



# แผนปฏิบัติการประจำปี

## ปีการศึกษา 2567



### โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือที่ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติได้ใช้เป็น กรอบแนวทางในการบริหารงานการจัดการศึกษาให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่องโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลิวทยาจึงได้จัดทำแผนพัฒนาตามภารกิจ การดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาปีการศึกษา2567ซึ่งวิเคราะห์จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลิวทยา ที่ให้ความร่วมมือ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาของสถานศึกษาจนเสร็จแล้ว ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายสุรียา ฤชากุล

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลิวทยา

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
ส่วนที่ 2 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	5
ส่วนที่ 3 แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ	9



## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

##### 1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 บ้านไต้ ต.บ้านไต้ อ. พระยืน จ. ขอนแก่น เดิมชื่อโรงเรียนศรีพิมลวิทยา สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2503 โดยการนำของ สมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร) ขณะที่ยังดำรงสมณศักดิ์ พระพิมลธรรม เปิดทำการสอนชั้น ป. 5 – 7 มีเนื้อที่ 10 ไร่ - งาน - ตารางวา (เป็นพื้นที่วัดศรีพิมล) ที่ดินเป็นที่ราชพัสดุ หมายเลขทะเบียนที่ ขก. 1384

ปี พ.ศ. 2518 โอนไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

ปี พ.ศ. 2523 โอนไปสังกัดสพช. สปช.) เปลี่ยนชื่อเป็น “ โรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา ”

ปี พ.ศ. 2546 โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา-ประถมศึกษาปีที่ 6

ปี พ.ศ. 2511 สร้างอาคารเรียนแบบ 008 -2519 อาคารเรียนแบบ ป1ฉ 2 ชั้น

ปี พ.ศ. 2521 อาคารเรียนแบบ ป1 ฉ2 ชั้น

ปี พ.ศ. 2527 อาคารเรียนแบบ สปช 102/26

ปี พ.ศ. 2539 อาคารเรียนแบบสปช.105/26

ปี พ.ศ. 2521 สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช 202/26 – บ้านพักครู001,002/2523 จำนวน 2 หลัง

ปี พ.ศ. 2531,2533,2542 สร้างส้วม แบบ สปช 601/26 จำนวน 3 หลัง

ผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันดังนี้

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. นายมงคล สุภธีระ         | พ.ศ. 2503 - 2503             |
| 2. นายสุบรรณ เสมาสถิตพันธ์ | พ.ศ. 2503 - 2509             |
| 3. นายสมพงษ์ อ่อนจันทร์    | พ.ศ. 2509 – 2518             |
| 4. นายไสว จอมเพชร          | พ.ศ. 2518 – 2530             |
| 5. นางสุทธิลักษณ์ เนาววงศ์ | พ.ศ. 2530 - 2531 (รักษาการฯ) |
| 6. นายดำรง ต้นโพธิ์        | พ.ศ. 2531 – 2538             |
| 7. นายอุดร ตะภูเขียว       | พ.ศ. 2538 - 2539 (รักษาการฯ) |
| 8. นายสมาส นามพิกุล        | พ.ศ. 2539 – 2549             |
| 9. นางจรรุณี กลางสาแม      | พ.ศ. 2549 - 2553             |
| 10. นายมีชัย เส้าหล่อน     | พ.ศ. 2553 - 2557             |
| 11. นายไพฑูรย์ ชาวโพธิ์    | พ.ศ. 2557 - 2563             |
| 12. นายสุรียา ฤชากุล       | พ.ศ. 2563 - ปัจจุบัน         |

ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง (ที่ดินเป็นที่ราชพัสดุ หมายเลขทะเบียนที่ ขก.1384) มีพื้นที่ทั้งหมด 10 ไร่ (เป็นพื้นที่วัดศรีพิมล) มีห้องเรียน 9 ห้องเรียน

### 1.2 ที่ตั้งโรงเรียน บ้านโต้น หมู่ที่ 1 ตำบล บ้านโต้น อำเภอ พระยีน จังหวัด ขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40320

พื้นที่ทั้งหมด 15 ไร่ - งาน - ตารางวา

หมายเลขโทรศัพท์ 0809543159

หมายเลขที่ โทรสาร 0-4330-9560

E-Mail bantonesc@gmail.com

Website <http://www.banton.ac.th>

## 2. ข้อมูลด้านนักเรียน ปีการศึกษา 2567 (วันที่ 5 มิถุนายน 2567)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 154 คน

- เพศชาย จำนวน 79 คน
- เพศหญิง จำนวน 75 คน

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	5	7	12	1
อนุบาล 2	6	8	14	1
อนุบาล 3	8	4	12	1
ประถมศึกษาปีที่ 1	7	8	15	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	9	6	15	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	10	10	20	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	10	11	24	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	11	7	18	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	13	14	27	1
มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>79</b>	<b>75</b>	<b>154</b>	<b>9</b>

### 3. ข้อมูลด้านบุคลากร ปีการศึกษา 2567 ( วันที่ 5 มิถุนายน 2567)

จำนวนบุคลากรทั้งหมด 16คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30-50	มากกว่า 50 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	10-20	มากกว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ	1				1		1			1	
รองผู้อำนวยการ											
ข้าราชการครู	3	8		8	3	4	6	1	7	3	1
พนักงานราชการ(ครู)											
ครูอัตราจ้าง		1		1			1		1		
นักการ/ ภารโรง	1		1				1			1	
อื่น ๆ		2		2		1	1		1	1	
<b>รวม</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

### 4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2567

4.1 อาคารเรียน 3 หลัง แบ่งเป็น 9 ห้องเรียน 5 ห้องประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)

4.2 อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ 5 หลัง

### 5. ข้อมูลด้านทรัพยากร ปีการศึกษา 2567

1) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์

1.1 มีคอมพิวเตอร์ทั้งหมด 32 เครื่อง แยกตามวัตถุประสงค์การใช้งาน ดังนี้

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 13 เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 19 เครื่อง

1.2 ระบบเครือข่ายในโรงเรียน

- สัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ปัจจุบันใช้

แรงมาก/แรง  ปานกลาง  ไม่ดี

- ติดตั้งเครือข่าย/สัญญาณอินเทอร์เน็ต

ครอบคลุมทุกห้องเรียน  มีเพียงบางจุด/สถานที่

2) ห้องสมุด 1 ห้อง สภาพการใช้งาน ดี

3) ห้องวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง สภาพการใช้งาน ดี

## 6. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จากรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(SAR) ปีการศึกษา 2565 สรุปได้ดังนี้ (สรุปโดยย่อ)

### 6.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

#### ผลการประเมิน

-จัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน 11 โครงการ แต่ละโครงการจะมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จสอดคล้องและสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

**รายละเอียดผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกรายมาตรฐาน ดังนี้**

- มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับยอดเยี่ยม จำนวน1 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่1
- มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีเลิศ จำนวน2 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่2-3

### 6.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ผลการประเมิน

- จัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน 11 โครงการ แต่ละโครงการจะมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จสอดคล้องและสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

**รายละเอียดผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกรายมาตรฐาน ดังนี้**

- มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีเลิศ จำนวน3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่1-3

## ส่วนที่ 2

### การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากข้อมูลพื้นฐาน บริบท สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาหลายปีที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐาน(สมศ.) และข้อมูลอื่นๆ ประกอบ จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

#### 1. วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี 2568 โรงเรียนชุมชนบ้านไต้นครีพิมลวิทยา จะพัฒนาให้ได้คุณภาพมาตรฐานการศึกษาเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

#### 2. พันธกิจ (MISSION)

1. เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
2. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ครูและนักเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง
3. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
4. พัฒนา และสืบสานเอกลักษณ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

#### 3. เป้าหมาย (GOAL)

1. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดี
2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้นไป
3. นักเรียนมีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
4. ครูและผู้บริหารเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูและมีความรู้ความสามารถในการสอนและการบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดระดับดีขึ้นไป
5. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ
6. ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่ายผู้เกี่ยวข้องฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขระดับดีขึ้นไป
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) โดยเน้นกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรภายในโรงเรียน ชุมชน และทุกภาคส่วน ร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)



## 4. อัตลักษณ์ของผู้เรียน

มีสัมมาคารวะ

## 5. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

## 6. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2567

## 6.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2567	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก</b>		-โครงการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมนักเรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็ก
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	80	-โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจและสังคม กิจกรรมกีฬา
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	80	
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	80	
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	80	
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		-โครงการเสริมสร้างและพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	80	กิจกรรมการลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และบันทึกข้อตกลง(MOU)
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	80	
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	80	-โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูมืออาชีพ
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	80	กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) / กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพ
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	80	-โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	80	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมและโครงการ / กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพระดับปฐมวัย /กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพระดับการศึกษาปฐมวัย/กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR)

		-โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อม ในโรงเรียน กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์/ระบบความปลอดภัย ในสถานการณ์โควิด
<b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>		-โครงการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมนักเรียน ระดับปฐมวัย กิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็ก / กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย/กิจกรรมเปิด บ้านอนุบาลน้อย
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	80	-โครงการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมนักเรียน ระดับปฐมวัย กิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็ก / กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและ ปฏิบัติอย่างมีความสุข	80	-โครงการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมนักเรียน ระดับปฐมวัย กิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็ก / กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย	80	โครงการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมนักเรียน ระดับปฐมวัย กิจกรรมการจัดบรรยากาศ ห้องเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการ / กิจกรรมการจัดการหาและผลิตสื่อระดับปฐมวัย / กิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็ก /กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย/กิจกรรมเปิดบ้านอนุบาล น้อย
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการ ประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก	80	

## 6.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2567	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>		
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	80	-โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	80	-โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการทดสอบ ระดับชาติ (NT และ O-NET)
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	80	-โครงการเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกายและจิต สังคม - โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80	- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ	80	

การสื่อสาร		
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	80	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	80	
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	80	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	80	
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	80	
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		-โครงการเสริมสร้างและพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	80	-โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูมืออาชีพ
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	80	-โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	80	-โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	80	-โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	80	-โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและการทำงาน
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	80	-โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูมืออาชีพ
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	80	-โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	80	
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	80	
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	80	

## ส่วนที่ 3

## แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

## 1. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567  
ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ 5มิถุนายน 2567 (154 คน)

1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว		
	- ระดับก่อนประถม (1,836x 38)	69,768	00
	- ระดับประถม (2,052x 116)	238,032	00
2	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับก่อนประถม (464 x 38)	17,632	00
	- ระดับประถมศึกษา (518 x 116)	60,088	00
3	งบอื่น ๆ (ถ้ามี)		
	- เงินค่าจัดการเรียนการสอน (ยอดยกมาจากปีการศึกษา 2566)	36,117	62
	- เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (ยอดยกมาจากปีการศึกษา 2566)	13,931	00
	- เงินรายได้สถานศึกษา	1,306	00
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>436,874</b>	<b>00</b>
<b>การจัดสรรงบประมาณ:</b>			
	1. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์/ค่าวัสดุ/ค่าปรับปรุงซ่อมแซม		
	1.1 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ/ค่าไฟฟ้า/ค่าโทรศัพท์/ค่าอินเทอร์เน็ต)	120,000	00
	1.2 ค่าวัสดุและค่าครุภัณฑ์	10,000	00
	1.3 ค่าปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์	20,000	00
	1.4 ค่าใช้สอย	20,000	00
	1.5 ค่าจ้างครูพี่เลี้ยงเด็กอนุบาล (รายได้สถานศึกษา)	-	00
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>170,000</b>	<b>00</b>
	2. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ./สพท./สมศ./ความต้องการของ รร.	266,874	00
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>266,874</b>	<b>00</b>
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>436,874</b>	<b>00</b>

## 2. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2567

### 2.1 สรุปงบประมาณโครงการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานที่		แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ปฐมวัย	การศึกษา ชั้น พื้นฐาน	เงิน	กิจกรรม	เงิน	รวม	
				อุดหนุน (บาท)	พัฒนา ผู้เรียน (บาท)	รายได้ (อื่นๆ) (บาท)	(บาท)	
1	โครงการส่งเสริม และพัฒนา คุณภาพเด็ก ปฐมวัย	มฐ.1	-	18,000	-	-	18,000	นางสาวสุข กัญญา เกื้อน บัวระบัตติ
2	โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ	-	มฐ.1	44,000	-	-	44,000	นางสาวจิรา ภรณ์ สุวรรณ วงศ์
3	โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ด้านการทดสอบ ระดับชาติ (NT และ O-NET)	-	มฐ.1	4,000	10,000	-	14,000	นายพูลทรัพย์ หารพะยอม
4	โครงการ เสริมสร้างสุข ภาวะทางร่าง กายและจิตสังคม	มฐ.1	มฐ.1	8,000	13,000	-	21,000	นางสาวสม ตรา เสนา
5	โครงการส่งเสริม และพัฒนา คุณลักษณะ ที่พึง ประสงค์ของ ผู้เรียน	มฐ.1	มฐ.1	13,000	20,000	-	33,000	นางสาวอารี ยา รอดบ้าน เกาะ
6	โครงการ เสริมสร้างการ เรียนรู้ และทักษะ ชีวิต	มฐ.3	มฐ.3	7,000	44,651	-	51,651	นายพูลทรัพย์ หารพะยอม

7	โครงการพัฒนา กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	มฐ.2	มฐ.2	14,000	4000	-	<b>18,000</b>	นางสาวรา ภรณ์ แสงมูล
8	โครงการส่งเสริม และพัฒนาครูมือ อาชีพ	มฐ.2-3	มฐ.2-3	25,000	-	-	<b>25000</b>	นางสาวรา ภรณ์ แสงมูล
9	โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ และ สภาพแวดล้อม ในโรงเรียน	มฐ.2	มฐ.2	35,000	-	-	<b>35,000</b>	นางประคอง อ่อนจันทร์
10	โครงการพัฒนา ระบบบริหาร จัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	มฐ.2	มฐ.2	2,500	-	-	<b>2,500</b>	นายพุลทรัพย์ ทหารพะยอม
11	โครงการระบบ ความปลอดภัยใน สถานศึกษาใน สถานการณ์โควิด	มฐ.2	มฐ.2	3,417	-	-	<b>3,417</b>	นายฤทธิกุล มูลอำมาตย์
<b>รวม</b>				<b>173,917</b>	<b>91,651</b>		<b>265,568</b>	



แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม  
ปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพเด็กปฐมวัย	(18,000)	-	-	(18,000)		นส.สุขกัญญา เถื่อนบัวระบัด
	- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย เด็กปฐมวัย	3,000	-	-	3,000	มี.ย. – มี.ค. 68	นส.มัทธนา พิทยารักษ์
	-กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสติปัญญาเด็กปฐมวัย	3,000	-	-	3,000	มี.ย. – มี.ค. 68	นส.สุขกัญญา เถื่อนบัวระบัด
	- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสังคมของเด็กปฐมวัย	3,000	-	-	3,000	มี.ย. – มี.ค. 68	นส.สุขกัญญา เถื่อนบัวระบัด
	-กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ด้านอารมณ์ของเด็กปฐมวัย	3,000	-	-	3,000	มี.ย. – มี.ค. 68	นส.สุขกัญญา เถื่อนบัวระบัด
	-กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ น้อย	2000			2000	มี.ย. – มี.ค. 68	นส.สุพรรณิ ปา ประจักษ์
	-กิจกรรมการจัดทำและผลิต สื่อระดับปฐมวัย	4,000		-	4,000	มี.ย. – มี.ค. 68	นส.มัทธนา พิทยารักษ์
2	โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการ	(44,000)		-	(44,000)		นส.จิราภรณ์ สุวรรณวงศ์
	-กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาการอ่านออกเขียนได้	4000	-	-	4,000	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	นส.จิราภรณ์ สุวรรณวงศ์
	-กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้	40,000	-	-	40,000	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	นส.จิราภรณ์ สุวรรณวงศ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
3	โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนด้านการทดสอบ ระดับชาติ(NTและ O-NET)	(4,000)	(10,000)	-	(14,000)		นายพูลทรัพย์ หารพะยอม
	กิจกรรมพัฒนาระบบ สารสนเทศข้อมูลผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	2,000		-	2,000	ต.ค. 67- มี.ค. 68	นางสาวนันท์ธิมา คกงาวัง
	กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรม และจัดทำคลังข้อสอบ	2,000		-	2,000	ส.ค. - ธ.ค. 67	นางสาวอารียา รอดบ้านเกาะ
	กิจกรรมสอนซ่อมเสริมเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ NT	-	5,000	-	5,000	ธ.ค. 67 - ก.พ. 68	นางสาววรรณภา อินทรพร
	กิจกรรมสอนซ่อมเสริมเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ O-Net	-	5,000	-	5,000	ธ.ค. 67 - ก.พ. 68	นายพูลทรัพย์ หารพะยอม
	กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2,000		-	2,000	ธ.ค. 67 - ก.พ. 68	นางสาวนันท์ธิมา คกงาวัง

4	โครงการเสริมสร้างสุขภาวะ ทางร่างกายและ จิตสังคม	8,000	13,000		21,000		นางประคอง อ่อนจันทร์
	กิจกรรมเสริมสร้างระบบ รักษาความปลอดภัยโรค ระบาดโควิด19	3,000			3,000	มิ.ย. 67 - ก.พ. 68	นางสาวสุ มาตรา เสนา
	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายในและกีฬาระดับต่างๆ	2,000	13,000		15,000	มิ.ย. 67 - ก.พ. 68	นางสาวสุ มาตรา เสนา
	กิจกรรมคีตะมวยไทย แอโร บิกแดนซ์	1,000			1,000	มิ.ย. 67 - ก.พ. 68	นางสาวสุ มาตรา เสนา
	กิจกรรมอาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวัน			เทศบาลตำบลบ้านไต้้นจัดสรร		มิ.ย. 67 - ก.พ. 68	นางประคอง อ่อนจันทร์/สุ พรรณณี ปาประ จีย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	(13,000)	(20,000)	-	(33,000)		นางสาวอาริยา รอดบ้านเกาะ
	-กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	7,000			7,000	มิ.ย. 67 – มี.ค. 68	นางสาวอาริยา รอดบ้านเกาะ
	-กิจกรรมวันคล้ายวัน สถาปนาโรงเรียน	5,000			5,000	มิ.ย. 67	นางประคอง อ่อนจันทร์
	-กิจกรรมการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000			1,000	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	นายพูลทรัพย์ หารพะยอม
	-กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำ ชีวิต		10,000		10,000	ก.ค. 67	นางสาวนันท์ธิ มา คณาวัง
	-กิจกรรมการส่งเสริมและ พัฒนาลูกเสือ-เนตรนารี		10,000		10,000	ก.ค. - ธ.ค. 67	นายฤทธิกุล มูลอำมาตย์
6	โครงการเสริมสร้างการ เรียนรู้และทักษะชีวิต	10,000	44651	-	54651		นส.จิราภรณ์ สุวรรณวงศ์
	- กิจกรรมค่ายพัฒนา วิชาการแบบบูรณาการ		5,000		5,000	มิ.ย. 67 – มี.ค. 68	นางสาวอาริยา รอดบ้านเกาะ
	- กิจกรรมการประกวด แข่งขันความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยี	5,000	5,000		10,000	ส.ค. – ธ.ค. 67	นายพูลทรัพย์ หารพะยอม
	- กิจกรรมเสริมสร้างและ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน		4,651		4,651	มิ.ย. 67 – เม.ย. 68	นายฤทธิกุล มูลอำมาตย์
	กิจกรรมการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้		30,000		30,000	ต.ค. – พ.ย. 67	นส.สุขกัญญา เถื่อนบัวระบัด
	กิจกรรมพัฒนาระบบการ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)	2,000			2,000	ก.ค. 67 - ม.ค. 68	นางสาวจิรา ภรณ์ สุวรรณ วงศ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
7	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ	14,000	4000	-	18,000		นางสาววราภรณ์ แสงมูล
	- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา วิชาชีพผู้บริหารและบุคลากร	5,000			5,000	ก.ค. – ก.ย. 67	นางสาววรา ภรณ์ แสงมูล
	- กิจกรรมการลงนามคำ รับรองการปฏิบัติราชการ และบันทึกข้อตกลง (MOU)	2,000			2,000	มิ.ย. – ก.ค. 67	นางสาวสุ มาตรา เสนา
	- กิจกรรมพัฒนา กระบวนการนิเทศภายใน	1,000			1,000	มิ.ย. 67 – ก.พ.68	นายพูลทรัพย์ หารพะยอม
	- กิจกรรมปฐมนิเทศและ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	4,000			4,000	พ.ค. 67	นางสาววรรณ ภา อินทรพร
	- กิจกรรมการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	2,000			2,000	มิ.ย.67 -เม.ย. 68	นายพูลทรัพย์ หารพะยอม
	- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)		4,000		4,000	เม.ย. 68	นางสวานันท์ธิ มา คงนาวัง
8	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ครูมืออาชีพ	(25,000)	-	-	(25,000)		นางสาววรา ภรณ์ แสงมูล
	- กิจกรรมการประชุมใหญ่ สามัญประจำปี	13,000			13,000	พ.ค. – ก.ค. 67	นางสาววรา ภรณ์ แสงมูล
	พัฒนาวิชาชีพครูด้วย กระบวนการ PLC	2,000			2,000	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	นส.สุมาตรา เสนา
	กิจกรรมการศึกษาดูงานการ จัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning	10,000			10,000	พ.ค. 67– เม.ย. 68	นางสาววรา ภรณ์ แสงมูล
	-กิจกรรมจ้างครูพี่เลี้ยงเด็ก				-	พ.ค. 67– เม.ย. 68	นายฤทธิกุล มูล อำมาตย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
9	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อม	32,000)	-	-	(32,000)		นางประคอง อ่อนจันทร์
	กิจกรรมห้องสุขา	5,000			5,000	มิ.ย. 67 – มี.ค. 68	นายเฉลิม วัฒน์ ศรีภา
	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)	5,000			5,000	พ.ค. 67 – เม.ย. 68	ประคอง อ่อนจันทร์
	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโรงเรียน	12,000			12,000	ก.ค. 67 – ม.ค. 68	นางประคอง อ่อนจันทร์
	กิจกรรมปรับปรุงป้าย ประชาสัมพันธ์และแหล่ง เรียนรู้	10,000			10,000	มิ.ย. 67 – ม.ค. 68	นายเฉลิม วัฒน์ ศรีภา

10	โครงการพัฒนาระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	2,500	-	-	2,500		นายพูล ทรัพย์ हारพะยอม
	กิจกรรมการพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศงบประมาณ	1,000			1,000	ต.ค. 67- มี.ค. 68	นส.จิราภรณ์ สุวรรณวงศ์
	กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปี	500			500	พ.ค. – มิ.ย. 67	นส.จิราภรณ์ สุวรรณวงศ์
	กิจกรรมการสรุปและรายงาน ผลการดำเนิน กิจกรรมและ โครงการการจัดทำรายงาน ประจำปี (SAR)	500			500	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	นายพูล ทรัพย์ หาร พะยอม
	กิจกรรมการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพระดับ การศึกษาปฐมวัยและระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	500			500	มี.ค. 68	นางสาวสุข กัญญา เถื่อนบัว ระบัด

11	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	3,417	-	-	3,417	พ.ค. 67 – มี.ค.68	นางประคอง อ่อนจันทร์
	กิจกรรม “คลินิกเสมารักษ์”	-			-	พ.ค. 67 – มี.ค.68	นส.สุมาตรา เสนา
	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด และวันงดสูบบุหรี่โลก	1,000			1,000	พ.ค. 67 – มี.ค.68	นายฤทธิกุล มูลอำมาตย์
	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-			-	พ.ค. 67 – มี.ค.68	นางประคอง อ่อนจันทร์
	กิจกรรม To Be No.1	1,000			1,000	พ.ค. 67 – มี.ค.68	นายพูล ทรัพย์ หาร พะยอม
	กิจกรรมพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1,417			1,417	พ.ค. 67 – มี.ค.68	นายเฉลิม วัฒน์ ศรีภา
	กิจกรรมสุ่มตรวจสารเสพติด ในปีสภาวะ	-			-	พ.ค. 67 – มี.ค.68	นส.วราภรณ์ แสงมูล
12	โครงการป้องกันการทุจริต	3,000			3,000		นางสาวนันท์ ธิมา คณาวิง
	กิจกรรมการขับเคลื่อน หลักสูตรต้านทุจริต	2,000			2,000		นางสาวนันท์ ธิมา คณาวิง
	กิจกรรมการจัดตั้งศูนย์แจ้ง เบาะแสและเรื่องร้องเรียน การทุจริต	-			-		นายเฉลิม วัฒน์ ศรีภา
	กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการต่อ ด้าน การทุจริตในคณะครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียน	1,000			1,000		นางสาวนันท์ ธิมา คณาวิง
<b>รวม</b>	<b>173,917</b>	<b>91,651</b>	<b>-</b>	<b>265,568</b>			



## 2.2. รายละเอียดโครงการ

### 1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

#### สนองมาตรฐาน

- สนองมาตรฐานของสถานศึกษา  ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1  การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่1-3
- สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 1 และ ข้อ 2

#### หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขนิสัยการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา มีความสำคัญต่อการพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพของผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ สมดุล และมีคุณภาพ มุ่งเน้นให้นักเรียน เกิดการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ด้วยการเข้าร่วมการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา ได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของการฝึกฝนตนเองตามกฎ ระเบียบ และได้รับประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองโดยตรงตามความถนัด ความสนใจ แสดงออกได้ตามศักยภาพ และสามารถพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพจนมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี มีความมั่นใจในชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี มีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพและสมรรถภาพจนเป็นกิจนิสัยดังนั้นการจัดกิจกรรม ส่งเสริมสุขนิสัยและสุขภาพจึงมีความสำคัญเพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและสามารถส่งเสริมความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้เป็นอย่างดี

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2. เพื่อพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
3. เพื่อพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
4. เพื่อพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

#### ตัวชี้/เป้าหมาย

ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2567)	เป้าหมาย (2568)
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

## กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
โครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพเด็กปฐมวัย	(18,000)	-	-	(18,000)		นส.สุขกัญญา เถื่อนบัวระบัด
-โครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพเด็กปฐมวัย	3,000	-	-	3,000	มิ.ย. – มี.ค. 68	นส.มัทธนา พิทยา รักษ์
- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกาย เด็กปฐมวัย	3,000	-	-	3,000	มิ.ย. – มี.ค. 68	นส.สุขกัญญา เถื่อนบัวระบัด
-กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญาเด็กปฐมวัย	3,000	-	-	3,000	มิ.ย. – มี.ค. 68	นส.สุขกัญญา เถื่อนบัวระบัด
- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้าน สังคมของเด็กปฐมวัย	3,000	-	-	3,000	มิ.ย. – มี.ค. 68	นส.สุขกัญญา เถื่อนบัวระบัด
-กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ของเด็กปฐมวัย	2000	-	-	2000	มิ.ย. – มี.ค. 68	นส.สุพรรณิ ปา ประจักษ์
-กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	4,000	-	-	4,000	มิ.ย. – มี.ค. 68	นส.มัทธนา พิทยา รักษ์

## การประเมินผล/เครื่องมือ

- 1.แบบประเมินความพึงพอใจ
- 2.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ

## วิธีการประเมินผล

- 1.สังเกต
- 2.สัมภาษณ์
- 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร

(นางสาวนันท์ธิดา คงนาวัง)

ผู้เสนอโครงการ

(นายพูลทรัพย์ ทารพะยอม)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรียา ฤชากุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ต้นศรีพิมลวิทยา

ผู้อำนวยการ

## 2. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### สนองมาตรฐาน

- สนองมาตรฐานของสถานศึกษา  ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1  การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่1  
-สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 1,2 และ ข้อ 3

### หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นรวมถึงคุณลักษณะทั้งด้านการทำงาน การเรียนรู้และศีลธรรม ซึ่งการจัดการศึกษาจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้อย่างแท้จริงและยั่งยืน รู้จักการคิดเป็น ทำเป็น วิเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ แสวงหาความรู้ อย่างต่อเนื่อง และแก้ปัญหาด้วยตนเองได้อย่างมีเหตุผลนำไปถึงทักษะทางภาษาที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ในระดับสากล ซึ่งการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพของผู้เรียนที่มุ่งให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในการทดสอบระดับชาติ (NT และ O-Net) ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ โรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิมลวิทยา จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา เพื่อตอบสนองต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

### ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย
	2567	2568
1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.6 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

## กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	(44,000)		-	(44,000)		นส.จิราภรณ์ สุวรรณวงศ์
-กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการ อ่านออกเขียนได้	4000	-	-	4,000	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	นส.จิราภรณ์ สุวรรณวงศ์
-กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการ เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้	40,000	-	-	40,000	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	นส.จิราภรณ์ สุวรรณวงศ์

## การประเมินผล/เครื่องมือ

- 1.แบบประเมินความพึงพอใจ
- 2.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ

## วิธีการประเมินผล

- 1.สังเกต
- 2.สัมภาษณ์
- 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร



(นางสาวจิราภรณ์ สุวรรณวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ



(นายพูลทรัพย์ ทารพะยอม)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสุรียา ฤาชากุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

### 3. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการทดสอบ ระดับชาติ (NT และ O-NET)

#### สนองมาตรฐาน

- สนองมาตรฐานของสถานศึกษา  ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1  การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่1  
-สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 1,2, และ ข้อ 3

#### หลักการและเหตุผล

จากนโยบายและหลักสูตรสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับชาติ ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ตามเป้าหมายในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551การทดสอบระดับชาติ NT และ O-Net จึงเป็นเครื่องมือในการใช้วัดคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษาของแต่ละโรงเรียนทั่วประเทศ เพื่อให้การจักระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันโรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิมลวิทยา จึงได้จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1.1

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

#### ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2567)	เป้าหมาย (2568)
1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

## กิจกรรม


โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน การทดสอบ ระดับชาติ(NTและ O- NET)	(4,000)	(10,000)	-	(14,000)		นายพูลทรัพย์ हारพะยอม
กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2,000		-	2,000	ต.ค. 67- มี.ค. 68	นางสาวนันท์ธิมา คณาวั่ง
กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมและ จัดทำคลังข้อสอบ	2,000		-	2,000	ส.ค. - ธ.ค. 67	นางสาวอาริยา รอดบ้านเกาะ
กิจกรรมสอนซ่อมติวเสริมเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ NT	-	5,000	-	5,000	ธ.ค. 67 - ก.พ. 68	นางสาววรรณภา อินทรพร
กิจกรรมสอนซ่อมติวเสริมเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ O-Net	-	5,000	-	5,000	ธ.ค. 67 - ก.พ. 68	นายพูลทรัพย์ หาร พะยอม
กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2,000		-	2,000	ธ.ค. 67 - ก.พ. 68	นางสาวนันท์ธิมา คณาวั่ง

## การประเมินผล/เครื่องมือ


- 1.แบบประเมินความพึงพอใจ
- 2.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ

## วิธีการประเมินผล

- 1.สังเกต
- 2.สัมภาษณ์
- 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร

  
(นายพูลทรัพย์ หารพะยอม)

ผู้เสนอโครงการ

  
(นางสาววารารณ์ แสงมูล)

ผู้เห็นชอบโครงการ

  
(นายสุริยา ฤชากุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิมลวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



#### 4. โครงการเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจและสังคม

##### สนองมาตรฐาน

- สนองมาตรฐานของสถานศึกษา  ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1  การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่1  
-สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 2 ,4 ข้อ 2.1,2.2,2.3 และ ข้อ 4.1

##### หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ และสังคมของผู้เรียนเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง พัฒนาคูณภาพชีวิตของผู้เรียนรอบด้าน โดยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักร ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด สิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ ผู้เรียนมีความซาบซึ้งในคุณค่าอารมณ ความรู้สึกในสิ่งที่ดีงาม ไพเราะ น่ารัก งาม พัฒนาฝึกฝน และซึมซับจนเป็นลักษณะนิสัย และรสนิยม โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกหลักสูตรความสำคัญต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตอบสนองต่อ มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
3. เพื่อพัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

##### ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2567)	เป้าหมาย (2568)
1.1 การคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.2 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.3 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

##### กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
โครงการเสริมสร้างสุขภาวะทาง ร่างกายและ จิตสังคม	8,000	13,000		21,000		นางประคอง อ่อนจันทร์

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ		
กิจกรรมเสริมสร้างระบบรักษา ความปลอดภัยโรคระบาดโควิด19	3,000			3,000	มิ.ย. 67 – ก.พ. 68 นางสาวสุมาตรา เสนา
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและ กีฬาระดับต่างๆ	2,000	13,000		15,000	มิ.ย. 67 – ก.พ. 68 นางสาวสุมาตรา เสนา
กิจกรรมคีตะมวยไทย แอโรบิก แดนซ์	1,000			1,000	มิ.ย. 67 – ก.พ. 68 นส.วราภรณ์ แสง มูล
กิจกรรมอาหารเสริม (นม) และ อาหารกลางวัน	เทศบาลตำบลบ้านไถ้นจัดสรร				มิ.ย. 67 – ก.พ. 68 นางประคอง อ่อนจันทร์/สุพรรณณี ปาประจักษ์

### การประเมินผล/เครื่องมือ

- 1.แบบประเมินความพึงพอใจ
- 2.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ

### วิธีการประเมินผล

- 1.สังเกต
- 2.สัมภาษณ์
- 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร



(นางประคอง อ่อนจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุมาตรา เสนา)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสุริยา ฤชากุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไถ้นศรีพิมลวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

## 5. โครงการโรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### สนองมาตรฐาน

- สนองมาตรฐานของสถานศึกษา  ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1  การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่1  
-สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 และ ข้อ 2

### หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ มีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์เหมาะสมแก่กาลเวลา และบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาสู่การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขอย่างแท้จริง โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรเพื่อตอบสนองมาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่1.2

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. เพื่อส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. เพื่อส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

### ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2567)	เป้าหมาย (2568)
1.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.2 ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.4 สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

### กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
โครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	(13,000)	(20,000)	-	(33,000)		นางสาวอารียา รอดบ้านเกาะ

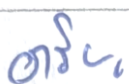
โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ			รวม
-กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	7,000			7,000	มิ.ย. 67 – มี.ค. 68	นางสาวอารียา รอดบ้านเกาะ
-กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา โรงเรียน	5,000			5,000	มิ.ย. 67	นางประคอง อ่อน จันทร์
-กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	1,000			1,000	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	นายพูลทรัพย์ หาร พะยอม
-กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำชีวิต		10,000		10,000	ก.ค. 67	นางสาวนันท์ธิมา คณาวั่ง
-กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนา ลูกเสือ-เนตรนารี		10,000		10,000	ก.ค. - ธ.ค. 67	นายฤทธิกุล มูล อำมาตย์

### การประเมินผล/เครื่องมือ

- 1.แบบประเมินความพึงพอใจ
- 2.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ

### วิธีการประเมินผล

- 1.สังเกต
- 2.สัมภาษณ์
- 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร



(นางสาวอารียา รอดบ้านเกาะ)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจิราภรณ์ สุวรรณวงศ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสุริยา ฤชากุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

## 6. โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ และทักษะชีวิต

### สนองมาตรฐาน

- สนองมาตรฐานของสถานศึกษา  ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1  การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่1,3  
-สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 1 และ ข้อ 2

### หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ต้องพัฒนาเสริมสร้างการเรียนรู้ ทั้งทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและการทำงานให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองพัฒนาตนเองจากการบูรณาการเติมตามศักยภาพผู้เรียน ให้สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์แล้ว การทำงานใดก็ตามควรมีการวางแผน ทั้งเกิดทักษะในการทำงาน มีความมุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา จึงได้จัดทำโครงการเพื่อตอบสนองต่อ มาตรฐานที่ 1และ2 ตัวชี้วัดที่ 1.1 และ 3.1,3.2

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 2.เพื่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3. เพื่อใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 4.เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2567)	เป้าหมาย (2568)
1.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.2 มีความสามารถในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.3 มีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.4 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

### ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2568

## กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้และ ทักษะชีวิต	10,000	44,651	-	54,651		นส.จิราภรณ์ สุวรรณวงศ์
- กิจกรรมค่ายพัฒนาวิชาการแบบ บูรณาการ		5,000		5,000	มิ.ย. 67 – มี.ค. 68	นางสาวอารียา รอดบ้านเกาะ
- กิจกรรมการประกวดแข่งขัน ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี	5,000	5,000		10,000	ส.ค. – ธ.ค. 67	นายพูลทรัพย์ หาร พะยอม
- กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน		4,651		4,651	มิ.ย. 67 – เม.ย. 68	นนายฤทธิกุล มูล อำมาตย์
กิจกรรมการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		30,000		30,000	ต.ค. – พ.ย. 67	นส.สุขกัญญา เถื่อนบัวระบัตติ
กิจกรรมพัฒนาระบบการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT)	2,000			2,000	ก.ค. 67 - ม.ค. 68	นางสาวจิราภรณ์ สุวรรณวงศ์

## การประเมินผล/เครื่องมือ

- 1.แบบประเมินความพึงพอใจ
- 2.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ

## วิธีการประเมินผล

- 1.สังเกต
- 2.สัมภาษณ์
- 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร

(นางสาวจิราภรณ์ สุวรรณวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

(นายพูลทรัพย์ หารพะยอม)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุริยา ฤชากุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิมลวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

## 7. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

### สนองมาตรฐาน

- สนองมาตรฐานของสถานศึกษา  ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1  การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2  
-สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 1 และ 2

### หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างและพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นการพัฒนาองค์กรให้บุคลากรในองค์กรสามารถปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีการดำเนินการตามแผนงาน ตามหน้าที่และมีความรับผิดชอบในงานของตน การพัฒนาตนเองนั้นโดยคณะครูและผู้บริหารสถานศึกษาจัดทำ ID Plan เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพที่เชื่อมโยงการพัฒนาการยกระดับคุณภาพผู้เรียน และนอกจากนั้นจัดตั้งกลุ่ม PLC ซึ่งกระบวนการ PLC จะมีการวางแผนและการกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน นอกจากนั้นยังมีการดำเนินการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาการจัดการศึกษาเต็มตามศักยภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยาได้จัดทำโครงการที่เสริมสร้างและพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองมาตรฐานที่ 2

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. เพื่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. เพื่อการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2567)	เป้าหมาย (2568)
1.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

### ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2568กิจกรรม

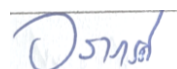
โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
โครงการพัฒนากระบวนการ บริหารและการจัดการ	14,000	4000	-	18,000		นส.วราภรณ์ แสงมูล
- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา วิชาชีพผู้บริหารและบุคลากร	5,000			5,000	ก.ค. – ก.ย. 67	นางสาววราภรณ์ แสงมูล
- กิจกรรมการลงนามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ และบันทึก ข้อตกลง (MOU)	2,000			2,000	มิ.ย. – ก.ค. 67	นางสาวสุมาตรา เสนา
- กิจกรรมพัฒนากระบวนการ นิเทศภายใน	1,000			1,000	มิ.ย. 67 – ก.พ.68	นายพูลทรัพย์ ทหาร พะยอม
- กิจกรรมปฐมนิเทศและประชุม ผู้ปกครองนักเรียน	4,000			4,000	พ.ค. 67	นางสาววรรณภา อินทรพร
- กิจกรรมการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	2,000			2,000	มิ.ย.67 -เม.ย. 68	นายพูลทรัพย์ ทหาร พะยอม
- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)		4,000		4,000	เม.ย. 68	นางสาวนันท์ธิมา คง นาวัง

#### การประเมินผล/เครื่องมือ

- 1.แบบประเมินความพึงพอใจ
- 2.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ

#### วิธีการประเมินผล

- 1.สังเกต
- 2.สัมภาษณ์
- 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร



(นางสาววราภรณ์ แสงมูล)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาววรรณภา อินทรพร)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสุรียา ฤาชากุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



## 8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูมืออาชีพ

### สนองมาตรฐาน

- สนองมาตรฐานของสถานศึกษา  ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1  การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2  
-สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3,6 ข้อ 3.1,3.2,6.1,6.2 และ ข้อ 6.3

### หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีจุดหมายที่สำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ครูและบุคลากรทุกคนจะต้องมีความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นอย่างดี ดังนั้นเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของครูอันจะนำไปสู่ประสิทธิภาพการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่จะเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี จึงได้จัดให้มีโครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูมืออาชีพขึ้น โรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิมลวิทยาได้จัดทำโครงการที่เสริมสร้างและพัฒนาครูวิชาชีพ เพื่อตอบสนองมาตรฐานที่ 2

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. เพื่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. เพื่อการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2567)	เป้าหมาย (2568)
1.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2568

## กิจกรรม

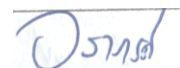
โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูมืออาชีพ	(25,000)	-	-	(25,000)		นางสาววราภรณ์ แสง มูล
- กิจกรรมการประชุมใหญ่สามัญ ประจำปี	13,000			13,000	พ.ค. - ก.ค. 67	วราภรณ์ แสงมูล
พัฒนาวิชาชีพครูด้วยกระบวนการ PLC	2,000			2,000	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	นส.สุมาตรา เสนา
กิจกรรมการศึกษาดูงานการจัดการ เรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning	10,000			10,000	พ.ค. 67- เม.ย. 68	วราภรณ์ แสงมูล นางสาวสุมาตรา เสนา
-กิจกรรมจ้างครูพี่เลี้ยงเด็ก				-	พ.ค. 67- เม.ย. 68	นายฤทธิกุล มูล อำมาตย์

## การประเมินผล/เครื่องมือ

- 1.แบบประเมินความพึงพอใจ
- 2.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ

## วิธีการประเมินผล

- 1.สังเกต
- 2.สัมภาษณ์
- 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร



(นางสาววราภรณ์ แสงมูล)

ผู้เสนอโครงการ



(นางประคอง อ่อนจันทร์)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสุริยา ฤชากุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

## 9. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

### สนองมาตรฐาน

- สนองมาตรฐานของสถานศึกษา  ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1  การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่1,3  
-สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 5 ข้อ 1

### หลักการและเหตุผล

การที่จะทำให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และกลายเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้นั้น ควรต้องพัฒนา “คน” ให้ได้รับการศึกษาสูงขึ้น เปลี่ยนแปลงแนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการท่องจำเนื้อหา ตามที่ครูบอก สอบวัดผลที่เน้นความรู้ความจำ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เสียใหม่ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการคิด (Self Learning) วิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็นและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จัดให้มีสื่อและรูปแบบการเรียนที่หลากหลาย เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดห้องสมุดอย่างเป็นระบบและให้บริการแก่นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนใช้ห้องสมุดได้อย่างคุ้มค่า มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองต่อมาตรฐานที่ 1,2

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
3. เพื่อการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2567)	เป้าหมาย (2568)
1.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.3 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

### ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2568

### กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อม	35,000)	-	-	(35,000)		นางประคอง อ่อนจันทร์

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ		
กิจกรรมห้องสุขา	5,000			5,000	มิ.ย. 67 – มีค. 68 นายเฉลิมวัฒน์ ศรี ภา
กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)	5,000			5,000	พ.ค. 67 – เม.ย. 68 ประคอง อ่อน จันทร์
กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์อาคาร เรียน อาคารประกอบ และบริเวณ โรงเรียน	15,000			15,000	ก.ค. 67 – ม.ค. 68 นางประคอง อ่อน จันทร์
กิจกรรมปรับปรุงป้าย ประชาสัมพันธ์และแหล่งเรียนรู้	10,000			10,000	มิ.ย. 67 – ม.ค. 68 นายเฉลิมวัฒน์ ศรีภา

### การประเมินผล/เครื่องมือ

- 1.แบบประเมินความพึงพอใจ
- 2.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ

### วิธีการประเมินผล

- 1.สังเกต
- 2.สัมภาษณ์
- 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร



(นางประคอง อ่อนจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอาริยา รอดบ้านเกาะ)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสุริยา ฤชากุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

## 10. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

### สนองมาตรฐาน

- สนองมาตรฐานของสถานศึกษา  ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1  การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2  
-สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อ 1,2 และ ข้อ 3

### หลักการและเหตุผล

การประเมินภายใน (Internal Evaluation) เป็นกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่กระทำ โดยบุคลากรในหน่วยงาน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งการประเมินภายในนี้ถือเป็นกระบวนการตรวจสอบการทำงานของตนเอง (Self-evaluation) สถานศึกษา ควรกำหนดให้การประเมินภายใน เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องของสถานศึกษา และถ้าโรงเรียนจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานแล้ว ดังนั้น ในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนควร ดำเนินการประเมิน 2 ลักษณะ ได้แก่ 1. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ประเมินการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของทุกฝ่ายในโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินงานมีคุณภาพ อย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อตอบสนองต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. เพื่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. เพื่อการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2567)	เป้าหมาย (2568)
1.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

### ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2568

## กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	2,500	-	-	2,500		นายพูลทรัพย์ หารพะยอม
กิจกรรมการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศงบประมาณ	1,000			1,000	ต.ค. 67- มี.ค. 68	นส.จิราภรณ์ สุวรร รงค์
กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	500			500	พ.ค. - มิ.ย. 67	นส.จิราภรณ์ สุวรร รงค์
กิจกรรมการสรุปและรายงานผล การดำเนิน กิจกรรมและโครงการ การจัดทำรายงานประจำปี (SAR)	500			500	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	นายพูลทรัพย์ หาร พะยอม
กิจกรรมการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพระดับการศึกษาปฐมวัยและ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	500			500	มี.ค. 68	นางสาวสุชกัญญา เดือนบัวระบัตติ

## การประเมินผล/เครื่องมือ

- 1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ

## วิธีการประเมินผล

- 1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร

(นายพูลทรัพย์ หารพะยอม)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณภา อินทรพร)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุริยา ถาชากุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

## 11. โครงการระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาในสถานการณ์โควิด

### สนองมาตรฐาน

- สนองมาตรฐานของสถานศึกษา  ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1  การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่1,3  
-สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 5 ข้อ 1

### หลักการและเหตุผล

โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Coronavirus Disease 2019 : COVID-19) มีการระบาดในวงกว้าง โดยเมื่อวันที่ 30 มกราคม พ.ศ.2563 องค์การอนามัยโลก ได้ประเมินสถานการณ์และประกาศให้โรค COVID-19 เป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ (Public Health Emergency of International Concern) โดยแนะนำให้ทุกประเทศเร่งรัด การเฝ้าระวังและป้องกันความเสี่ยงจากเชื้อ COVID-19. และสำหรับในประเทศไทยนั้น ได้มีการพบผู้ป่วยติดเชื้อจำนวนหนึ่ง ซึ่งถึงแม้ว่าตัวเลขผู้ป่วยติดเชื้อในแต่ละวันจะมีจำนวนลดน้อยลง แต่ก็ยังคงอยู่ในสภาวะการณ์ที่ไม่อาจวางใจได้ ดังนั้น เพื่อลดความเสี่ยงของประชาชนทุกคนต่อการสัมผัสเชื้อโรค และป้องกันไม่ทำให้ประชาชนได้รับผลกระทบ ต่อสุขภาพ ต้องให้ความสำคัญตั้งแต่การรักษาสุขภาพส่วนบุคคล โดยเฉพาะในประชาชน กลุ่มเสี่ยง ทั้งเด็ก ผู้สูงอายุและผู้ที่มีโรคประจำตัว รวมถึงการจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม อย่างถูกสุขลักษณะและเหมาะสมในทุกพื้นที่ โดยเฉพาะพื้นที่สาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักถึง ความสำคัญในการดูแลนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้ให้โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอนและมาตรการป้องกัน ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ปีการศึกษา 2566 สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีนักเรียนอยู่รวมกันจำนวนมาก มักจะมีความเสี่ยงสูง หากมีระบบการจัดการที่ไม่ดี อาจจะมีการแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19 ได้ในกลุ่มเด็ก ดังนั้นการดำเนินจัดพื้นที่บริเวณโรงเรียนให้ปลอดภัยและวัสดุอุปกรณ์ฆ่าเชื้อ เพื่อความปลอดภัยนักเรียนจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อการดูแลสุขอนามัยนักเรียน เพื่อตอบสนองต่อมาตรฐานที่ 1,2

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อจัดระบบความปลอดภัยในการในการดูแลสุขอนามัยของผู้เรียนในเกี่ยวกับโรคระบาดโควิด

### ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2567)	เป้าหมาย (2568)
1.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	-	ยอดเยี่ยม
1.2 จัดระบบความปลอดภัยในการในการดูแลสุขอนามัยของผู้เรียนในเกี่ยวกับโรคระบาดโควิด	-	ยอดเยี่ยม

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2568

## กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข	3,417	-	-	3,417	พ.ค. 67 – มี.ค.68	นางประคอง อ่อนจันทร์
กิจกรรม “คลินิกเสมารักษ์”	-			-	พ.ค. 67 – มี.ค.68	นส.สุมาตรา เสนา
กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดและ วันงดสูบบุหรี่โลก	1,000			1,000	พ.ค. 67 – มี.ค.68	นายฤทธิกุล มูล อำมาตย์
กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-			-	พ.ค. 67 – มี.ค.68	นางประคอง อ่อน จันทร์
กิจกรรม To Be No.1	1,000			1,000	พ.ค. 67 – มี.ค.68	นายพูลทรัพย์ ทาร พะยอม
กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1,417			1,417	พ.ค. 67 – มี.ค.68	นายเฉลิมวัฒน์ ศรี ภา
กิจกรรมสู่มตรวจสารเสพติดใน ปัสสาวะ	-			-	พ.ค. 67 – มี.ค.68	นส.วราภรณ์ แสง มูล

## การประเมินผล/เครื่องมือ

- 1.แบบประเมินความพึงพอใจ
- 2.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ

## วิธีการประเมินผล

- 1.สังเกต
- 2.สัมภาษณ์
- 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร



(นางประคอง อ่อนจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุมาตรา เสนา)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสุริยา ฤชากุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



## ๑๒. โครงการป้องกันการทุจริต

### สนองมาตรฐาน

- สนองมาตรฐานของสถานศึกษา  ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1  การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่1  
-สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 และ ข้อ 2

### หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ มีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์เหมาะสมแก่กาลเวลา และรู้ถึงการตระหนักปลูกจิตสำนึกและปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมถึงผลเสียหายความรุนแรงของปัญหาการทุจริต และร่วมกันสร้างสังคมที่ต่อการทุจริตทุกรูปแบบเพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาสู่การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรเพื่อตอบสนองมาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่๑.๒

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา ชุมชน รู้ถึงผลเสียหายความรุนแรงของปัญหาการทุจริต และร่วมกันสร้างสังคมที่ต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
3. เพื่อปลูกจิตสำนึกและปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม ให้นักเรียน
4. เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนชุมชน ในการร่วมมือกันรณรงค์ต่อต้านการทุจริต

### ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2567)	เป้าหมาย (2568)
1.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.2 รู้ตระหนักถึงผลเสียหายความรุนแรงของปัญหาการทุจริต และร่วมกันสร้างสังคมที่ต่อการทุจริตทุกรูปแบบ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.3 จิตสำนึกและปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.4 มีเครือข่ายระหว่างโรงเรียนชุมชน ในการร่วมมือกันรณรงค์ต่อต้านการทุจริต	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

### กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
โครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ	(3,000)	-	-	(3,000)	พ.ค. 67 – มี.ค.68	นางสาวนันท์ธิมา คณาวัง

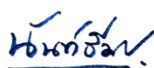
โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ อื่นๆ	รวม		
ผู้เรียน						
-กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริต	2,000			2,000		นางสาวนันท์ธิมา คกงาวัง
กิจกรรมการจัดตั้งศูนย์แจ้ง เบาะแสและเรื่องร้องเรียนการ ทุจริต	ไม่ใช้งบประมาณ				พ.ค. 67 – มี.ค.68	นายเฉลิมวัฒน์ ศรี ภา
กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจ ด้านการต่อ ด้านการทุจริต ในคณะครู บุคลากร และนักเรียน ในโรงเรียน	1,000			1,000	พ.ค. 67 – มี.ค.68	นางสาวนันท์ธิมา คกงาวัง

### การประเมินผล/เครื่องมือ

- 1.แบบประเมินความพึงพอใจ
- 2.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ

### วิธีการประเมินผล

- 1.สังเกต
- 2.สัมภาษณ์
- 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร



(นางสาวนันท์ธิมา คกงาวัง)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจิราภรณ์ สุวรรณวงศ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสุริยา ฤชากุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้นศรีพิมลวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา

ที่ 37/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา ได้กำหนดนโยบายให้ข้าราชการครูได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นแนวปฏิบัติงานและบริหารงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะทำงาน ดังนี้

**1. คณะกรรมการอำนวยการ**

1. นายสุรสิทธิ์ ทุมทา	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2. พระครูสมุห์ทองล้วน สีริจันโท	ผู้แทนองค์กรศาสนา	รองประธานกรรมการ
3. นายสุทธิพงษ์ คำหนูไทย	ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
4. นายปรีชา มาวงษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายเกรียงศักดิ์ สีบุญจันดี	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
6. นางปัทมา ประทุมชัย	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
7. นางสาวคร สาทน	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
8. นางสาวจิราภรณ์ สุวรรณวงศ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
9. นายพูลทรัพย์ ทารพะยอม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
10. นางประคอง อ่อนจันทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
11. นางสาววรภาภรณ์ แสงมุล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
12. นายสุรียา ฤชากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
13. นายแสวง พรหมไชย	ผู้แทนครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2559

**2. คณะกรรมการดำเนินงาน**

**ระดับปฐมวัย**

1. นางสาวมัทธนา พิทยาภิรักษ์	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสุพรรณิ ปาประจักษ์	ครู	กรรมการ

3. นางสาวสุชกัญญา เกื่อนบัวระบัด	ครู	กรรมการและเลขานุการ
<b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>		
1. นายพูลทรัพย์ หารพะยอม	ครู	ประธานกรรมการ
2. นายฤทธิกุล มูลอำมาตย์	ครู	กรรมการ
3. นายเฉลิมวัฒน์ ศรีภา	ครู	กรรมการ
4. นางประคอง อ่อนจันทร์	ครู	กรรมการ
5. นางสาวอาริยา รอดบ้านเกาะ	ครู	กรรมการ
6. นางสาววรภรณ์ แสงมูล	ครู	กรรมการ
7. นางสาวสุมาตรา เสนา	ครู	กรรมการ
8. นางสาวมัทธนา พิทยารักษ์	ครู	กรรมการ
9. นางสาวสุพรรณิ ปาประจีย์	ครู	กรรมการ
10. นางสาวนันท์ธิดา คงนาวัง	ครู	กรรมการ
11. นางสาววรรณภา อินทรพร	ครู	กรรมการ
12. นางสาวจิราภรณ์ สุวรรณวงศ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ดำเนินการจัดทำโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ภาระงานที่รับผิดชอบให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียนและทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 5 มิถุนายน 2567 เป็นต้นไป  
สั่ง ณ วันที่ 5 มิถุนายน 2567

(ลงชื่อ)



(นายสุริยา ฤชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา



**ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา**  
เรื่อง เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ วันที่ 5 มิถุนายน 2567 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ของโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา โดยมีมติเห็นชอบให้ดำเนินงานตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 เมื่อสิ้นปีการศึกษาให้รายงานผลการปฏิบัติการให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาได้ทราบและจะได้ประกาศให้สาธารณชนได้ทราบในโอกาสต่อไป

ทั้งนี้ โรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน พุทธศักราช 2567 จึงประกาศให้ใช้แผนปฏิบัติการตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 นี้ เป็นต้นไป  
ประกาศ ณ วันที่ 5 มิถุนายน 2567

(นายสุรสิทธิ์ ทุมทา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา

**โรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา**  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ