------------------|
| ๑. นางประคอง อ่อนจันทร์ | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุมาตรา เสนา | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาวมีทนา พิทยารักษ์ | ครู | กรรมการ |
| ๔. นางสาววรรณ แสงมูล | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

องค์ประกอบที่ ๔ การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ

- | | | |
|------------------------------|-----|---------------------|
| ๑. นายเฉลิมวัฒน์ ศรีภา | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุมาตรา เสนา | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาวจิราภรณ์ สุวรรณวงศ์ | ครู | กรรมการ |
| ๔. นายฤทธิกุล มูลอำมาตย์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

องค์ประกอบที่ ๕ บริการอนามัยโรงเรียน

- | | | |
|----------------------------|-----|---------------------|
| ๑. นางประคอง อ่อนจันทร์ | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาววรรณ แสงมูล | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาวนันท์ธิมา คงนาวัง | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

องค์ประกอบที่ ๖ สุขศึกษาในโรงเรียน

- | | | |
|--------------------------|-----|---------------------|
| ๑. นางสาวสุมาตรา เสนา | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายฤทธิกุล มูลอำมาตย์ | ครู | กรรมการ |
| ๓. นายพลทรัพย์ หารพะยอม | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

องค์ประกอบที่ ๗ โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

- | | | |
|---------------------------|-----|---------------------|
| ๑. นางประคอง อ่อนจันทร์ | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวมีทนา พิทยารักษ์ | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสุพรรณิ ปาปะจีย์ | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาววรรณภา อินทรพร | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

องค์ประกอบที่ ๘ การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

- | | | |
|------------------------------|-----|---------------------|
| ๑. นางสาวสุมาตรา เสนา | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวมีทนา พิทยารักษ์ | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาวจิราภรณ์ สุวรรณวงศ์ | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาวนันท์ธิมา คงนาวัง | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

องค์ประกอบที่ ๙ การให้คำปรึกษาและสนับสนุน

- | | | |
|-----------------------------|-----|---------------------|
| ๑. นายเฉลิมวัฒน์ ศรีภา | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางประคอง อ่อนจันทร์ | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาวอารียา รอดบ้านเกาะ | ครู | กรรมการ |
| ๔. นายพลทรัพย์ หารพะยอม | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

องค์ประกอบที่ ๑๐ การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

- | | | |
|-------------------------|-----|---------------------|
| ๑. นางสาววรรณ แสงมูล | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุมาตรา เสนา | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาววรรณภา อินทรพร | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ดำเนินการจัดทำโครงการ กิจกรรมที่
เกี่ยวข้องกับการงานที่รับผิดชอบให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่าง
เต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียนและทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 6 มกราคม 2566 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 6 มกราคม 2566

(ลงชื่อ)



(นายสุริยา ฤชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกศรีพิมลวิทยา

โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑